

**Приложение 4**  
к ОПОП-П по специальности  
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
СОГЛАСОВАНО:  
Решением студенческого совета  
Протокол от «12» июня 2023 г. № 36

СОГЛАСОВАНО:  
Решением совета родителей  
Протокол от «13» апреля 2023 г. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023г.**

## Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе среднего общего образования)

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания – Профессионалитет по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе среднего общего образования)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 N368 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)";</p> <p>Концепция воспитательной работы ГАПОУ СО «БТМСХ», а так же:          - Устав ГАПОУ СО «БТМСХ» от 14.02.2019 №280 и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.</p>
Цель программы	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>2. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в</p>

	соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Сроки реализации программы	2023-2025 г.г
Исполнители программы	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по практическому обучению Заведующий отделением специальности 21.02.04 Землеустройство Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог Члены студенческого совета техникума представители Родительского комитета Представители организаций - работодателей

Данная РПВ-П разработана с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением ФУМО СПО УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	ЛР 13

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии	ЛР 18
Стрессоустойчивый, способный к профессиональной коммуникации	ЛР 19
Способный соблюдать технологии процесса ремонта систем и агрегатов	ЛР 20
Мотивированный к самообразованию и развитию, способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе среднего общего образования)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально - гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР1,4,7,11

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,4,5,7,8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР11,12.16
СГ.04	Физическая культура	ЛР3,9
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР1,2,3,4,6,8,11,19
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	ЛР 1,3,10,14
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ЛР2,4,10
<b>МДМ. 01</b>	<b>Основы технической грамотности</b>	ЛР2,4,10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР3,16
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4,10
ОП.03	Материаловедение	ЛР4,10,15,18,20
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР4,10,15,18,20
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	ЛР4,10,15,18,20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup>	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>МДМ. 02</b>	<b>Основы профессиональной деятельности</b>	ЛР ,10,14,17,18,20
ОП.07	Основы электротехники	ЛР ,10,14,17,18,20
ОП.08	Светотехника	ЛР ,10,14,17,18,20
ОП.09	Основы автоматики	ЛР ,10,14,17,18,20
ОП.10	Электротехнические материалы	ЛР14,15,3,18,22
<b>МДМ. 03</b>	<b>Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельностью</b>	ЛР1,2,3,7,8, 14,22
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР3,10,14,15
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР3,10,13,15,18
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	ЛР3,10,13,15,18
<b>ПМ.01</b>	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ЛР14,15,16,20,21
МДК 01.01	Устройство, монтаж и условия эксплуатации электрооборудования и осветительного оборудования	ЛР ,10,14,17,18,20
МДК 01.02	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	ЛР14,15,16,20,21
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования для автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ЛР ,10,14,17,18,20
ПМ.01 Экв	Экзамен квалификационный	ЛР 3,10,14,17,18,21,23
<b>ПМ.02</b>	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК 02.01	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК 02.02	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ЛР 3,10,14,17,18,20
УП.02.01	Учебная практика. Расчет систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.02.01	Производственная практика. Монтаж воздушных линий электропередач	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.02 Э м	Экзамен по модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20

<b>ПМ.03</b>	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий на предприятиях АПК	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК	ЛР 3,10,14,17,18,20
УП.03.01	Учебная практика. Техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.03.01	Производственная практика. Ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.03 Э м	Экзамен по модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (работодатель)</b>	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>ОПд.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ЛР 3,10,14,17,18,20
ОПд.13	Охрана труда	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>ПМд.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>ПМд.04</b>	Применение цифровых технологий для оптимизации энергоэффективности в сельском хозяйстве	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК 04.01	Анализ энергопотребления в сельском хозяйстве с помощью цифровых инструментов	ЛР 3,10,14,17,18,20
УП.04.01	Учебная практика. Настройка и использование облачных вычислений для мониторинга и управления электропитанием на удаленных объектах	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.04.01	Производственная практика. Администрирование систем беспроводного управления электрическими системами в сельском хозяйстве	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМд.04 Э м	Экзамен по модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР1-23



## **Раздел 2. Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

### **2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РПВ-П ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **2.2. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации РПВ-П воспитания относятся:

### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### **2.3. Оценка результатов реализации РПВ-П**

– Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

### **2.4. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений,

2) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания – гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

3) Культурно-творческое направление профессионального воспитания - воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Экологическое направление профессионального воспитания – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры

обучающихся. Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, участие в решении экологических проблем.

б) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже, взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи, инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

7) Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания - создание условий, способствующих реализации предпринимательского потенциала студенческой молодежи, формирование навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Стимулирование интереса молодежи к предпринимательской деятельности. Развитие молодежного предпринимательства. Повышение мотивации для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

**В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

**ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

## **2.5. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса: а) массовые формы работы: на уровне области, города, на

уровне образовательной организации; б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся. Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: – с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение РПВ-П предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- **Концепция** воспитательной работы ГАПОУ СО «БТМСХ», а так же:

- Устав техникума и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ГАПОУ СО «БТМСХ»:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2. Положение о творческой группе педагогических работников

3. Положение об организации дополнительного образования

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

5. Положение о дежурстве по группе и техникуму

6. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии

7. ПОЛОЖЕНИЕ о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

телей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ СО «БТМСХ»

8. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ»

9. Положение об общежитии ГАПОУ СО «БТМСХ»

10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в техникуме

11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов

12. Положение о методическом объединении классных руководителей

13. Положение о классном руководстве

14. Положение о порядке определения и установления платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии

15. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

16. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания

17. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ» на внутренний профилактический учет

18. Положение о службе медиации

19. Положение о волонтерской деятельности в ГАПОУ СО «БТМСХ»

20. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся

21. Положение о материальной помощи

22. Положение о порядке предоставления материальной помощи

23. Положение о музее

24. Положение о родительском комитете

25. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития

26. Положение о конкурсе «Лучший студент года»

27. Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ СО «БТМСХ», не предусмотренных учебным планом

28. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации

29. Положение о спортивном студенческом клубе

30. Положение о библиотеке

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой

Заместитель директора по учебной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в Техникуме
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Руководитель практики , мастер ПО/ДПО	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Куратор/классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе основного общего образования).**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий. Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Истории
2. Информатики
3. Социально-экономических дисциплин
4. Иностранного языка в профессиональной деятельности
5. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. Инженерная графика
7. Техническая механика
8. Основы материаловедения
9. Метрология, стандартизация и сертификация

10. Машины и оборудования в сельском хозяйстве
11. Основы автоматики
12. Электротехника и электроника. Техническое обслуживание и ремонт

**Лаборатории:**

1. Электротехники с основами радиоэлектроники
2. Электроники и программирования
3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации
4. Светотехники и электротехники
5. Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования
6. Электротехнические материалы

**Мастерские:**

1. Электромонтажная

**Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал;
2. Тренажёрный зал;
3. Гимнастический зал.
4. Баскетбольная площадка.

**Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания проводится при наличии в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационной и методической поддержки реализации РПВ-П;
  - взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.)
- Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство .  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**  
**(АПК) (на базе среднего общего образования)**

на период 2023-2025 г. г.

Дата (число)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<b>Еженедельно – в понедельник Церемония поднятия флага и РОВ</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	1. День знаний 2. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-3 курс	Территория техникума  Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1,22 ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
1	Проведение родительского собрания для групп нового набора Классный час «Разговоры о важном»	Родители и законные представители студентов 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР6,ЛР22
2	Урок мужества. День окончания Второй мировой войны Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
3	Информационные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
4	Реализация Федерального проекта по ранней профессионализации «Билет в будущее», реклама профессий дополнительного образования в техникуме	1 курс	Актный зал	Заместитель директора ПО	ЛР1, ЛР5, ЛР6,ЛР13,ЛР15,ЛР14
6-16	Декада безопасности жизнедеятельности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР3,ЛР9,10

7	Участие в экологической акции «Зелёный дом»	2-3 курс	Лесной массив	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16
8	Международный день грамотности Классный час «Разговоры о важном»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16
10	Психологическая программа «Путь в профессию» (тренинги, квесты)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Педагог-психолог	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР16
10	Празднование Дня рождения ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» - Заочное путешествие в 1934! Посвящение в студенты	1-3 курс  1 курс	Территория техникума, Музей истории техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР10 ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
11	Участие в проекте «Россия - страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Классный час «Разговоры о важном»	2-3- курс	ИТ лаборатории, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР16
13	Реализация адаптивной программы для студентов нового набора	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
13	Собрание студенческого управления техникума	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
13	Соревнования по настольному теннису среди студентов I курса	1 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11

	сов Классный час «Разговоры о важном»				
14	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3,ЛР9,ЛР11
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> , регистрация на портале, индивидуальные консультации по участию	1-2 курс	ИТ лаборатории, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР10
16	О культуре поведения студента техникума <b>Инструктаж № 1</b> «О соблюдении в общественных местах и на территории техникума ФЗ № 15» <b>Инструктаж № 2</b> «Изучение правил поведения на территории ГАПОУ СО «БТМСХ»»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
19	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню г.Балашова	1-3 курс	Центральная площадь города	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР10
19	Соревнования по легкой атлетике среди студентов I курсов	1 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
20	Балашов- город моего студенчества Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Музей истории техникума, Балашовский краеведческий музей	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6

21	Участие в праздничной программе, посвящённой открытию мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	1-3 курс	Территория мастерских	Заместитель директора ПО	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
23	Тренинг «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!» <b>Инструктаж №3</b> «Правила поведения на дороге»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
23	Соревнования по мини-футболу среди студентов	1 курс	Спортивная площадка	Руководитель кабинета ФК	ЛР3,ЛР9, ЛР13
24	Проектная сессия для студентов нового набора «Что я знаю о специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
29	День здоровья	1 курс	Территория техникума, лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
1-30	Организация работы музея истории техникума: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых;	1-3 курс	Музей истории техникума	Заведующий музеем, председатель студенческого совета	ЛР1, ЛР2

	- сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах СВО, проведение экскурсий для студентов техникума.				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Встреча с ветеранами педагогического труда техникума и торжественное мероприятие в честь празднования Дня пожилого человека Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Актальный зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР3,ЛР9
5	Концерт, посвященный международному Дню учителя	1-3 курс	Актальный зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР10
6	Выставка даров природы «Осенний букет для учителя»	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
7.	Турнир по шашкам и шахматам	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель ФК	ЛР29,ЛР32
8	Информационные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-4
15	Собрание штаба добровольческого объединения «Волонтеры Победы».Питч- сессия «А ты – записался в добровольцы?»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель штаба	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18	Информационный час: «Мы в ответе за то, что делаем в Ин-	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22

	тернете» <b>Инструктаж № 4</b> «Уголовная и административная ответственность пользователя сети интернет»				
19	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
21	Творческий проект для первокурсников #Яталантлив!#	1 курс	Актальный зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5, ЛР 8,ЛР18
25	Заседание студенческого управления техникума Форсайт- сессия по направлению «Перспективы развития БТМСХ»»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
26	Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
29	Турнир по греко-римской борьбе «Дружба»	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Проведение заочных экскурсий в крупные землеустроительные компании России Классный час «Разговоры о важном»	2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
3	Информационные часы, посвящённые Дню народного единства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1
3	Профилактическая беседа	2-3 курс	Учебные ка-	Педагог-психолог, со-	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22

	«Употребление спиртосодержащей контрафактной продукции: причины и последствия»		бинеты	вместно со специалистами ГУЗ СО «Балашовский психоневрологический диспансер»	
8	Соревнования по шашкам и шахматам среди студентов, посвященные Дню народного единства	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
9	Дискуссионные качели «Пиво. Польза или вред?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
1-10	Конкурс видеороликов и видео газет по теме «Удивительный мир землеустроителей»	1-3 курсы	Демонстрация видео в фойе техникума	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
11	Экскурсия в Центральную библиотеку г.Балашова, посвящённая 200-летию со Дня рождения Ф.М.Достоевского	1 курс		Преподаватель литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР11
16	Игра – тренинг «Мы разные и в этом наша сила», посвящённая Международному Дню толерантности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8
17	Всероссийский урок «История Самбо» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
18	Соревнования по волейболу среди студентов I курса	1 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
20	Уроки Памяти. День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Разговоры о	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6



	важном»				
23	Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший техник-ЭЛЕКТРИК»	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
26	Родительское собрание для родителей студентов 1-3 курсов	Родители и законные представители	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР6
26	Литературно-музыкальная композиция для родителей «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» , посвящённая Дню матери	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
29	Соревнования по стритболу среди студентов I курса	1 курс	Спортивный зал	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
30	Осторожно, лёд! <b>Инструктаж № 5</b> «Правила поведения вблизи водоёмов в период ледостава»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-10	Декада профилактики, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Учебные кабинеты, актальный зал	Представители системы профилактики, социальный педагог	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
3	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5, ЛР6
6	День инвалида	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3,ЛР6
7	Отчётная конференция штаба ВОД «Волонтёры Победы». посвящённая Дню волонтёра в	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель штаба ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17

	России				
9	Урок мужества «День героев Отечества»	1 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6
10	Единый урок «Права человека» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР1 ЛР3,ЛР7
10	Познавательная квест-игра «Знаешь ли ты Конституцию?», посвящённая Дню Конституции	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
11-13	Программа тренинга «Путь к успеху» по подготовке студентов к сессии	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
15	Благотворительная ярмарка «Помоги детям - поделись теплом»	1-3 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
16	Праздник последнего звонка для студентов 3 курса	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
17	Личное первенство БТМСХ по армрестлингу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР9,ЛР11,ЛР3
20	Заседание совета студенческого управления	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
21	Проведение конкурса профмастерства по специальности Землеустройство	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
22	Проведение викторины «Землеустройство в России» Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17

22	Правила финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2, ЛР14, ЛР17
23	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых празднованию Нового года (праздничной дискотеки, конкурса лучшей новогодней поделки, конкурса на лучшее украшение кабинета и т.д.)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10	Заседание совета студенческого управления	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Председатель совета студенческого управления	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
11	Золотое правило нравственности. В чём его секрет? Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3,ЛР9
12	Заседание штаба добровольческого объединения «Волонтёры Победы», планирование патриотических акций	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
13	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги работы за 1 полугодие учебного года.	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР6
14	Соревнования по волейболу между студентами и преподавателями	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
17	Красота или/и здоровье?	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР11,ЛР25,ЛР29,ЛР36
19	Информационный час «Дорога,	1-2 курс	Читальный	Представители системы	ЛР3,ЛР9

	идущая вниз» по профилактике деструктивных проявлений в студенческой среде Классный час «Разговоры о важном»		зал библиотеки	профилактики г. Балашова педагог-психолог	
25	Интерактивные площадки «От сессии до сессии живут студенты весело!», посвящённая празднованию Дня студента	1-3 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
27	Комплекс патриотических мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.	1-3 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6
27	Патриотическая акция «Блокадный хлеб» Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Центральная площадь г.Балашова	Руководитель штаба ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР1, ЛР5, ЛР6
31	Фотоконкурс «Моя профессия»	1-3 курсы	Фойе техникума	ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №2 ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №1	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Человек среди людей (о культуре поведения) Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
2	Участие в лыжных гонках на призы газеты «Балашовская	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11

	правда»				
8-12	Соревнования по баскетболу среди отделений техникума (юноши)	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
14	Интерактивная площадка «Почта для влюблённых» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Фойе техникума	Председатель студенческого совета техникума	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
14	Конкурс «Мастер своего дела»	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №2 ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №1	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
15	Патриотические мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6
18	Участие в турнире по греко-римской борьбе, посвященному Дню защитников Отечества	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР13
22	Военизированная эстафета «КМБ», посвящённая Дню защитников Отечества	2-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР1, ЛР5, ЛР6
24	Военно-патриотический квест «Победа!», посвящённый очередной годовщине Победы в ВОВ Классный час «Разговоры о важном»	1 курс и школьники города и района	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13
27	Экскурсия в музей истории к экспозиции о войнах интерна-	1 курс	Музей истории техникума	Заведующий музеем истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7

	ционалистах, выпускниках техникума				
28	Первенство БТМ с/х по волейболу среди отделений техникума (юноши)	1-2 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР13
<b>МАРТ</b>					
1	Профилактика поведения на ж/д полотне <b>Инструктаж №6</b> Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
1	Информационный час «Всемирный день иммунитета» с приглашением сотрудников КВД	3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3, ЛР9
1	Тренировочные учения на случай возникновения ЧС на территории техникума, в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР3, ЛР9
3-5	Мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского дня (конкурсы плакатов и видео поздравления, праздничный концерт, студенческая дискотека, конкурс «Мисс техникум» )	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР12, ЛР5, ЛР7, ЛР13
10	Социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ	1-3 курс	Лаборатория ИТ	Социальный педагог	ЛР3, ЛР9
9-16	Неделя жизнестойкости (комплекс мероприятий, направлен-	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19

	ных на выработку у студентов позитивного отношения к жизни, стойкого отношения к неприятностям, иллюстрация примеров достойного жизненного пути)			социальный педагог	
15-18	Научная студенческая конференция, посвящённая неделе математики	1 курс	Учебные кабинеты	ЦК математических дисциплин	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18	Информационные часы: «День воссоединения Крыма и России» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6
21-27	Всероссийская неделя музыки (интерактивные площадки, организованные вокальной студией)	1-3 курс	Фойе техникума	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР11,ЛР5
27	Участие в городском фестивале эстафет ГТО	1-3 курс	ФОК «Газовик»	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
28	Информационная беседа о психическом здоровье	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог совместно со специалистами ГУЗ «Балашовский психоневрологический диспансер»	ЛР3,ЛР9, ЛР19
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	День смеха. Праздничный юмористический концерт	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР12,ЛР5,ЛР7,ЛР13
5	Существует ли Интернет-зависимость?	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР3,ЛР9

6	Участие команды ДНД техникума в городском конкурсе «Лучший дружинник»	3-4 курс	ФОК	Преподаватель ОБЖ	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
12	Уроки памяти. Космос прошлого и будущего (к годовщине со дня первого полета человека в космос)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1
13	Поход в Балашовский драматически театр на спектакль патриотической тематики	1-2 курс	БДТ	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6
15	Соревнования по КроссФиту среди студентов техникума	3-4 курс	Спортивная площадка	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
15	Техническая конференция по общепрофессиональным дисциплинам	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18-28	Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курс		Социальный педагог	ЛР2, ЛР5,ЛР10,ЛР16
21	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР3,ЛР12
21	Информационный час: «21 апреля - День местного самоуправления» (о развитии демократии и гражданского общества)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР13
22	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
26	Участие в городском «Фестивале эстафет»	1-3 курс	Стадион	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
26-28	Организация выставок технического творчества, участие в об-	2-3 курс	Фойе техникума	Заведующие отделениями, мастера ПО	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17



	ластных выставках				
29	Организация патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Улицы города	ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
30	Организация и реализация благотворительного проекта «Ветеран живёт рядом»	1-3 курс		ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
30	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны) с приглашением сотрудников службы МЧС	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР3,ЛР9
<b>МАЙ</b>					
3	Экологическая акция «Зелёный дом»	1-2 курс	Лесной массив	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5,ЛР10,ЛР16
1-5	Патриотическая акция по уборке мест захоронений воинов ВОВ, уборка Поворинского мемориала Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс		Штаб ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6
6	Урок- концерт «Весна Победы», проект «Битва хоров»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	Городская площадь	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
11	Участие в турнире по греко-римской борьбе, посвящённому Дню Победы	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
12	Участие в городских соревнованиях по военно – прикладным видам.	3 курс	ФОК	Руководитель ФК	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР3, ЛР9, ЛР11
13	Тренинг для первокурсников «Первая сессия. Все секреты»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22

	успеха»				
16	День семьи «Семья, семейные ценности и традиции» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
19	Информационный час. «Внимание! Опасно для жизни!» (профилактика ВИЧ и СПИДа)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
20	День призывника	3 курс	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР6
22	Флешмоб «День российского флага»	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6
24	Уроки Памяти. «День российской письменности и культуры» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5, ЛР6
25	Встреча со студентами, состоящими на разных видах профилактического учёта	1-2 курс	Читальный зал библиотеки	Педагог-психолог, совместно с сотрудниками ГУЗ «Психоневрологический диспансер»	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
26	Участие в городской легкоатлетической эстафете	1-2 курс	ФОК	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
28	Экологическая акция по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16
30	Экскурсия на станцию агрохимической службы ФГБУ "Балашовская"	1-2 курс	ФГБУ "Балашовская"	Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Акция, посвящённая Международному Дню защиты детей Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Центральная площадь города	Штаб ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР3, ЛР9
6	Информационные часы «Пра-	1-3 курс	Учебные ка-	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22

	вила поведения при купании в открытых водоёмах» Инструктаж №6		бинеты		
6	День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов пушкинской поэзии. Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Читальный зал библиотеки	ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Заседание совета по профилактике несовершеннолетних. Подведение итогов работы за учебный год	1-2 курс, родители, законные представители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР3,ЛР9,ЛР12
9	Уроки памяти. 351-летие со Дня рождения Петра 1	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6
10	Флешмоб «В России наша сила!» Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6 ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
13	Встреча с кадастровыми инженерами города	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР21
16	Профилактическое мероприятие с приглашением всех представителей системы профилактики г. Балашова «Безопасное лето»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3,ЛР9
22	Патриотические акции, посвящённые Дню памяти и скорби «Свеча памяти», «Аист на крыше» и т.п.	1-3 курс	Памятные места	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
29	Летние каникулы. Полезные и безопасные <b>Инструктаж №8</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
30	Взаимодействие с работодате-	3-4 курс	Учебные ка-	Заместитель директора	ЛР 19-22

	лями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости		бинеты	по ПО	
1-30	Беседа со студентами: Чтобы ты изменил на предприятиях города для их более эффективной работы	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО	ЛР 19-22
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности. Конкурс семейных фотографий в социальных сетях, карусель общения в социальных сетях	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
22	День российского флага. Интерактивный флешмоб	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6
23	Уроки Памяти. Курская дуга. Информационный урок в социальных сетях	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6
<b>АВГУСТ</b>					
26	Старт адаптационных курсов для студентов нового набора «Здравствуй, техникум!». Знакомство с правилами поведения на территории техникума <b>Инструктаж №9</b>	1 курс	Территория техникума	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР18