

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
21.02.19 Землеустройство
СОГЛАСОВАНО:
Решением студенческого совета
Протокол от «12» июня 2023 г. № 36

СОГЛАСОВАНО:
Решением совета родителей
Протокол от «13» апреля 2023 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.019 Землеустройство

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания – Профессионалитет по специальности 21.02.019 Землеустройство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство"</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 434н "Об утверждении профессионального стандарта "Землеустроитель" 5-ый уровень квалификации</p> <p>Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 562н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по определению кадастровой стоимости" 5-ый уровень квалификации</p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 718н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав" 5-ый уровень квалификации</p> <p>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 746н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности" 5-ый уровень квалификации</p> <p>Концепция воспитательной работы ГАПОУ СО «БТМСХ», а так же: - Устав ГАПОУ СО «БТМСХ» от 14.02.2019 №280 и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.</p>

Цель программы	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>2. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Сроки реализации программы	2023-2025 г.г
Исполнители программы	<p>Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по практическому обучению Заведующий отделением специальности 21.02.19 Землеустройство Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог Члены студенческого совета техникума представители Родительского комитета Представители организаций - работодателей</p>

Данная РПВ-П разработана с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением ФУМО СПО УГПС21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12

детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии	ЛР 18
Стрессоустойчивый, способный к профессиональной коммуникации	ЛР 19
Способный планировать и организовывать землеустроительные работы	ЛР 20
Мотивированный к самообразованию и развитию, способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы среднего профессионального образо-
вания подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания
	Обязательная часть образовательной программы	
Блок ООД		
	Обязательные общеобразовательные дисциплины	
ООД.01	Русский язык	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.02	Литература	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.03	Математика	ЛР11,12.16
ООД.04	Иностранный язык	ЛР2,4,10
ООД.05	Информатика	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ООД.06	Физика	ЛР3,9
ООД.07	Химия	ЛР1,2,3,7,10,16, 20
ООД.08	Биология	ЛР 2,4,10
ООД.09	История	
ООД.10	Обществознание	ЛР2,4,10
ООД.11	География	ЛР2,4,10
ООД.12	Физическая культура	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.13	ОБЖ	
ДОД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины	
ДОД.14	Введение в специальность / Проектная деятельность // Родной язык	ЛР1,2,3,4,5,7,8
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,4,7,11
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,7,8
СГ.04	Физическая культура	ЛР11,12.16
СГ.05	Психология общения	ЛР3,9
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ЛР1,2,3,4,6,8,11,19
МДМ.01	Информационно-математическое обеспечение профес- сиональной деятельности	ЛР 1,3,10,14
ОП.01	Математические методы решения прикладных професси- ональных задач	ЛР2,4,10
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной дея- тельности	ЛР2,4,10
МДМ.02	Естественнонаучное и инженерное обеспечение проф- фессиональной деятельности	ЛР3,16
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 4,10
ОП.04	Здания и сооружения	ЛР4,10,15,18,20
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР4,10,15,18,20

МДМ.03	Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4,10,15,18,20
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 3,10,14,17,18,20
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,10,14,17,18,20
ОП.08	Основы финансовой грамотности и планирования предпринимательской деятельности	ЛР 3,10,14,17,18,20
П.00	Профессиональный цикл	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ	ЛР14,15,3,18,22
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	ЛР1,2,3,7,8, 14,22
МДК.01.03	Фотограмметрические работы	ЛР3,10,14,15
МДК.01.04	Технология выполнения маркшейдерских работ	ЛР3,10,13,15,18
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение геодезических и маркшейдерских работ	ЛР3,10,13,15,18
ПП.01.01	Производственная практика. Выполнение работ по оформлению документов по землеустройству	ЛР14,15,16,20,21
ПМ.01 Э _{кв}	Квалификационный экзамен	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР14,15,16,20,21
МДК.02.01	Основы градостроительной деятельности	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.02.02	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	
УП.02.01	Учебная практика. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.02.01	Производственная практика. Разработка и оформление градостроительной документации	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.02 Э _м	Экзамен модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.03.02	Основы ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ЛР 3,10,14,17,18,20
УП.03.01	Учебная практика. Выполнение работ по оформлению документов в ЕГРН в соответствии с нормами законодательства РФ	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.03.01	Производственная практика Кадастровые работы и/или государственная регистрация прав на объекты	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.03 Э _м	Экзамен модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг	ЛР 3,10,14,17,18,20

	земель	
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.04.02	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.04.03	Землепользование и охрана окружающей среды	ЛР 3,10,14,17,18,20
УП.04.01	Учебная практика. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.04.01	Производственная практика. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.04 Э _м	Экзамен модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)	ЛР 3,10,14,17,18,20
ОПд.09	Основы мелиорации и ландшафтоведения	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМд.05	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.05.01	Разработка и анализ проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства	ЛР 3,10,14,17,18,20
МДК.05.02	Организация и технология производства землеустроительных работ	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
УП.05.01	Учебная практика. «Производство землеустроительных работ»	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
ПП.05.01	Производственная практика. Проектирование, организация и устройство территорий	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
ПМ.05 Э _м	Экзамен модулю	
ПМд.06	Применение цифровых технологий оптимизации использования земельных ресурсов и устойчивого развития землепользования	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
МДК.06.01	Геоинформационные системы для оптимизации использования земельных ресурсов	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
МДК.06.02	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
ПП.06.01	Производственная практика. Применение цифровых технологий в землеустройстве и кадастрах	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
ПМд.06 Э_м	Экзамен модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20,21,23
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-23

Раздел 2. Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РПВ-П ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации РПВ-П воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2.3. Оценка результатов реализации РПВ-П

– Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

2.4. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений,

2) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания – гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

3) Культурно-творческое направление профессионального воспитания - воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Экологическое направление профессионального воспитания – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры

обучающихся. Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, участие в решении экологических проблем.

б) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже, взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи, инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

7) Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания - создание условий, способствующих реализации предпринимательского потенциала студенческой молодежи, формирование навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Стимулирование интереса молодежи к предпринимательской деятельности. Развитие молодежного предпринимательства. Повышение мотивации для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.5. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса: а) массовые формы работы: на уровне области, города, на

уровне образовательной организации; б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся. Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: – с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение РПВ-П предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- **Концепция** воспитательной работы ГАПОУ СО «БТМСХ», а так же:

- Устав техникума и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ГАПОУ СО «БТМСХ»:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2. Положение о творческой группе педагогических работников

3. Положение об организации дополнительного образования

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

5. Положение о дежурстве по группе и техникуму

6. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии

7. ПОЛОЖЕНИЕ о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

телей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ СО «БТМСХ»

8. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ»

9. Положение об общежитии ГАПОУ СО «БТМСХ»

10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в техникуме

11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов

12. Положение о методическом объединении классных руководителей

13. Положение о классном руководстве

14. Положение о порядке определения и установления платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии

15. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

16. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания

17. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ» на внутренний профилактический учет

18. Положение о службе медиации

19. Положение о волонтерской деятельности в ГАПОУ СО «БТМСХ»

20. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся

21. Положение о материальной помощи

22. Положение о порядке предоставления материальной помощи

23. Положение о музее

24. Положение о родительском комитете

25. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития

26. Положение о конкурсе «Лучший студент года»

27. Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ СО «БТМСХ», не предусмотренных учебным планом

28. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации

29. Положение о спортивном студенческом клубе

30. Положение о библиотеке

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебной	Осуществление планирования, мотивации, органи-

работе	зации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в Техникуме
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Руководитель практики , мастер ПО/ДПО	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Куратор/классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности 21.02.04 Землеустройство

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий. Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Математики
3. Химии
4. Биологии
5. Географии
6. Истории
7. Физики
8. Информатики
9. Социально-экономических дисциплин
10. Иностранного языка в профессиональной деятельности
11. Безопасности жизнедеятельности
12. Основ геодезии и картографии, топографической графики
13. Зданий и сооружений
14. Основ геологии, геоморфологии, почвоведения
15. Основы мелиорации и ландшафтоведения

16. Инженерно-геодезических изысканий и камеральной обработки
землеустроительной документации

17. Кадастрового учета

Лаборатории:

1. Навигационных и мониторинговых систем
2. Информационных технологий в профессиональной деятельности

Полигоны:

учебный геодезический полигон

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Тренажёрный зал;
3. Гимнастический зал.
4. Баскетбольная площадка.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания проводится при наличии в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации РПВ-П;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.)

Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 Землеустройство

на период 2023-2025 г. г.

Дата (число)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Еженедельно – в понедельник Церемония поднятия флага и РОВ				
СЕНТЯБРЬ					
1	1. День знаний 2. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-4 курс	Территория техникума Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1,22 ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
1	Проведение родительского собрания для групп нового набора Классный час «Разговоры о важном»	Родители и законные представители студентов 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР6,ЛР22
2	Урок мужества. День окончания Второй мировой войны Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
3	Информационные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
4	Реализация Федерального проекта по ранней профессионализации «Билет в будущее», реклама профессий дополнительного образования в техникуме	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора ПО	ЛР1, ЛР5, ЛР6,ЛР13,ЛР15,ЛР14
6-16	Декада безопасности жизнедеятельности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР3,ЛР9,10
7	Участие в экологической акции «Зелёный	2-3 курс	Лесной мас-	Заместитель дирек-	ЛР2, ЛР5,ЛР10,ЛР16

	дом»		сив	тора по АХЧ	
8	Международный день грамотности Классный час «Разговоры о важном»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16
10	Психологическая программа «Путь в профессию» (тренинги, квесты)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Педагог-психолог	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР16
10	Празднование Дня рождения ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» - Заочное путешествие в 1934! Посвящение в студенты	1-3 курс 1 курс	Территория техникума, Музей истории техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР10 ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
11	Участие в проекте «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/ ; Классный час «Разговоры о важном»	2-3- курс	ИТ лаборатории, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР16
13	Реализация адаптивной программы для студентов нового набора	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
13	Собрание студенческого управления техникума	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
13	Соревнования по настольному теннису среди студентов I курсов Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
14	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ , регистрация на портале, индивидуальные консультации	1-2 курс	ИТ лаборатории, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР10

	ции по участию				
16	О культуре поведения студента техникума Инструктаж № 1 «О соблюдении в общественных местах и на территории техникума ФЗ № 15» Инструктаж № 2 «Изучение правил поведения на территории ГАПОУ СО «БТМСХ»»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
19	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню г.Балашова	1-3 курс	Центральная площадь города	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР10
19	Соревнования по легкой атлетике среди студентов I курсов	1 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
20	Балашов- город моего студенчества Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Музей истории техникума, Балашовский краеведческий музей	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6
21	Участие в праздничной программе, посвящённой открытию мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Территория мастерских	Заместитель директора ПО	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
23	Тренинг «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!» Инструктаж №3 «Правила поведения на дороге»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
23	Соревнования по мини-футболу среди сту-	1 курс	Спортивная	Руководитель каби-	ЛР3,ЛР9, ЛР13

	дентов		площадка	нета ФК	
24	Проектная сессия для студентов нового набора «Что я знаю о специальности 21.02.04 Землеустройство?»	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
29	День здоровья	1 курс	Территория техникума, лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
1-30	Организация работы музея истории техникума: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых; - сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах СВО, проведение экскурсий для студентов техникума.	1-4 курс	Музей истории техникума	Заведующий музеем, председатель студенческого совета	ЛР1, ЛР2
ОКТАБРЬ					
1	Встреча с ветеранами педагогического труда техникума и торжественное мероприятие в честь празднования Дня пожилого человека Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР3,ЛР9
5	Концерт, посвященный международному Дню учителя	1-3 курс	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР10
6	Выставка даров природы «Осенний букет для учителя»	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17

7.	Турнир по шашкам и шахматам	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель ФК	ЛР29,ЛР32
8	Информационные часы, посвящённые памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-4
15	Собрание штаба добровольческого объединения «Волонтёры Победы».Питч- сессия «А ты – записался в добровольцы?»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель штаба	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18	Информационный час: «Мы в ответе за то, что делаем в Интернете» Инструктаж № 4 «Уголовная и административная ответственность пользователя сети интернет»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
19	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-4 курс	Лесной массив	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
21	Творческий проект для первокурсников #Яталантлив!#	1 курс	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5, ЛР 8,ЛР18
25	Заседание студенческого управления техникума Форсайт- сессия по направлению «Перспективы развития БТМСХ»»	1-4 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
26	Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	4 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
29	Турнир по греко-римской борьбе «Дружба»	1-4 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
НОЯБРЬ					
1	Проведение заочных экскурсий в крупные землеустроительные компании России Классный час «Разговоры о важном»	2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Заведующий отде-	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17

				лением	
3	Информационные часы, посвящённые Дню народного единства	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1
3	Профилактическая беседа «Употребление спиртосодержащей контрафактной продукции: причины и последствия»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, совместно со специалистами ГУЗ СО «Балашовский психоневрологический диспансер»	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
8	Соревнования по шашкам и шахматам среди студентов, посвященные Дню народного единства	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
9	Дискуссионные качели «Пиво. Польза или вред?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
1-10	Конкурс видеороликов и видеогазет по теме «Удивительный мир землеустроителей»	1-3 курсы	Демонстрация видео в фойе техникума	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
11	Экскурсия в Центральную библиотеку г.Балашова, посвящённая 200-летию со Дня рождения Ф.М.Достоевского	1 курс		Преподаватель литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР11
16	Игра – тренинг «Мы разные и в этом наша сила», посвящённая Международному Дню толерантности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8
17	Всероссийский урок «История Самбо» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
18	Соревнования по волейболу среди студентов I курса	1 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
20	Уроки Памяти. День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6

	ном»				
23	Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший техник-землеустроитель»	4 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
26	Родительское собрание для родителей студентов 1-4 курсов	Родители и законные представители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3, ЛР6
26	Литературно-музыкальная композиция для родителей «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» , посвящённая Дню матери	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
29	Соревнования по стритболу среди студентов I курса	1 курс	Спортивный зал	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
30	Осторожно, лёд! Инструктаж № 5 «Правила поведения вблизи водоёмов в период ледостава»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
ДЕКАБРЬ					
1-10	Декада профилактики, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Представители системы профилактики, социальный педагог	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
3	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5, ЛР6
6	День инвалида	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3,ЛР6
7	Отчётная конференция штаба ВОД «Волонтёры Победы». посвящённая Дню волонтёра	1-4 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель штаба ВОД «Волонтёры	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17

	в России		теки	Победы»	
9	Урок мужества «День героев Отечества»	1 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6
10	Единый урок «Права человека» Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР1 ЛР3,ЛР7
10	Познавательная квест-игра «Знаешь ли ты Конституцию?», посвящённая Дню Конституции	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
11-13	Программа тренинга «Путь к успеху» по подготовке студентов к сессии	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
15	Благотворительная ярмарка «Помоги детям - поделись теплом»	1-4 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
16	Праздник последнего звонка для студентов 4 курса	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
17	Личное первенство БТМСХ по армрестлингу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР9,ЛР11,ЛР3
20	Заседание совета студенческого управления	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
21	Проведение конкурса профмастерства по специальности Землеустройство	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
22	Проведение викторины «Землеустройство в России» Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ПО Заведующий отделением	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
22	Правила финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2, ЛР14, ЛР17

23	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых празднованию Нового года (праздничной дискотеки, конкурса лучшей новогодней поделки, конкурса на лучшее украшение кабинета и т.д.)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
ЯНВАРЬ					
10	Заседание совета студенческого управления	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Председатель совета студенческого управления	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
11	Золотое правило нравственности. В чём его секрет? Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3,ЛР9
12	Заседание штаба добровольческого объединения «Волонтёры Победы», планирование патриотических акций	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
13	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги работы за 1 полугодие учебного года.	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР6
14	Соревнования по волейболу между студентами и преподавателями	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
17	Красота или/и здоровье?	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР11,ЛР25,ЛР29,ЛР36
19	Информационный час «Дорога, идущая вниз» по профилактике деструктивных проявлений в студенческой среде Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Читальный зал библиотеки	Представители системы профилактики г. Балашова педагог-психолог	ЛР3,ЛР9
25	Интерактивные площадки «От сессии до сессии живут студенты весело!», посвящённая празднованию Дня студента	1-3 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР3 ЛР27, ЛР 26 ЛР21
27	Комплекс патриотических мероприятий, по-	1-3 курсы	Территория	Заместитель дирек-	ЛР1, ЛР5, ЛР6

	свящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.		техникума	тора по ВР	
27	Патриотическая акция «Блокадный хлеб» Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Центральная площадь г.Балашова	Руководитель штаба ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР1, ЛР5, ЛР6
31	Фотоконкурс «Моя профессия»	1-3 курсы	Фойе техникума	ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №2 ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №1	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
ФЕВРАЛЬ					
1	Человек среди людей (о культуре поведения) Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
2	Участие в лыжных гонках на призы газеты «Балашовская правда»	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
8-12	Соревнования по баскетболу среди отделений техникума (юноши)	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
14	Интерактивная площадка «Почта для влюблённых» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Фойе техникума	Председатель студенческого совета техникума	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
14	Конкурс «Мастер своего дела»	3 курс	Учебные лаборатории, полигон	ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №2 ЦК Профессиональных дисциплин и модулей №1	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
15	Патриотические мероприятия, посвященные	1-4 курс	Территория	Заместитель дирек-	ЛР1, ЛР5, ЛР6

	Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		техникума	тора по ВР	
18	Участие в турнире по греко-римской борьбе, посвященному Дню защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР13
22	Военизированная эстафета «КМБ», посвящённая Дню защитников Отечества	3-4 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР1, ЛР5, ЛР6
24	Военно-патриотический квест «Победа!», посвящённый очередной годовщине Победы в ВОВ Классный час «Разговоры о важном»	1 курс и школьники города и района	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13
27	Экскурсия в музей истории к экспозиции о воинах интернационалистах, выпускниках техникума	1 курс	Музей истории техникума	Заведующий музеем истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7
28	Первенство БТМ с/х по волейболу среди отделений техникума (юноши)	1-2 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР13
МАРТ					
1	Профилактика поведения на ж/д полотне Инструктаж №6 Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
1	Информационный час «Всемирный день иммунитета» с приглашением сотрудников КВД	3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3, ЛР9
1	Тренировочные учения на случай возникновения ЧС на территории техникума, в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР3, ЛР9
3-5	Мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского дня (конкурсы	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР12, ЛР5, ЛР7, ЛР13

	плакатов и видео поздравления, праздничный концерт, студенческая дискотека, конкурс «Мисс техникум»)				
10	Социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ	1-3 курс	Лаборатория ИТ	Социальный педагог	ЛР3,ЛР9
9-16	Неделя жизнестойкости (комплекс мероприятий, направленных на выработку у студентов позитивного отношения к жизни, стойкого отношения к неприятностям, иллюстрация примеров достойного жизненного пути)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17,ЛР19
15-18	Научная студенческая конференция, посвящённая неделе математики	1 курс	Учебные кабинеты	ЦК математических дисциплин	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18	Информационные часы: «День воссоединения Крыма и России» Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6
21-27	Всероссийская неделя музыки (интерактивные площадки, организованные вокальной студией)	1-4 курс	Фойе техникума	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР11,ЛР5
27	Участие в городском фестивале эстафет ГТО	1-4 курс	ФОК «Газовик»	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
28	Информационная беседа о психическом здоровье	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог совместно со специалистами ГУЗ «Балашовский психоневрологически диспансер»	ЛР3,ЛР9, ЛР19
АПРЕЛЬ					

1	День смеха. Праздничный юмористический концерт	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР12,ЛР5,ЛР7,ЛР13
5	Существует ли Интернет- зависимость?	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР3,ЛР9
6	Участие команды ДНД техникума в городском конкурсе «Лучший дружинник»	3-4 курс	ФОК	Преподаватель ОБЖ	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
12	Уроки памяти. Космос прошлого и будущего (к годовщине со дня первого полета человека в космос)	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1
13	Поход в Балашовский драматический театр на спектакль патриотической тематики	1-2 курс	БДТ	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6
15	Соревнования по КроссФиту среди студентов техникума	3-4 курс	Спортивная площадка	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
15	Техническая конференция по общепрофессиональным дисциплинам	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
18-28	Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курс		Социальный педагог	ЛР2, ЛР5,ЛР10,ЛР16
21	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР1,ЛР3,ЛР12
21	Информационный час: «21 апреля - День местного самоуправления» (о развитии демократии и гражданского общества)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР13
22	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	1-3 курс	Лесной массив	Руководитель кабинета ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
26	Участие в городском «Фестивале эстафет»	1-3 курс	Стадион	Руководитель кабинета	ЛР3, ЛР9, ЛР11

				нета ФК	
26-28	Организация выставок технического творчества, участие в областных выставках	2-3 курс	Фойе техникума	Заведующие отделениями, мастера ПО	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР17
29	Организация патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Улицы города	ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
30	Организация и реализация благотворительного проекта «Ветеран живёт рядом»	1-3 курс		ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
30	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны) с приглашением сотрудников службы МЧС	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР3,ЛР9
МАЙ					
3	Экологическая акция «Зелёный дом»	1-2 курс	Лесной массив	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5,ЛР10,ЛР16
1-5	Патриотическая акция по уборке мест захоронений воинов ВОВ, уборка Поворинского мемориала Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс		Штаб ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР2,ЛР3,ЛР6
6	Урок- концерт «Весна Победы», проект «Битва хоров»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	Городская площадь	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
11	Участие в турнире по греко-римской борьбе, посвящённому Дню Победы	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
12	Участие в городских соревнованиях по военно – прикладным видам.	3 курс	ФОК	Руководитель ФК	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР3, ЛР9, ЛР11
13	Тренинг для первокурсников «Первая сессия. Все секреты успеха»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
16	День семьи «Семья, семейные ценности и традиции» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12

	ном»				
19	Информационный час. «Внимание! Опасно для жизни!» (профилактика ВИЧ и СПИДа)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
20	День призывника	3 курс	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР6
22	Флешмоб «День российского флага»	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6
24	Уроки Памяти. «День российской письменности и культуры» Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5, ЛР6
25	Встреча со студентами, состоящими на разных видах профилактического учёта	1-2 курс	Читальный зал библиотеки	Педагог-психолог, совместно с сотрудниками ГУЗ «Психоневрологический диспансер»	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР17, ЛР19, ЛР22
26	Участие в городской легкоатлетической эстафете	1-2 курс	ФОК	Руководитель ФК	ЛР3, ЛР9, ЛР11
28	Экологическая акция по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16
30	Экскурсия на станцию агрохимической службы ФГБУ "Балашовская"	1-2 курс	ФГБУ "Балашовская"	Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17
ИЮНЬ					
1	Акция, посвящённая Международному Дню защиты детей Классный час «Разговоры о	1-3 курс	Центральная площадь города	Штаб ВОД «Волонтёры Победы»	ЛР3, ЛР9

	важном»				
6	Информационные часы «Правила поведения при купании в открытых водоёмах» Инструктаж №6	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
6	День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов пушкинской поэзии. Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Читальный зал библиотеки	ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9	Заседание совета по профилактике несовершеннолетних. Подведение итогов работы за учебный год	1-2 курс, родители, законные представители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР3,ЛР9,ЛР12
9	Уроки памяти. 351-летие со Дня рождения Петра 1	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6
10	Флешмоб «В России наша сила!» Классный час «Разговоры о важном»	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6 ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
13	Встреча с кадастровыми инженерами города	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР21
16	Профилактическое мероприятие с приглашением всех представителей системы профилактики г. Балашова «Безопасное лето»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3,ЛР9

22	Патриотические акции, посвящённые Дню памяти и скорби «Свеча памяти», «Аист на крыше» и т.п.	1-3 курс	Памятные места	Заместитель директора по ВР	ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР8
29	Летние каникулы. Полезные и безопасные Инструктаж №8	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР17,ЛР19,ЛР22
30	Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО	ЛР 19-22
1-30	Беседа со студентами: Чтобы ты изменил на предприятиях города для их более эффективной работы	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО	ЛР 19-22
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Конкурс семейных фотографий в социальных сетях, конкурс общения в социальных сетях	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
22	День российского флага. Интерактивный флешмоб	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6
23	Уроки Памяти. Курская дуга. Информационный урок в социальных сетях	1-4 курс	Социальные сети в ВК, Инстаграмм	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6
АВГУСТ					
26	Старт адаптационных курсов для студентов нового набора «Здравствуй, техникум!». Знакомство с правилами поведения на территории техникума Инструктаж №9	1 курс	Территория техникума	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1,ЛР7,ЛР18