

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
9.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

СОГЛАСОВАНО:
Решением студенческого совета
Протокол от «12» июня 2023 г. № 36

СОГЛАСОВАНО:
Решением совета родителей
Протокол от «13» апреля 2023 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт РПВ-П

Раздел 2. Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем квалификация: Наладчик компьютерных сетей

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания – Професионалитет по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация: Наладчик компьютерных сетей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем"(Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71634);</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2020 N 60580);</p> <p>Приказ Минтруда России от 19.07.2022 г. № 420 н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по информационным ресурсам"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714);</p> <p>- Устав ГАПОУ СО «БТМСХ» от 14.02.2019 №280 и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.</p>
Цель программы	1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служа-

	щих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). 2. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Сроки реализации программы	2023-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор Заведующий филиалом Председатель МК по воспитательной работе Классные руководители Мастера п/о Социальный педагог Воспитатель общежития Члены студенческого совета Представители Родительского комитета Представители организаций - работодателей

Данная РПВ-П разработана с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением ФУМО СПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправле-	ЛР 2

нии, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	

¹Разрабатывается ФУМО СПО.

(при наличии)	
Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 16
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 17
Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)	ЛР 18
Мотивированный к самообразованию и развитию	ЛР 19
Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
квалификация: Наладчик компьютерных сетей**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ООД.02	Литература	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.03	Математика	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.04	Иностранный язык	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ООД.05	Информатика	ЛР11, 16,17
ООД.06	Физика	ЛР2,4,10
ООД.07	Химия	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ООД.08	Биология	ЛР3,9
ООД.09	История	ЛР1,2,3,7,10,16, 20
ООД.10	Обществознание	ЛР 2,4,10
ООД.11	География	ЛР 2,4,10
ООД.12	Физическая культура ¹	ЛР2,4,10
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР2,4,10
ООД.14	Родная литература / Родной язык	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ИП	Индивидуальный проект	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР2,4,10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2,4,10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР2,4,10
СГ.04	Физическая культура	ЛР2,4,10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР2,3,4,10

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОПБ	Обязательный профессиональный блок	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
МДМ. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ОП.01	Основы электротехники и электроники	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ОП.02	Информационные технологии ²	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	ЛР2,10,14,15
УП.01	Учебная практика. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	ЛР 13,16,17,18,19
ПП.01	Производственная практика. Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ЛР2,10,14,15,18,21
ПМ.01 Э _м	Экзамен по модулю	ЛР 14,16,17,18,20,21
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	ЛР1,2,3,4,5,7,8
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	ЛР1,3,4,7,10,14,20,21
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	ЛР1,3,4,7,10,14,20,21
УП.02	Учебная практика. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем.	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПП.02	Производственная практика. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.02 Э _м	Экзамен по модулю	ЛР 14,16,17,18,20,21
ПП.03	Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих	
МДК 03.01	Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК	ЛР2,10,14,15
МДК 03.02	Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
МДК 03.03	Диагностика и устранение неисправностей офисной техники	ЛР3,10,13,15,18
УП.03	Учебная практика. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств.	ЛР2,5,10,14,15
ПП.03	Производственная практика. Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих	ЛР2,5,10,14,15
ПМ.03 Э _м	Экзамен по модулю	ЛР 14,16,17,18,20,21

ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)	
ОП.д.01	Экологические основы природопользования и ресурсосбережения	ЛР 14,16,17,18,20,21
ПМ.д.04	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	
МДК 04.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
МДК 04.02	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.	ЛР11, 16,17
УП.04	Учебная практика. Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ПП.04	Производственная практика. Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	ЛР 14,16,17,18,20,21
ПМ.04 Э _м	Экзамен по модулю	ЛР 14,16,17,18,20,21
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 14,16,17,18,20,21

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РПВ-П ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации РПВ-П воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2.3. Оценка результатов реализации РПВ-П

- Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется в двух направлениях:
- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

2.4. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений,
- 2) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания – гражданско - правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 3) Культурно-творческое направление профессионального воспитания - воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- 4) Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание здорового образа

жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Экологическое направление профессионального воспитания – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся. Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, участие в решении экологических проблем.

6) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже, взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи, инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

7) Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания - создание условий, способствующих реализации предпринимательского потенциала студенческой молодежи, формирование навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Стимулирование интереса молодежи к предпринимательской деятельности. Развитие молодежного предпринимательства. Повышение мотивации для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.5. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса: а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации; б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся. Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: – с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение РПВ-П предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессиям, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- **Концепция** воспитательной работы ГАПОУ СО «БТМСХ», а так же:

- Устав техникума и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ГАПОУ СО «БТМСХ»:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
2. Положение о творческой группе педагогических работников
3. Положение об организации дополнительного образования
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
5. Положение о дежурстве по группе и техникуму
6. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии
7. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ СО «БТМСХ»
8. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ»
9. Положение об общежитии ГАПОУ СО «БТМСХ»
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в техникуме
11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
12. Положение о методическом объединении классных руководителей
13. Положение о классном руководстве
14. Положение о порядке определения и установления платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии
15. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
16. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
17. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «БТМСХ» на внутренний профилактический учет
18. Положение о службе медиации
19. Положение о волонтерской деятельности в ГАПОУ СО «БТМСХ»
20. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся
21. Положение о материальной помощи
22. Положение о порядке предоставления материальной помощи
23. Положение о музее
24. Положение о родительском комитете
25. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития
26. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
27. Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ СО «БТМСХ », не предусмотренных учебным планом
28. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации
29. Положение о спортивном студенческом клубе
30. Положение о библиотеке

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заведующий филиалом	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Председатель МК по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в Техникуме
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Классный руководитель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции
Мастер п/о	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной функции

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация: Наладчик компьютерных сетей.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий. Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Математики;

- Истории;
- Физики;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ электротехники и электроники;
- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
- информационных технологий.

Мастерские:

- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания проводится при наличии в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации РПВ-П;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.) Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
квалификация: Наладчик компьютерных сетей

на период 2023-2025 г.г.

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
 квалификация: Наладчик компьютерных сетей

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Еженедельно – в понедельник Церемония поднятия флага и РОВ				
СЕНТЯБРЬ					
1.	ПН. Еженедельно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-2 курс	Территория техникума Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Классные часы: «Мой первый студенческий день», «Правила внутреннего распорядка»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
4.	Проведение родительского собрания для групп нового набора	Родители и законные представители студентов	Актный зал	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Урок мужества. День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
6.	Информационные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
7.	Участие в мероприятиях, посвященных 300 - летию г. Аркадак (День города)	1-2 курс	г. Аркадак	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
8.	Встречи с работниками правоохранительных органов, инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, руководством МО МВД РФ «Аркадакский», работниками прокуратуры	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21

9.	Субботники по уборке территории	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
10	Информационная кампания «Вместе против Коронавируса»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, медицинский работник	ЛР1 – ЛР 21
11	Собрание студенческого управления техникума	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
12	Инструктажи по ТБ: № 1 Правила поведения на улицах, дорогах и в транспорте № 2 Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта № 3 Безопасный маршрут	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
13	Беседа «Жизнь ничего не дает без труда» Беседа «Осторожно «Коронавирус» Беседа «Профилактика жестокого обращения в семье» Урок-памяти «Трагедия в Беслане- наша общая память» Беседа-практикум: «Скажем нет деструктивным группам» Классный час «Патриотизм без экстримизма»	1-2 курс	Актный зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В	ЛР1 – ЛР 21
ОКТАБРЬ					
1.	ПН. Еженедельно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР1 – ЛР 21
3.	Конкурс плакатов, посвящённый международному Дню учителя	1-2 курс	Актный зал	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
4.	Выставка даров природы «Осенний букет для учителя»	1-2 курс	Фойе техникума	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21

5.	Турнир по шашкам и шахматам	1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководитель ФК	ЛР1 – ЛР 21
6.	Классные часы, посвящённые памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
7.	Районный конкурс «Коррупции – нет!»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
8.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	Тематические классные часы Инструктажи по ТБ: № 4 Электро – и пожарная безопасность № 5 Культура безопасного поведения в общественных местах и дома № 6 Правила гигиены в период распространения коронавирусной инфекции	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
10	Заседание студенческого управления техникума	1-2 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР	ЛР1 – ЛР 21
11	Социально – психологическое тестирование	1-2 курс	Кабинет специалиста по технической защите информации	Заместитель заведующего, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
12	Родительское собрание для родителей студентов	Родители и законные представители студентов	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
13	Классный час «Что такое конфликт и к чему он может привести» Классный час «Подростковая жестокость» Беседа «Вместе против терроризма» Акция «Мы против Covid-19» Тренинг: «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми» Беседа «Наркомания – знак беды»	1-2 курс	Актный зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21

НОЯБРЬ

1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Информационные часы, посвящённые Дню народного единства	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Конкурс чтецов ко дню народного единства «Когда мы едины - мы непобедимы!»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
4.	Профилактическая беседа «Употребление спирто-содержащей контрафактной продукции: причины и последствия»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Соревнования по шашкам и шахматам среди студентов, посвященные Дню народного единства	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР1 – ЛР 21
6.	Дискуссионные качели «Пиво. Польза или вред?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Экскурсия в Аркадакский краеведческий музей г.Аркадака	1-2 курсы	музей	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
8.	Игра – тренинг «Мы разные и в этом наша сила», посвящённая Международному Дню толерантности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	Соревнования по волейболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1 – ЛР 21
10.	Уроки Памяти. День начала Нюрнбергского процесса.	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР1 – ЛР 21
11.	Литературно-музыкальная композиция для родителей «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!», посвящённая Дню матери	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель заведующего, классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
12.	Тематическое занятие о мерах безопасности в период ледостава, правилах безопасного поведения на льду, приемах спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях ледовой обстановки	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель заведующего, социальный педагог, представители «Службы спасения Саратовской области	ЛР1 – ЛР 21
13.	Тематические классные часы Инструктажи по ТБ:	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21

	№7 Источник опасности – терроризм № 8 Правила дорожного движения № 9 Правила поведения на водоемах во время ледостава				
14	Акция «День без табачного дыма» 18 ноября	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
15	Конкурс плакатов против курения	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
16	Работа спортивных секций	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1 – ЛР 21
17	Просмотр видеофильма «День народного единства» Классный час «Вместе-мы Россия!» Классный час «От сумы и от тюрьмы не зарекайся» Беседа- диалог «Человек отражается в своих поступках» Областной конкурс видеороликов «Я люблю тебя ЖИЗНЬ» Классный час «Жизнь- не игра»	1-2 курсы	Актный зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21

ДЕКАБРЬ

1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Декада профилактики, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
3.	Мероприятие "Уголовная ответственность несовершеннолетних: кража, грабёж, разбой"	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	Классный час на тему: «Особенные люди», посвящённый Дню инвалида	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Мероприятие «Ответственность за управление ТС в состоянии алкогольного опьянения/без водительского удостоверения»	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Познавательная квест-игра «Знаешь ли ты Конституцию?», посвящённая Дню Конституции	1 курс	Читальный зал библиотеки	Преподаватели обществознания	ЛР1 – ЛР 21

7.	Заседание совета студенческого управления	1-2 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель заведующего	ЛР1 – ЛР 21
8.	Единый урок «Изучаем правила финансовой грамотности»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель финансовой грамотности	ЛР1 – ЛР 21
9.	Тематические классные часы Инструктажи по ТБ: № 10 Правила использования пиротехники № 11 Правила поведения при возникновении ЧС № 12 Уголовная и административная ответственность пользователя сети интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
10	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
11	Конкурс новогодних поделок	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
12	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги работы за 1 полугодие учебного года.	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель заведующего, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
13	Игра «Новогодний переполох» Классный час «Я Гражданин России»- День Конституции Час общения «Ответственность совершеннолетнего за половой акт с несовершеннолетней» Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» Акция: «Осторожно – СПИД!» Классный час «Терроризм-угроза обществу»	1-2 курс	Актовый зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21
Я Н В А Р Ь					
1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Конкурс чтецов "Слушай страна, говорит Ленинград"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, соци-	ЛР1 – ЛР 21

				альный педагог	
3.	Раздача информационных листовок о блокаде Ленинграда	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	Конкурс рисунков "900 дней мужества"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Посещение ветеранов Великой Отечественной Войны, оказание необходимой помощи	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Беседа «Уголовная ответственность для несовершеннолетних»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Информационный час «Наркомания – это белая смерть»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
8.	Единый урок «Терроризм и экстремизм – угроза общества»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	Акция «Блокадный хлеб» Просмотр видеофильма «Уроки нравственности» Беседа «Наркотики – путь в никуда» Информационная минутка «Вся правда про табакокурении» Конкурс плакатов « Осторожно – терроризм!» Беседа «Что нужно знать о коронавирусе»	1-2 курс	Актовый зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21

ФЕВРАЛЬ

1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Акция "Помним своих героев"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	Акция "Родные объятия"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Возложение живых цветов к Памятнику - Обелиску воинам - землякам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войны отрядом волонтеров "Добродел"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Конкурсно - развлекательной программе "Да здравствует любовь!"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Интеллектуальный марафон, посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
8.	Беседа «Подросток и закон» Беседа «Наркотики – путь в никуда»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	1 февраля - акция "Мы за здоровый образ жизни"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
10	Информационный час «Влияние табака на организм человека» «Курение – яд!»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные	ЛР1 – ЛР 21

				руководители, социальный педагог	
11	Районные соревнования "Лыжня России"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
12	Беседа «Злоупотребление алкоголем, как показатель семейного неблагополучия»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
13	Районный конкурс «Мисс – Аркадачка»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
14	Конкурс рисунков «Я рисую мир» Час полезных советов «Хочешь быть здоровым- будь им!» Беседа «Суицид-серьезная тема среди подростков» Конкурс открыток «23 февраля» Беседа: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» Классный час «Твое здоровье и алкоголь»	1-2 курс	Актовый зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21
М А Р Т					
1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Информационный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	Акция «Милые красавицы России»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего	ЛР1 – ЛР 21

			неты	дующего , классные руководители, социальный педагог	
5.	Конкурс поздравительных открыток к 8 марта	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Конкурс видео – поздравлений к 8 марта	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Мероприятие «Масленица»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
8.	Информационный час «Ответственность граждан за управление ТС без водительского удостоверения»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	Инструктажи: 13 «Опасный контент в соцсетях и медиа. Деструктивные сообщества как угроза»; 14 «Предупредительная информация. «О недопустимости участия в массовых протестных публичных мероприятиях» 15 Разъяснительная работа по вопросам ценностно-смыслового содержания контента; 16 О возможности применения формы подачи материала в форме конструктивной дискуссии, как способе разрешения противоречий; 17 О видах уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в участие в протестных акциях; 18 Информирование о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе;	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные	ЛР1 – ЛР 21

				руководители, социальный педагог	
11	Мероприятие "День православной книги"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
12	Районный конкурс флаеров и буклетов "Остановим насилие против детей!"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
13	Мероприятие по формированию законопослушного поведения «Час правосудия»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
14	Конкурс рисунков «Я рисую мир» Классный час «Твоя жизнь-твой выбор» Беседа «Ранние половые связи» Конкурс видеороликов «Моя мама- лучше всех!» Информационный час: «Подросток и правонарушения» Беседа «О вреде алкоголя»	1-2 курс	Актный зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	ЛР1 – ЛР 21
А П Р Е Л Ь					
1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	День смеха. Праздничный юмористический концерт	1-2 курс	Актный зал	Руководитель художественного кружка	ЛР1 – ЛР 21
3.	Мероприятие о вреде и пользе сети Интернет «Существует ли Интернет- зависимость?»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	День освобождения узников фашистских концлагерей 11 апреля	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Тематический час «Место подвига – Чернобыль» 26 апреля	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные	ЛР1 – ЛР 21

				руководители, социальный педагог	
6.	Организация экскурсий в музей города	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Беседа «Закон и подросток»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
8.	Беседа «Дурман трава или обман судьбы»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
9.	Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
10	Фотомарафон «Моя профессия»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
11	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
12	Спортивная эстафета «Весне физкульт-ура!»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
13	Областной военно – патриотический конкурс «Тропой генерала»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
14	Флешмоб «Мы ЗОЖ» Час общения «первые в космосе» Информационный час «Основные направления и	1-2 курс	Актовый зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В.	ЛР1 – ЛР 21

	форма предупреждения асоциального поведения подростков» КВН «Мы такие разные» Беседа: «Суицид. Когда жизнь теряет смысл...» Классный час «Подростковая жестокость»			Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В.	
М А Й					
1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Изготовление декоративных георгиевских лент к памятным мероприятиям	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс	Улицы города	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	Парад Победы	1-2 курс	Улицы города	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Конкурс сочинений о Великой отечественной войне	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Конкурс строя и песни, инсценировки военно-патриотических песен	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
7.	Викторина о выдающихся исторических деятелях и героях	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
8.	Посещение Краеведческого музея	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего , классные руководители, соци-	ЛР1 – ЛР 21

				альный педагог	
9.	Посещение кинотеатра и просмотр фильмов патриотического содержания	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
10	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» Акция «Георгиевская ленточка» Час общения «Экстремизм- проблема современности» Конкурс военных песен «Этих лет не меркнет слава» Единый урок: «Что такое интернет-зависимость и как с ней бороться» Беседа «Наркомания-знак беды»	1-2 курс	Актный зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В	ЛР1 – ЛР 21

И Ю Н Ъ

1.	ПН. Ежедневно. Разговоры о важном.	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Акция, посвящённая Международному Дню защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
3.	Классные часы «Правила поведения при купании в открытых водоёмах» Инструктаж №6	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
4.	День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов пушкинской поэзии	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
5.	Заседание совета по профилактике несовершеннолетних. Подведение итогов работы за учебный год	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные руководители, социальный педагог	ЛР1 – ЛР 21
6.	Патриотические акции, посвящённые Дню памяти и скорби «Свеча памяти»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель заведующего, классные	ЛР1 – ЛР 21

				руководители, социальный педагог	
7.	Классные часы Инструктаж по ТБ №19 «Летние каникулы. Полезные и безопасные»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
8.	Акция «Россия в объективе» Акция «Безопасное лето» Лекция «Что такое сниффинг, буллинг» Конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!» Информационный час: «Профилактика употребления курительных смесей «СПАЙС» Беседа «Новая болезнь- коронавирусная инфекция»	1-2 курс	Актовый зал	Сячинова Л.В. Коновалова Н.С. Азисова Е.В. Колесникова Н.С. Солодуха Т.А. Гаврилина Н.В	ЛР1 – ЛР 21
ИЮЛЬ					
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс семейных фотографий в социальных сетях, карусель общения в социальных сетях	1-2 курс	Социальные сети в ВК	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
АВГУСТ					
1.	День российского флага. Интерактивный флешмоб	1-2 курс	Социальные сети в ВК	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21
2.	Урок Памяти. Курская дуга.	1-2 курс	Социальные сети в ВК	Классные руководители	ЛР1 – ЛР 21