

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных
средств инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем
и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	<p>Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.04порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Уо 05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Зо 05.01особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02правила оформления</p>

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

	профессии	Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.1	Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ
ПК 1.2	Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем
ПК 1.3	Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения ИС и ее составляющих
ПК 1.4	Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ПО	Н 1.1.01/ПО1.1.01 чтения технической документации; Н 1.1.02/ПО 1.1.02 инвентаризация аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; Н 1.1.03/ПО1.1.03 фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; Н 1.1.04/ПО1.1.04 фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем; Н 1.1.05/ПО1.1.05 маркировки технических средств
---------------------	--

	<p>инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 1.2.01/ПО1.2.01 контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>Н 1.2.02/ПО1.2.02 контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>Н 1.2.03/ПО1.2.03 внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;</p> <p>Н 1.2.04/ПО1.2.04 внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;</p> <p>Н 1.2.05/ПО1.2.05 отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>Н 1.2.06/ПО1.2.06 контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 1.3.01/ПО1.3.01 составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 1.4.01/ПО1.4.01 документирование базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 1.1.02 контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>У 1.1.03 пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>У 1.2.01 пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>У 1.2.02 работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>У 1.2.03 оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 1.3.01 оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 1.4.01 оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p>
Знать	<p>З 1.1. 01 правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>З 1.1. 02 правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>З 1.1. 03 процедуру списания технических средств;</p> <p>З 1.1. 04 программные средства инвентаризации;</p> <p>З 1.1. 05 терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>З 1.1. 06 принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>З 1.2. 01 отраслевые нормативные правовые акты;</p>

	<p>3 1.2. 02 технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы;</p> <p>3 1.2. 03 типовые варианты взаимозаменяемости;</p> <p>3 1.3. 01 терминологию и правила чтения технической документации;</p> <p>3 1.3. 02 правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>3 1.3. 03 источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>3 1.3. 04 правила деловой переписки;</p> <p>3 1.4. 01 правила чтения и сопровождения технической документации;</p> <p>3 1.4. 02 принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>3 1.4. 03 основы делопроизводства.</p>
--	---

1.1.4. В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

Код личностных результатов (ЛР)	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 17	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 18	Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)
ЛР 19	Мотивированный к самообразованию и развитию
ЛР 20	Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач
ЛР 21	Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224

в том числе в форме практической подготовки 176

Из них на освоение МДК 68

в том числе самостоятельная работа 8

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК1.4 ОК 01, ОК 09 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 1. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	34	16	34	16	4				
ПК 1.1-ПК1.4 ОК 01, ОК 09 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 2. Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	34	16	34	16	4				
	Учебная практика, часов	36	36					36		
	Производственная практика, часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12					12			
	Всего:	224	176	68	32	8	12	36		108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем		30/16		
МДК 01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем		30/16		
Тема 1.1. Основные понятия о технической документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	Содержание	12	ПК	Н1.1.01/ПО1.1.01
	1. Виды технической документации. Типовая структура технической документации	6	1.1 ПК	Н1.1.02/ПО1.1.02 Н1.1.03/ПО1.1.03
	2. Правила оформления технических документов. Внесение изменений в техническую документацию.		1.2 ПК	Н1.1.04/ПО1.1.04 Н1.1.05/ПО1.1.05
	3. Серии ГОСТов 19 и 34: назначение и различия. Международные стандарты для сферы ИТ. ЕСКД И ЕСПД.		1.3 ПК	Н1.2.01/ПО1.2.01 Н1.2.02/ПО1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	1.4 ПК	Н1.2.03/ПО1.2.03 Н1.2.04/ПО1.2.04
	Практическое занятие № 1. Оформление технической документации.	2	ОК 1	Н1.2.05/ПО1.2.05
	Практическое занятие № 2. Внесение изменений в техническую документацию согласно ЕСКД	2	ОК 2 ОК 3	Н1.2.06/ПО1.2.06 Н1.3.01/ПО1.3.01
	Практическое занятие № 3. Оформление извещения на изменения.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Н1.4.01/ПО1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.02
Тема 1.2. Документация для учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем	Содержание	16	ОК 7 ОК 8	У 1.1.03 У 1.2.01
	1. Основные цели и задачи учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем.	6	ОК 9	У 1.2.02
	2. Методы и модели учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем.		ЛР1 ЛР2 ЛР3	У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01

номер и наименование темы	3. Основные технические характеристики различных групп оборудования и материалов.		ЛР4	3 1.1. 01
			ЛР5	3 1.1. 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР6	3 1.1. 03
	Практическое занятие № 4. Присвоение инвентарных номеров техническим средствам.	2	ЛР7	3 1.1. 04
			ЛР8	3 1.1. 05
	Практическое занятие № 5. Оформление таблицы основных характеристик технических средств.	4	ЛР9	3 1.1. 06
		ЛР10	3 1.2. 01	
Практическое занятие № 6. Оформление таблицы учета программных средств.	4	ЛР11	3 1.2. 02	
		ЛР12	3 1.2. 03	
		ЛР13	3 1.3. 01	
		ЛР14	3 1.3. 02	
		ЛР15	3 1.3. 03	
		ЛР16	3 1.3. 04	
		ЛР17	3 1.4. 01	
		ЛР18	3 1.4. 02	
		ЛР19	3 1.4. 03	
		ЛР20	Уо.01.01-	
		ЛР	Уо.01.09	
		21	Уо 02.01-	
			Уо 02.08	
			Уо 03.01-	
			Уо 03.09	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Уо 07.01-	
			Уо 07.03	
			Уо 08.01-	
			Уо 08.03	
			Уо 09.01-	
			Уо 09.05	
			Зо.01.01-	
			Зо.01.06	

				3o 02.01- 3o 02.04 3o 03.01- 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01- 3o 06.03 3o 07.01- 3o 07.05 3o 08.01- 3o 08.04 3o 09.01- 3o 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Составление конспекта по вопросам: - Основные цели и задачи учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем. - Способы идентификации технических средств инфокоммуникационных систем. Баркоды. - Оформление таблицы основных характеристик технических средств. - Оформление таблицы учета программных средств.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР		

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2			
Раздел 2. Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем		30/16			
МДК 01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем		30/16			
Тема 2.1. Программные средства инвентаризации инфокоммуникационных систем.	Содержание	12	ПК	H1.1.01/ПО1.1.01	
	1. Ключевые возможности программных средств инвентаризации	6	1.1	H1.1.02/ПО1.1.02	
	2. Особенности использования и инструментарий программных средств инвентаризации (LANDeskInventoryManager, TotalNetworkInventory от Softinventive, 10-Страйк: Инвентаризация Компьютеров, Network InventoryAdvisor, AuditPro, Flexnet Manager, Network Asset Tracker, Network Inventory Monitor, Alloy Navigator и др.)			ПК	H1.1.03/ПО1.1.03
				1.2	H1.1.04/ПО1.1.04
				ПК	H1.1.05/ПО1.1.05
				1.3	H1.2.01/ПО1.2.01
	3. Содержание и оформление инвентарных этикеток. Программы генерации этикеток			1.3	H1.2.02/ПО1.2.02
				ПК	H1.2.03/ПО1.2.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	1.4	H1.2.04/ПО1.2.04	
	1. Практическое занятие № 1. Освоение инструментов программных средств инвентаризации	2	ОК 1	H1.2.05/ПО1.2.05	
2. Практическое занятие № 2. Оформление отчета о наличии аппаратных средств инфокоммуникационных систем	2	ОК 2	H1.2.06/ПО1.2.06		
3. Практическое занятие № 3. Оформление заявки на комплектующие изделия инфокоммуникационных систем	2	ОК 3	H1.3.01/ПО1.3.01		
		ОК 4	H1.4.01/ПО1.4.01		
Тема 2.2. Типовые документы по организации и ведению учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем	Содержание	16	ОК 5	У 1.1.01	
	1. Инвентарные описи и регистрационные журналы	6	ОК 6	У 1.1.02	
	2. Правила регистрации и списания материальных средств		ОК 7	У 1.1.03	
	3. Периодичность и ответственность за проведение инвентаризации в соответствии с нормативными документами		ОК 8	У 1.2.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК 9	У 1.2.02	
	1. Практическое занятие № 4. Оформление вновь поступивших технических средств	2	ЛР1	У 1.2.03	
	2. Практическое занятие № 5. Регистрация нового	4	ЛР2	У 1.3.01	
			ЛР3	У 1.4.01	
			ЛР4	3 1.1. 01	
			ЛР5	3 1.1. 02	
		ЛР6	3 1.1. 03		
		ЛР7	3 1.1. 04		
		ЛР8	3 1.1. 05		
		ЛР9	3 1.1. 06		
		ЛР10	3 1.2. 01		
		ЛР11	3 1.2. 02		

	<p>программного обеспечения</p> <p>3. Практическое занятие № 6. Оформление списания технических средств</p>	4	<p>ЛР12 3 1.2. 03</p> <p>ЛР13 3 1.3. 01</p> <p>ЛР14 3 1.3. 02</p> <p>ЛР15 3 1.3. 03</p> <p>ЛР16 3 1.3. 04</p> <p>ЛР17 3 1.4. 01</p> <p>ЛР18 3 1.4. 02</p> <p>ЛР19 3 1.4. 03</p> <p>ЛР20 Уо.01.01-</p> <p>ЛР Уо.01.09</p> <p>21 Уо 02.01-</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 03.01-</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Уо 07.01-</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Уо 08.01-</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уо 09.01-</p> <p>Уо 09.05</p> <p>3о.01.01-</p> <p>3о.01.06</p> <p>3о 02.01-</p> <p>3о 02.04</p> <p>3о 03.01-</p> <p>3о 03.07</p> <p>3о 04.01</p> <p>3о 04.02</p> <p>3о 05.01</p> <p>3о 05.02</p>
--	---	---	---

				3o 06.01– 3o 06.03 3o 07.01- 3o 07.05 3o 08.01- 3o 08.04 3o 09.01- 3o 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Составление конспекта по вопросам: - Ключевые возможности программных средств инвентаризации - Освоение инструментов программных средств инвентаризации - Особенности использования и инструментарий программных средств инвентаризации - Содержание и оформление инвентарных этикеток. Программы генерации этикеток		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика УП.01 Виды работ: 1. сопровождение технической документации по объектам инфокоммуникационных систем; 2. контроль наличия и движения аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; 3. пользоваться нормативно-технической документацией в области		36/36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Н1.1.01/ПО1.1.01 Н1.1.02/ПО1.1.02 Н1.1.03/ПО1.1.03 Н1.1.04/ПО1.1.04 Н1.1.05/ПО1.1.05 Н1.2.01/ПО1.2.01 Н1.2.02/ПО1.2.02

<p>инфокоммуникационных технологий;</p> <p>4. применение нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>5. работа с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>6. оформление заявок на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем;</p> <p>7. оформление отчетов об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>8. оформление отчетов по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения.</p>		ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР 21	Н1.2.03/ПО1.2.03 Н1.2.04/ПО1.2.04 Н1.2.05/ПО1.2.05 Н1.2.06/ПО1.2.06 Н1.3.01/ПО1.3.01 Н1.4.01/ПО1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 3 1.1. 01 3 1.1. 02 3 1.1. 03 3 1.1. 04 3 1.1. 05 3 1.1. 06 3 1.2. 01 3 1.2. 02 3 1.2. 03 3 1.3. 01 3 1.3. 02 3 1.3. 03 3 1.3. 04 3 1.4. 01 3 1.4. 02 3 1.4. 03 Уо.01.01- Уо.01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 03.01-
<p>Промежуточная аттестация по УП.01 – дифференцированный зачет</p>			

			Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01– Уо 07.03 Уо 08.01– Уо 08.03 Уо 09.01– Уо 09.05 Зо.01.01– Зо.01.06 Зо 02.01– Зо 02.04 Зо 03.01– Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01– Зо 06.03 Зо 07.01– Зо 07.05 Зо 08.01– Зо 08.04 Зо 09.01– Зо 09.05
Производственная практика ПП.01 Виды работ: 1. Инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств 2. Фиксация в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем и их месторасположения	108/108	ПК 1.1 ПК 1.2	Н1.1.01/ПО1.1.01 Н1.1.02/ПО1.1.02 Н1.1.03/ПО1.1.03 Н1.1.04/ПО1.1.04 Н1.1.05/ПО1.1.05

<ol style="list-style-type: none"> 3. Маркировка технических средств инфокоммуникационных систем 4. Контроль остатков запасных частей и оборудования под замену 5. Контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования 6. Внесение в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах 7. Внесение в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях 8. Отслеживание наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом 9. Контроль наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием. 10. Составление регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем. 11. Документирование базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем. 		ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР	Н1.2.01/ПО1.2.01 Н1.2.02/ПО1.2.02 Н1.2.03/ПО1.2.03 Н1.2.04/ПО1.2.04 Н1.2.05/ПО1.2.05 Н1.2.06/ПО1.2.06 Н1.3.01/ПО1.3.01 Н1.4.01/ПО1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.4.01 3 1.1. 01 3 1.1. 02 3 1.1. 03 3 1.1. 04 3 1.1. 05 3 1.1. 06 3 1.2. 01 3 1.2. 02 3 1.2. 03 3 1.3. 01 3 1.3. 02 3 1.3. 03 3 1.3. 04 3 1.4. 01 3 1.4. 02 3 1.4. 03 Уо.01.01- Уо.01.09 Уо 02.01-
<p>Промежуточная аттестация по ПП.01 – дифференцированный зачет</p>			

		21	Уо 02.08 Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо.01.01- Зо.01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 03.01- Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.05 Зо 08.01- Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.05
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		12	
Всего		224/176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»: оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных инфокоммуникационных систем. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355> (дата обращения: 28.06.2023). / 16 часов.
2. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518012> (дата обращения: 28.06.2023). / 16 часов.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490026> (дата обращения: 28.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих, корпоративных компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	Выполнена инвентаризация технических средств для заданного помещения с использованием специализированных программ. Представлена документация о ее проведении	Устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - проверка расчетов; Промежуточная аттестация
ПК 1.2 Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем	Представлены отчеты о ремонтах и сервисном обслуживании заданной информационно-коммуникационной системы	
ПК 1.3 Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения ИС и ее составляющих	Представлен отчет о конфигурации заданной информационно-коммуникационной системы	
ПК 1.4 Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.	Представлена документация по базовой конфигурации заданных устройств и программного обеспечения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы Промежуточная аттестация
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участие в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды,	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного пользование ПК, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принятие семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрация готовности и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 16 Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе	Умение реализовать лидерские качества в производственном процессе	
ЛР 17 Стрессоустойчивый, коммуникабельный	Демонстрация стрессоустойчивости, коммуникабельности	
ЛР 18 Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей	Демонстрация опыта исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(ий)	

(их) квалификации(й)		
ЛР 19 Мотивированный к самообразованию и развитию	Мотивированность к самообразованию и развитию	
ЛР 20 Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	Умение новаторски мыслить в рамках производственных задач	
ЛР 21 Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	Умение выполнить правила внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	

Цифровой конструктор

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н1.1.01/ПО1.1.01	У 1.1.01	З 1.1. 01
	Н1.1.02/ПО1.1.02	У 1.1.02	З 1.1. 02
	Н1.1.03/ПО1.1.03	У 1.1.03	З 1.1. 03
	Н1.1.04/ПО1.1.04		З 1.1. 04
	Н1.1.05/ПО1.1.05		З 1.1. 05
			З 1.1. 06
ПК 1.2	Н1.2.01/ПО1.2.01	У 1.2.01	З 1.2. 01
	Н1.2.02/ПО1.2.02	У 1.2.02	З 1.2. 02
	Н1.2.03/ПО1.2.03	У 1.2.03	З 1.2. 03
	Н1.2.04/ПО1.2.04		
	Н1.2.05/ПО1.2.05		
	Н1.2.06/ПО1.2.06		
ПК 1.3	Н1.3.01/ПО1.3.01	У 1.3.01	З 1.3. 01
			З 1.3. 02
			З 1.3. 03
			З 1.3. 04
ПК 1.4	Н1.4.01/ПО1.4.01	У 1.4.01	З 1.4. 01
			З 1.4. 02
			З 1.4. 03

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.02.01	Зо 01.02
	Уо.03.01	Зо 01.03
	Уо.04.01	Зо 01.04
	Уо.05.01	Зо 01.05
	Уо.06.01	Зо 01.06
	Уо.07.01	
	Уо.08.01	
	Уо.09.01	
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
	Уо 02.07	
	Уо 02.08	
ОК 03	Уо 03.01	Зо 03.01
	Уо 03.02	Зо 03.02
	Уо 03.03	Зо 03.03
	Уо 03.04	Зо 03.04

	Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09	3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
OK 04	Yo 04.01 Yo 04.02	3o 04.01 3o 04.02
OK 05	Yo 05.01	3o 05.01 3o 05.02
OK 06	Yo 06.01 Yo 06.02	3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
OK 07	Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
OK 08	Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
OK 09	Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных
средств инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных
средств устройств инфокоммуникационных систем»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные

	<p>Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Уо 05.01грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Зо 05.01особенности социального и культурного</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной</p>

необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо 08.04средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04особенности произношения; Зо 09.05правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.
ПК 2.2.	Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа
ПК 2.3.	Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем
ПК 2.4	. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
ПК 2.5	Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками/ПО	Н 2.1.01/ПО 2.1.01 проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению; Н 2.1.02/ПО 2.1.02 установка инфокоммуникационных систем на
----------------------------	---

	<p>рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>Н 2.1.03/ПО 2.1.03 присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p> <p>Н 2.2.01/ПО 2.2.01 инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 2.2.02/ПО 2.2.02 обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;</p> <p>Н 2.2.03/ПО 2.2.03 фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.2.04/ПО 2.2.04 установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;</p> <p>Н 2.2.05/ПО 2.2.05 установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции.</p> <p>Н 2.3.01/ПО 2.3.01 проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;</p> <p>Н 2.3.02/ПО 2.3.02 проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения</p> <p>Н 2.3.03/ПО 2.3.03 запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p> <p>Н 2.4.01/ПО 2.4.01 запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.4.02/ПО 2.4.02 регистрации типовых инцидентов;</p> <p>Н 2.4.03/ПО 2.4.03 классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции.</p> <p>Н 2.5.01/ПО 2.5.01 установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.5.02/ПО 2.5.02 настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.5.03/ПО 2.5.03 установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.5.04/ПО 2.5.04 настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.5.05/ПО 2.5.05 установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>Н 2.5.06/ПО 2.5.06 настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>У 2.1.02 конфигурировать периферийные устройства;</p> <p>У 2.1.03 задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>У 2.1.04 применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p> <p>У 2.2.01 устанавливать операционные системы;</p> <p>У 2.2.02 устанавливать СУБД;</p> <p>У 2.2.03 устанавливать прикладное ПО</p>

	<p>У 2.3.01 применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;</p> <p>У 2.3.02 проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 2.3.03 использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 2.3.04 идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 2.3.05 устранять возникающие типовые инциденты;</p> <p>У 2.3.06 проводить диагностику инцидента согласно инструкции;</p> <p>У 2.3.07 оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции</p> <p>У 2.4.01 задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>У 2.4.02 применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p> <p>У 2.5.01 устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО</p>
<p>Знать</p>	<p>3 2.1. 01 основы архитектуры аппаратных средств;</p> <p>3 2.1. 02 принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>3 2.1. 03 принципы работы операционных систем;</p> <p>3 2.1. 04 основы современных систем управления базами данных;</p> <p>3 2.1. 05 основы системного администрирования</p> <p>3 2.1. 06 модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p> <p>3 2.1. 07 лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>3 2.1. 08 требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p> <p>3 2.2. 01 инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>3 2.2. 02 инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>3 2.2. 03 лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>3 2.2. 04 назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;</p> <p>3 2.2. 05 основы управления сетевым трафиком.</p> <p>3 2.3. 01 регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;</p> <p>3 2.3. 02 терминологию и правила чтения технической документации;</p> <p>3 2.3. 03 требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p> <p>3 2.4. 01 конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>3 2.4. 02 регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;</p> <p>3 2.4. 03 терминологию и правила чтения технической документации.</p> <p>3 2.5. 01 основы системного администрирования;</p> <p>3 2.5. 02 основы администрирования баз данных;</p> <p>3 2.5. 03 коммуникационное оборудование;</p>

	сетевые протоколы; 3 2.5. 04 основы современных операционных систем; 3 2.5. 05 основы современных систем управления базами данных; 3 2.5. 06 устройство и функционирование современных ИС; 3 2.5. 07 источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
--	--

1.1.4. В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

Код личностных результатов (ЛР)	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 17	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 18	Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)
ЛР 19	Мотивированный к самообразованию и развитию
ЛР 20	Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач
ЛР 21	Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 320

в том числе в форме практической подготовки 246

Из них на освоение МДК 128

в том числе самостоятельная работа 12

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 1. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	42	20	42	24	4				
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	44	20	44	24	4				
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	42	16	42	18	4				
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика, часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12					12			
	Всего:	320	246	128	66	12	12		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		42/24		
МДК 02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		42/24		
Тема 1.1. Оборудование персональных рабочих мест	Содержание	8	ПК	Н 2.1.01/ПО
	1. Введение: виды аппаратных средств инфокоммуникационных систем. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем		2.1	2.1.01
	2. Архитектура персональных компьютеров: основные блоки и узлы, их назначение, понятие модульности		2.2	2.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК	Н 2.1.03/ПО
	1. Лабораторное занятие № 1. Подключение персонального компьютера пользователя	2	2.3	2.1.03
	2. Лабораторное занятие № 3. Замена блоков в персональных устройствах	2	2.4	Н 2.2.01/ПО
Тема 1.2. Активное сетевое оборудование	Содержание	10	ПК	Н 2.2.02/ПО
	1. Сетевые карты: виды, основные параметры. Коммутаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы		2.5	2.2.02
	2. Маршрутизаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы. Понятие серверного оборудования.		2.5	Н 2.2.03/ПО
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2.5	2.2.03
	1. Лабораторное занятие № 4. Выбор и подключение коммутатора для локальной сети	2	ОК 1	Н 2.2.04/ПО
	2. Лабораторное занятие № 5. Подключение пользователей локальной сети к глобальной сети	4	ОК 2	2.2.04
	3. Лабораторное занятие № 6. Разграничение прав доступа пользователей локальной сети. Выбор и подключение маршрутизатора к сети	4	ОК 3	Н 2.2.05/ПО
			ОК 4	2.2.05
		ОК 5	Н 2.3.01/ПО	
		ОК 6	2.3.01	
		ОК 7	Н 2.3.02/ПО	
		ОК 8	2.3.02	
		ОК 9	Н 2.3.03/ПО	
		ЛР1	2.3.03	
		ЛР2	Н 2.4.01/ПО	
		ЛР3	2.4.01	
		ЛР4	Н 2.4.02/ПО	

Тема 1.3 Периферийное оборудование и источники питания	Содержание	18	ЛР5	2.4.02
	1. Устройства хранения информации: виды, основные параметры		ЛР6	Н 2.4.03/ПО
	2. Устройства ввода и вывода графической и видео информации: виды, основные параметры, принципы работы		ЛР7	2.4.03
	3. Устройства печати и тиражирования: виды, основные параметры, принципы работы		ЛР8	Н 2.5.01/ПО
	4. Устройства ввода и вывода аудио информации: виды, основные параметры, принципы работы		ЛР9	2.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР10	Н 2.5.02/ПО
	1. Лабораторное занятие № 7. Выбор и подключение ИБП. Проверка электрических соединений	2	ЛР11	2.5.02
	2. Лабораторное занятие № 8. Подключение принтера, МФУ к рабочему месту пользователя	2	ЛР12	Н 2.5.03/ПО
	3. Лабораторное занятие № 9. Подключение сетевого принтера	2	ЛР13	2.5.03
	4. Лабораторное занятие № 10. Подключение и настройка параметров интерактивной доски и/или плазменной панели	2	ЛР14	Н 2.5.04/ПО
	5. Лабораторное занятие № 11. Обновление драйверов устройств	2	ЛР15	2.5.04
		ЛР16	Н 2.5.05/ПО	
		ЛР17	2.5.05	
		ЛР18	Н 2.5.06/ПО	
		ЛР19	2.5.06	
		ЛР20	У 2.1.01	
		ЛР 21	У 2.1.02	
			У 2.1.03	
			У 2.1.04	
			У 2.2.01	
			У 2.2.02	
			У 2.2.03	
			У 2.3.01	
			У 2.3.02	
			У 2.3.03	
			У 2.3.04	
			У 2.3.05	
			У 2.3.06	
			У 2.3.07	
			У 2.4.01	
			У 2.4.02	
			У 2.5.01	
			3 2.1. 01	
			3 2.1. 02	
			3 2.1. 03	
			3 2.1. 04	
			3 2.1. 05	
			3 2.1. 06	
			3 2.1. 07	
			3 2.1. 08	
			3 2.2. 01	
			3 2.2. 02	

				3 2.2. 03 3 2.2. 04 3 2.2. 05 3 2.3. 01 3 2.3. 02 3 2.3. 03 3 2.4. 01 3 2.4. 02 3 2.4. 03 3 2.5. 01 3 2.5. 02 3 2.5. 03 3 2.5. 04 3 2.5. 05 3 2.5. 06 3 2.5. 07 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01- Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01-Yo 07.03 Yo 08.01-Yo 08.03 Yo 09.01-Yo 09.05 3o.01.01-3o.01.06 3o 02.01-3o 02.04 3o 03.01-3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01-3o 06.03 3o 07.01-3o 07.05
--	--	--	--	---

				3о 08.01-3о 08.04 3о 09.01-3о 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР	
1. Составление конспекта по вопросам: - Виды активного сетевого оборудования, его назначение - Подключение пользователей к локальной сети - Виды периферийного оборудования - Обновление драйверов устройств				
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		44/24		
МДК. 02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		44/24		
Тема 2.1. Настройка сетевой операционной системы. Базовые настройки устройств	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01/ПО 2.1.01 Н 2.1.02/ПО 2.1.02 Н 2.1.03/ПО 2.1.03
	1. Базовая настройка устройств: имена устройств и узлов, ограничение доступа. Сохранение конфигураций			
	2. Автоматическая настройка IP-адресации оконечных устройств. Проверка адресации. Проверка сквозного подключения	4	2.4	Н 2.2.01/ПО 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.4	Н 2.2.02/ПО 2.2.02
	Лабораторное занятие № 1. Настройка имен устройств и узлов. Установление паролей на различные режимы доступа	2	ПК 2.5	Н 2.2.03/ПО 2.2.03
	Лабораторное занятие № 2. Контроль и оценки конфигураций операционных систем. Настройка и проверка сквозного подключения	2	ПК 2.5	
Тема 2.2 Сетевой	Содержание	14	ОК 1	

доступ. Ethernet	1. Проводное и беспроводное подключение. Управление доступом к среде		ОК 2	Н 2.2.04/ПО
	2. MAC адреса. Таблицы MAC-адресов. Способы пересылки на коммутаторах. Сквозная коммутация и буферизация		ОК 3	2.2.04
	3. Протокол разрешения адресов. Настройка режимов и скорости. Настройка портов коммутатора		ОК 4	Н 2.2.05/ПО
			ОК 5	2.2.05
			ОК 6	Н 2.3.01/ПО
			ОК 7	2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 8	Н 2.3.02/ПО
	Лабораторное занятие № 3. Настройка проводного подключения. Настройка беспроводного подключения	4	ОК 9	2.3.02
Лабораторное занятие №4. Получение таблицы MAC-адресов	2	ЛР1	Н 2.3.03/ПО	
Лабораторное занятие № 5. Настройка режимов и скорости	2	ЛР2	2.3.03	
Лабораторное занятие № 6. Настройка портов коммутатора	2	ЛР3	Н 2.4.01/ПО	
Тема 2.3 Настройка маршрутизации	Содержание	8	ЛР4	2.4.01
	1. Сетевые протоколы и коммуникации. Протоколы: IPv4, Ipv6.		ЛР5	Н 2.4.02/ПО
	2. Виды узлов назначений, их функции. Эхо-запросы. Таблицы маршрутизации. Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек		ЛР6	2.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ЛР7	Н 2.4.03/ПО
	Лабораторное занятие № 7. Настройка коммутатора, маршрутизатора	2	ЛР8	2.4.03
	Лабораторное занятие № 8. Выполнение трассировки маршрута и тестирование пути	2	ЛР9	Н 2.5.01/ПО
			ЛР10	2.5.01
			ЛР11	Н 2.5.02/ПО
Тема 2.4 Основы эксплуатации и обслуживания сетевых устройств	Содержание	8	ЛР12	2.5.02
	1. Сообщения об ошибках (ICMP-сервисы). Протокол разрешения адресов. Обнаружение дублирующихся адресов. Тестирование подключения, трассировка маршрута		ЛР13	Н 2.5.03/ПО
	2. Основы управления сетевым трафиком. Программное обеспечение для мониторинга. Программное обеспечение для управления локальной сетью		ЛР14	2.5.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ЛР15	Н 2.5.04/ПО
	Лабораторное занятие № 9. Мониторинг сети с целью выявления типовых инцидентов и угроз безопасности	2	ЛР16	2.5.04
	Лабораторное занятие № 10. Оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции. Обнаружение и устранение возникающих типовых инцидентов	4	ЛР17	Н 2.5.05/ПО
			ЛР18	2.5.05
			ЛР19	Н 2.5.06/ПО
		ЛР20	2.5.06	
		ЛР 21	У 2.1.01	
			У 2.1.02	
			У 2.1.03	
			У 2.1.04	
			У 2.2.01	
			У 2.2.02	
			У 2.2.03	
			У 2.3.01	
			У 2.3.02	
			У 2.3.03	
			У 2.3.04	
			У 2.3.05	
			У 2.3.06	
			У 2.3.07	

				Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.5.01 3 2.1. 01 3 2.1. 02 3 2.1. 03 3 2.1. 04 3 2.1. 05 3 2.1. 06 3 2.1. 07 3 2.1. 08 3 2.2. 01 3 2.2. 02 3 2.2. 03 3 2.2. 04 3 2.2. 05 3 2.3. 01 3 2.3. 02 3 2.3. 03 3 2.4. 01 3 2.4. 02 3 2.4. 03 3 2.5. 01 3 2.5. 02 3 2.5. 03 3 2.5. 04 3 2.5. 05 3 2.5. 06 3 2.5. 07 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01- Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01-Yo 07.03
--	--	--	--	--

			Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо.01.01-Зо.01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 03.01-Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 07.01-Зо 07.05 Зо 08.01-Зо 08.04 Зо 09.01-Зо 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Составление конспекта по вопросам: - Режимы работы сетевых операционных систем. - Проверка адресации. Проверка сквозного подключения - Настройка и проверка сквозного подключения - Проводное и беспроводное подключение.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2		
Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	42/18		
МДК 02.03. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	42/18		

Тема 3.1. Настройка и сопровождение системного программного обеспечения	Содержание	20	ПК	Н 2.1.01/ПО
	1. Виды и принципы работы операционных систем персональных компьютеров		2.1	2.1.01
	2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Версии программного обеспечения		ПК	Н 2.1.02/ПО
	3. Загрузка, установка и обновление операционной системы на компьютерах и ноутбуках пользователей		2.2	2.1.02
	4. Антивирусные программы: установка, обновление базы, настройки		ПК	Н 2.1.03/ПО
	5. Архиваторы: виды, особенности, пересылка	2.3	2.1.03	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	2.4	Н 2.2.01/ПО
	Лабораторное занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы	4	ПК	2.2.01
	Лабораторное занятие № 2. Восстановление операционной системы	2	2.5	Н 2.2.02/ПО
	Лабораторное занятие № 3. Обновление операционной системы	2	ОК 1	2.2.02
Лабораторное занятие № 4. Проверка компьютеров на наличие вирусов	2	ОК 2	Н 2.2.03/ПО	
Лабораторное занятие № 5. Создание и пересылка архивного файла	2	ОК 3	2.2.03	
Тема 3.2. Настройка и сопровождение прикладного программного обеспечения	Содержание	16	ОК 4	Н 2.2.04/ПО
	1. Виды и назначение прикладных программ: классификация по типу, применению, типу запуска		ОК 5	2.2.04
	2. Браузеры: установка, настройка, обновление. Облачные сервисы: пользовательские настройки		ОК 6	Н 2.2.05/ПО
	3. Программы обработки текстовых и табличных документов: установка, настройка, обновление		ОК 7	2.2.05
	4. Программы обработки изображений, воспроизведения видео- и аудиоинформации: установка, настройка, обновление		ОК 8	Н 2.3.01/ПО
	5. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки	2	ОК 9	2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 10	Н 2.3.02/ПО
	Лабораторное занятие № 6. Пользовательские настройки офисных программ	2	ОК 11	2.3.02
	Лабораторное занятие № 7. Настройки браузеров: настройка вкладок, синхронизация на нескольких устройствах, файлы cookie, кеш, скрытие рекламы, средства разработчика	2	ОК 12	Н 2.3.03/ПО
	Лабораторное занятие № 8. Установка средств обработки изображений, видео- и аудиоконтента	2	ОК 13	2.3.03
			ОК 14	Н 2.4.01/ПО
			ОК 15	2.4.01
			ОК 16	Н 2.4.02/ПО
		ОК 17	2.4.02	
		ОК 18	Н 2.4.03/ПО	
		ОК 19	2.4.03	
		ОК 20	Н 2.5.01/ПО	
		ОК 21	2.5.01	
		ОК 22	Н 2.5.02/ПО	
		ОК 23	2.5.02	
		ОК 24	Н 2.5.03/ПО	
		ОК 25	2.5.03	
		ОК 26	Н 2.5.04/ПО	
		ОК 27	2.5.04	
		ОК 28	Н 2.5.05/ПО	
		ОК 29	2.5.05	
		ОК 30	Н 2.5.06/ПО	
		ОК 31	2.5.06	
		ОК 32	У 2.1.01	
		ОК 33	У 2.1.02	

				Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.5.01 3 2.1. 01 3 2.1. 02 3 2.1. 03 3 2.1. 04 3 2.1. 05 3 2.1. 06 3 2.1. 07 3 2.1. 08 3 2.2. 01 3 2.2. 02 3 2.2. 03 3 2.2. 04 3 2.2. 05 3 2.3. 01 3 2.3. 02 3 2.3. 03 3 2.4. 01 3 2.4. 02 3 2.4. 03 3 2.5. 01 3 2.5. 02 3 2.5. 03 3 2.5. 04 3 2.5. 05 3 2.5. 06 3 2.5. 07 Yo.01.01-
--	--	--	--	---

			Уо.01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 03.01-Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01–Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо.01.01-Зо.01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 03.01-Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01–Зо 06.03 Зо 07.01-Зо 07.05 Зо 08.01-Зо 08.04 Зо 09.01-Зо 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 3 Составление конспекта по вопросам: - Виды и принципы работы операционных систем персональных компьютеров - Архиваторы - Антивирусные программы - Браузеры: установка, настройка, обновление	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	

		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика УП.02 Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. применение инструкций по установке и эксплуатации периферийного оборудования; 2. конфигурирование периферийных устройств; 3. задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; 4. применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; 5. установка операционных систем; 6. установка СУБД; 7. установка прикладного ПО; 8. применение средств контроля и оценки конфигураций операционных систем; 9. проверка правильности настройки устройств инфокоммуникационных систем; 10. применение контрольно-измерительного оборудования для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; 11. идентификация типовых инцидентов функционирования устройств инфокоммуникационных систем; 12. устранение возникающих типовых инцидентов; 13. диагностика инцидента согласно инструкции; 14. оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции; 15. задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; 16. применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем. Промежуточная аттестация по УП.02– дифференцированный зачет	72/72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14	Н 2.1.01/ПО 2.1.01 Н 2.1.02/ПО 2.1.02 Н 2.1.03/ПО 2.1.03 Н 2.2.01/ПО 2.2.01 Н 2.2.02/ПО 2.2.02 Н 2.2.03/ПО 2.2.03 Н 2.2.04/ПО 2.2.04 Н 2.2.05/ПО 2.2.05 Н 2.3.01/ПО 2.3.01 Н 2.3.02/ПО 2.3.02 Н 2.3.03/ПО 2.3.03 Н 2.4.01/ПО 2.4.01 Н 2.4.02/ПО 2.4.02 Н 2.4.03/ПО 2.4.03 Н 2.5.01/ПО 2.5.01 Н 2.5.02/ПО 2.5.02 Н 2.5.03/ПО 2.5.03 Н 2.5.04/ПО

		JIP15	2.5.04
		JIP16	H 2.5.05/ΠΟ
		JIP17	2.5.05
		JIP18	H 2.5.06/ΠΟ
		JIP19	2.5.06
		JIP20	Y 2.1.01
		JIP 21	Y 2.1.02
			Y 2.1.03
			Y 2.1.04
			Y 2.2.01
			Y 2.2.02
			Y 2.2.03
			Y 2.3.01
			Y 2.3.02
			Y 2.3.03
			Y 2.3.04
			Y 2.3.05
			Y 2.3.06
			Y 2.3.07
			Y 2.4.01
			Y 2.4.02
			Y 2.5.01
			3 2.1. 01
			3 2.1. 02
			3 2.1. 03
			3 2.1. 04
			3 2.1. 05
			3 2.1. 06
			3 2.1. 07
			3 2.1. 08
			3 2.2. 01
			3 2.2. 02
			3 2.2. 03
			3 2.2. 04
			3 2.2. 05
			3 2.3. 01
			3 2.3. 02
			3 2.3. 03
			3 2.4. 01
			3 2.4. 02
			3 2.4. 03
			3 2.5. 01

			3 2.5. 02 3 2.5. 03 3 2.5. 04 3 2.5. 05 3 2.5. 06 3 2.5. 07 Уо.01.01- Уо.01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 03.01-Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01–Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо.01.01-Зо.01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 03.01-Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01–Зо 06.03 Зо 07.01-Зо 07.05 Зо 08.01-Зо 08.04 Зо 09.01-Зо 09.05
Производственная практика ПП.02 Виды работ: 1. Установка программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем 2. Конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем согласно заданию 3. Проверка на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами	108/108	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК	Н 2.1.01/ПО 2.1.01 Н 2.1.02/ПО 2.1.02 Н 2.1.03/ПО 2.1.03 Н 2.2.01/ПО 2.2.01

<ol style="list-style-type: none"> 4. Проверка функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения 5. Обновление версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем 6. Фиксация отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием 7. Запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием 8. Проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению 9. Установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию 10. Присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием 11. Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции 12. Установка и подключение сетевых устройств согласно инструкции 13. Регистрация типовых инцидентов и обнаружение типовых инцидентов 14. Классификация, исследование, диагностика, устранение типовых инцидентов согласно инструкции 15. Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием 16. Настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием 17. Установка и настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием 18. Установка и настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием 		<p>2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР 21</p>	<p>Н 2.2.02/ПО 2.2.02 Н 2.2.03/ПО 2.2.03 Н 2.2.04/ПО 2.2.04 Н 2.2.05/ПО 2.2.05 Н 2.3.01/ПО 2.3.01 Н 2.3.02/ПО 2.3.02 Н 2.3.03/ПО 2.3.03 Н 2.4.01/ПО 2.4.01 Н 2.4.02/ПО 2.4.02 Н 2.4.03/ПО 2.4.03 Н 2.5.01/ПО 2.5.01 Н 2.5.02/ПО 2.5.02 Н 2.5.03/ПО 2.5.03 Н 2.5.04/ПО 2.5.04 Н 2.5.05/ПО 2.5.05 Н 2.5.06/ПО 2.5.06 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03</p>
<p>Промежуточная аттестация по ПП. 02– дифференцированный зачет</p>			

		Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.5.01 3 2.1. 01 3 2.1. 02 3 2.1. 03 3 2.1. 04 3 2.1. 05 3 2.1. 06 3 2.1. 07 3 2.1. 08 3 2.2. 01 3 2.2. 02 3 2.2. 03 3 2.2. 04 3 2.2. 05 3 2.3. 01 3 2.3. 02 3 2.3. 03 3 2.4. 01 3 2.4. 02 3 2.4. 03 3 2.5. 01 3 2.5. 02 3 2.5. 03 3 2.5. 04 3 2.5. 05 3 2.5. 06 3 2.5. 07 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01- Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01
--	--	--

			Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01–Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 3о.01.01-3о.01.06 3о 02.01-3о 02.04 3о 03.01-3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01–3о 06.03 3о 07.01-3о 07.05 3о 08.01-3о 08.04 3о 09.01-3о 09.05
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12		
Всего	320/246		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»: оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных инфокоммуникационных систем. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531278> (дата обращения: 28.06.2023)./20 часов.

2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490026> (дата обращения: 28.06.2023)./ 20 часов.

3. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518005> (дата обращения: 28.06.2023)./16 часов.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517817> (дата обращения: 28.06.2023).

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514591> (дата обращения: 28.06.2023).

3. Богатырев, В. А. Надежность информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15205-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520442> (дата обращения: 28.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих, корпоративных компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.	Выполнена приемка и установка устройств в соответствии с заданием с заполнением ведомости дефектов в случае их наличия	Устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - проверка расчетов; Промежуточная аттестация
ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	Установлено и настроено системное и прикладное программное обеспечения в соответствии с заданием	
ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	Сохранена и представлена конфигурация аппаратных средств в соответствии с заданием	
ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	Выполнена проверка правильности и функционирования после установки и настройки заданного программного обеспечения и базовой конфигурации в объеме, определенном заданием	
ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа	Выполнена заданная настройка базовых параметров программного обеспечения учета конфигураций, слежения за производительностью заданного устройства и защиты их от несанкционированного доступа	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Промежуточная
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	аттестация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.	Интерпретация результатов

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участие в деятельности общественных организаций.</p>	<p>наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p>демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	

традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного пользование ПК, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принятие семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 16 Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе	Умение реализовать лидерские качества в производственном процессе	
ЛР 17 Стрессоустойчивый, коммуникабельный	Демонстрация стрессоустойчивости, коммуникабельности	
ЛР 18 Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)	Демонстрация опыта исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)	

ЛР 19Мотивированный к самообразованию и развитию	Мотивированность к самообразованию и развитию	
ЛР 20Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	Умение новаторски мыслить в рамках производственных задач	
ЛР 21Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	Умение выполнить правила внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	

Цифровой конструктор

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 2.1.	Н 2.1.01/ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1. 01
	Н 2.1.02/ПО 2.1.02	У 2.1.02	З 2.1. 02
	Н 2.1.03/ПО 2.1.03	У 2.1.03	З 2.1. 03
		У 2.1.04	З 2.1. 04
			З 2.1. 05
			З 2.1. 06
			З 2.1. 07
			З 2.1. 08
ПК 2.2	Н 2.2.01/ПО 2.2.01	У 2.2.01	З 2.2. 01
	Н 2.2.02/ПО 2.2.02	У 2.2.02	З 2.2. 02
	Н 2.2.03/ПО 2.2.03	У 2.2.03	З 2.2. 03
	Н 2.2.04/ПО 2.2.04		З 2.2. 04
	Н 2.2.05/ПО 2.2.05		З 2.2. 05
ПК 2.3	Н 2.3.01/ПО 2.3.01	У 2.3.01	З 2.3. 01
	Н 2.3.02/ПО 2.3.02	У 2.3.02	З 2.3. 02
	Н 2.3.03/ПО 2.3.03	У 2.3.03	З 2.3. 03
		У 2.3.04	
		У 2.3.05	
		У 2.3.06	
		У 2.3.07	
ПК 2.4	Н 2.4.01/ПО 2.4.01	У 2.4.01	З 2.4. 01
	Н 2.4.02/ПО 2.4.02	У 2.4.02	З 2.4. 02
	Н 2.4.03/ПО 2.4.03		З 2.4. 03
ПК 2.5	Н 2.5.01/ПО 2.5.01	У 2.5.01	З 2.5. 01
	Н 2.5.02/ПО 2.5.02		З 2.5. 02
	Н 2.5.03/ПО 2.5.03		З 2.5. 03
	Н 2.5.04/ПО 2.5.04		З 2.5. 04
	Н 2.5.05/ПО 2.5.05		З 2.5. 05
	Н 2.5.06/ПО 2.5.06		З 2.5. 06
			З 2.5. 07

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.02.01	Зо 01.02
	Уо.03.01	Зо 01.03
	Уо.04.01	Зо 01.04
	Уо.05.01	Зо 01.05
	Уо.06.01	Зо 01.06
	Уо.07.01	
	Уо.08.01	
	Уо.09.01	
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03

	Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08	3o 02.04
OK 03	Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09	3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
OK 04	Yo 04.01 Yo 04.02	3o 04.01 3o 04.02
OK 05	Yo 05.01	3o 05.01 3o 05.02
OK 06	Yo 06.01 Yo 06.02	3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
OK 07	Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
OK 08	Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
OK 09	Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных
средств инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска

<p>деятельности</p>	<p>значимое в перечне информации; Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08презентовать бизнес-идею; Уо 03.09определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06порядок выстраивания презентации; Зо 03.07кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы</p>	<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо 08.04средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04особенности произношения; Зо 09.05правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих
ПК 3.1	Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.2	Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.3	Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.4	Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками/ПО	Н 3.1.01/ПО 3.1.01 выполнения диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; Н 3.1.02/ПО 3.1.02 применения измерительных приборов и устройств; Н 3.1.03/ПО 3.1.03 подготовки приспособлений и инструментов к
----------------------------	--

	<p>работе;</p> <p>Н 3.1.04/ПО 3.1.04 оформления гарантийной документации</p> <p>Н 3.2.01/ПО 3.2.01 демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования;</p> <p>Н 3.2.02/ПО 3.2.02 подготовки и применения приспособлений и инструментов в работе;</p> <p>Н 3.2.03/ПО 3.2.03 оформления гарантийной документации</p> <p>Н 3.3.01/ПО 3.3.01 настройки и восстановления функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 3.3.02/ПО 3.3.02 удаления вредоносного программного обеспечения;</p> <p>Н 3.3.03/ПО 3.3.03 подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 3.3.04/ПО 3.3.04 оформления гарантийной документации</p> <p>Н 3.4.01/ПО 3.4.01 установки и настройки функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 3.4.02/ПО 3.4.02 подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Н 3.4.03/ПО 3.4.03 оформления гарантийной документации</p>
<p>Уметь</p>	<p>У 3.1.01 использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 3.1.02 выявлять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>У 3.2.01 выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>У 3.2.02 использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 3.2.03 устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 3.2.04 подготавливать к работе инструменты и приспособления;</p> <p>У 3.2.05 подготавливать к установке элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности;</p> <p>У 3.2.06 устанавливать элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности отдельных устройств;</p> <p>У 3.2.07 работоспособности отдельных устройств;</p> <p>У 3.2.08 работать с клиентами</p> <p>У 3.3.01 определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>У 3.3.02 выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки;</p> <p>У 3.3.03 выполнять восстановление данных с помощью специализированных программ</p> <p>У 3.3.04 удалять вредоносное программное обеспечение;</p> <p>У 3.3.05 выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 3.3.06 работать с клиентами</p> <p>У 3.4.01 определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения;</p>

	<p>У 3.4.02 выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки</p> <p>У 3.4.03 выполнять установку, модернизацию и настройку системного и прикладного программного обеспечения, обновление, в том числе для персональных цифровых устройств;</p> <p>У 3.4.04 выполнять обновление программного обеспечения периферийного оборудования;</p> <p>У 3.4.05 выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>У 3.4.06 работать с клиентами</p>
Знать	<p>З 3.1. 01 принципы функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем;</p> <p>З 3.1. 02 основные виды неисправностей регулируемых устройств инфокоммуникационных систем и способы их устранения;</p> <p>З 3.1. 03 номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов;</p> <p>З 3.1. 04 основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям;</p> <p>З 3.1. 05 способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причины их возникновения и приемы устранения;</p> <p>З 3.1. 06 требования к организации рабочего места при выполнении работ;</p> <p>З 3.1. 07 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>З 3.2. 01 функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем;</p> <p>З 3.2. 02 основы работы операционных систем и сред;</p> <p>З 3.2. 03 особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>З 3.2. 04 типовые регламенты обслуживания аппаратных средств;</p> <p>З 3.2. 05 виды вредоносного программного обеспечения;</p> <p>З 3.2. 06 номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов;</p> <p>З 3.2. 07 основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям</p> <p>З 3.2. 08 последовательность выполнения сборки и монтажа и демонтажа устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>З 3.2. 09 виды и способы подготовки деталей к установке при замене;</p> <p>З 3.2. 10 виды брака при сборке несущей конструкции;</p> <p>З 3.2. 11 виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>З 3.2. 12 назначение и свойства применяемых материалов;</p> <p>З 3.2. 13 виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев;</p> <p>З 3.2. 14 виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов;</p> <p>З 3.2. 15 принципы гарантийного обслуживания;</p> <p>З 3.2. 16 законодательство в области защиты прав потребителей;</p> <p>З 3.2. 17 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</p> <p>З 3.2. 18 опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ;</p> <p>З 3.2. 19 правила производственной санитарии, виды и правила</p>

	<p>применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ.</p> <p>3 3.3. 01 основы работы операционных систем и сред;</p> <p>3 3.3. 02 особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>3 3.3. 03 виды вредоносного программного обеспечения;</p> <p>принципы гарантийного обслуживания;</p> <p>3 3.3. 04 законодательство в области охраны персональных данных;</p> <p>3 3.3. 05 законодательство в области защиты прав потребителей;</p> <p>3 3.3. 06 правила делового общения</p> <p>3 3.4. 01 основы работы операционных систем и сред;</p> <p>3 3.4. 02 особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>3 3.4. 03 принципы гарантийного обслуживания;</p> <p>3 3.4. 04 законодательство в области охраны персональных данных;</p> <p>3 3.4. 05 законодательство в области защиты прав потребителей;</p> <p>3 3.4. 06 правила делового общения.</p>
--	---

1.1.4. В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

Код личностных результатов (ЛР)	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 17	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 18	Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)
ЛР 19	Мотивированный к самообразованию и развитию
ЛР 20	Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач
ЛР 21	Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300

в том числе в форме практической подготовки 228

Из них на освоение МДК 144

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК	48	28	48	28	2				
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 2. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств	48	28	48	28	2				
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 21	Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей офисной техники	48	28	48	28	2				
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика, часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12					12			
	Всего:	300	228	144	84	6	12	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК		46/28		
МДК. 03.01 Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК				
Тема 1.1. Организация рабочих мест при ремонте системных блоков стационарных персональных компьютеров	Содержание	8	ПК	Н 3.1.01/ПО
	1. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при выполнении диагностики и устранении неисправностей персональных компьютеров. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ. Требования охраны труда, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.		ПК	3.1.01
			ПК	Н 3.1.02/ПО
			ПК	3.1.02
			ПК	Н 3.1.03/ПО
			ПК	3.1.03
2. Основные виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений для ремонта персональных компьютеров и офисной техники	ПК	Н 3.1.04/ПО		
	ПК	3.1.04		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	3.4	Н 3.2.01/ПО	
Лабораторное занятие № 1. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для устранения механических дефектов и повреждений	ОК 1	3.2.01		
	ОК 2	Н 3.2.02/ПО		
Лабораторное занятие № 2. Подготовка к установке элементов и комплектующих для восстановления работоспособности стационарных персональных компьютеров	ОК 3	3.2.02		
	ОК 4	Н 3.2.03/ПО		
Тема 1.2. Основные конструктивные узлы и элементы системных блоков	ОК 5	3.2.03		
	ОК 6	Н 3.3.01/ПО		
	ОК 7	3.3.01		
	ОК 8	Н 3.3.02/ПО		
	ОК 9	3.3.02		
1. Основы архитектуры персональных компьютеров: основные блоки и узлы, их назначение, понятие модульности. Принципы функционирования основных блоков и узлов стационарных	ЛР1	Н 3.3.03/ПО		
	ЛР2	3.3.03		
	ЛР3	Н 3.3.04/ПО		

стационарных персональных компьютеров, их назначение и ремонт	персональных компьютеров		ЛР4	3.3.04
	2. Последовательность выполнения сборки и монтажа и демонтажа системных блоков стационарных персональных компьютеров. Совместимость и взаимозаменяемость узлов		ЛР5 ЛР6 ЛР7	Н 3.4.01/ПО 3.4.01 Н 3.4.02/ПО
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР8	3.4.02
	Лабораторное занятие № 3. Разборка и сборка системных блоков стационарных персональных компьютеров	2	ЛР9 ЛР10	Н 3.4.03/ПО 3.4.03
	Лабораторное занятие № 4. Подбор комплектующих элементов, деталей и узлов для сборки и замены	2	ЛР11 ЛР12	У 3.1.01 У 3.1.02
	Лабораторное занятие № 5. Профилактическое обслуживание системных блоков стационарных персональных компьютеров	2	ЛР13 ЛР14	У 3.2.01 У 3.2.02
	Лабораторное занятие № 6. Поиск и устранение механических повреждений и дефектов стационарных персональных компьютеров	2	ЛР15 ЛР16	У 3.2.03 У 3.2.04
	Лабораторное занятие № 7. Выявление и устранение неисправностей цепей питания стационарных персональных компьютеров	2	ЛР17 ЛР18	У 3.2.05 У 3.2.06
	Тема 1.3 Основное системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание	16	ЛР19 ЛР20 ЛР 21
1. Виды программного обеспечения персональных компьютеров. Виды лицензий на программное обеспечение				У 3.4.01
2. Основы работы операционных систем персональных компьютеров. Версии операционных систем. Установка и обновление операционных систем				У 3.4.02
3. Персональные данные пользователя и их защита. Виды вредоносного программного обеспечения. Антивирусные программы				У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		3 3.1. 01 3 3.1. 02
Лабораторное занятие № 8. Определение версий установленного системного и прикладного программного обеспечения;		2		3 3.1. 03 3 3.1. 04
Лабораторное занятие № 9. Поиск и установка системного программного обеспечения по индивидуальным заданиям		2		3 3.1. 05
Лабораторное занятие № 10. Поиск и установка прикладного программного обеспечения по индивидуальным		2		
Лабораторное занятие № 11. Сброс настроек и задание базовых параметров для установленного программного обеспечения		2		
Лабораторное занятие № 12. Установка и настройка антивирусных программ. Установка и настройка брандмауэра		2		

Тема 1.4 Основы организации гарантийного ремонта и сервисного обслуживания населения	Содержание	6	3 3.1. 06
	1. Понятие дефектной ведомости. Типовые квитанции на ремонт техники. Оформление гарантийных талонов		3 3.1. 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	3 3.2. 01
	Лабораторное занятие № 13. Оформление квитанций на гарантийный ремонт	2	3 3.2. 02
	Лабораторное занятие № 14. Фиксирование информации о дефектах устройств в ведомость	2	3 3.2. 03
			3 3.2. 04
			3 3.2. 05
			3 3.2. 06
			3 3.2. 07
			3 3.2. 08
			3 3.2. 09
			3 3.2. 10
			3 3.2. 11
			3 3.2. 12
			3 3.2. 13
			3 3.2. 14
			3 3.2. 15
			3 3.2. 16
			3 3.2. 17
			3 3.2. 18
			3 3.2. 19
			3 3.3. 01
			3 3.3. 02
			3 3.3. 03
			3 3.3. 04
			3 3.3. 05
			3 3.3. 06
			3 3.4. 01
			3 3.4. 02
			3 3.4. 03
			3 3.4. 04
			3 3.4. 05
			3 3.4. 06
			Уо.01.01-
			Уо.01.09

				Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01-Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо.01.01- Зо.01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 03.01-Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 07.01-Зо 07.05 Зо 08.01-Зо 08.04 Зо 09.01-Зо 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2	ПК	

1. Составление конспекта по вопросам: - Основное системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров			3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Раздел 2. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств		46/28		
МДК 03.02 Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств		46/28		
Тема 2.1. Особенности ремонта нетбуков и ноутбуков	Содержание	22	ПК	Н 3.1.01/ПО
	1. Типовые узлы переносных компьютеров: процессоры, системные платы, оперативная память, блоки питания и батареи, жесткие диски		3.1 ПК	3.1.01 Н 3.1.02/ПО
	2. Особенности переносных компьютеров: дисплеи, звуковоспроизводящие устройства, клавиатура и устройства позиционирования		3.2 ПК	3.1.02 Н 3.1.03/ПО
	3. Обслуживание и сборка переносных компьютеров		3.3 ПК	3.1.03 Н 3.1.04/ПО
	4. Диагностика и типовые неисправности переносных компьютеров		3.4	3.1.04 Н 3.2.01/ПО
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		
	Лабораторное занятие № 1 Выявление неисправностей и дефектов переносных компьютеров		ОК 1 ОК 2	3.2.01 Н 3.2.02/ПО
	Лабораторное занятие №2. Замена узлов переносных компьютеров		ОК 3	3.2.02
	Лабораторное занятие № 3. Устранение механических дефектов переносных		ОК 4	Н 3.2.03/ПО

	компьютеров		ОК 5	3.2.03
	Лабораторное занятие № 4. Замена дисплея		ОК 6	Н 3.3.01/ПО
	Лабораторное занятие № 5. Замена батареи и/или блока питания		ОК 7	3.3.01
	Лабораторное занятие № 6. Установка, обновление и настройка программного обеспечения согласно индивидуальному заданию		ОК 8	Н 3.3.02/ПО
	Лабораторное занятие № 7. Обеспечение проводного и беспроводного сетевого доступа		ОК 9	3.3.02
Тема 2.2. Ремонт сотовых телефонов и планшетов	Содержание	22	ЛР1	Н 3.3.03/ПО
	1. Принципы построения и функционирования сетей мобильной связи		ЛР2	3.3.03
	2. Виды и конструкции сенсорных экранов смартфонов и планшетов		ЛР3	Н 3.3.04/ПО
	3. Аккумуляторные батареи, карты памяти, видеокамеры, приемопередающие модули		ЛР4	3.3.04
	4. Технологии сборки и разборки смартфонов и планшетов, техническое обслуживание. Устранение механических дефектов смартфонов и планшетов		ЛР5	Н 3.4.01/ПО
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	ЛР6	3.4.01
	Лабораторное занятие № 8. Диагностика смартфонов различных производителей	2	ЛР7	Н 3.4.02/ПО
	Лабораторное занятие № 9. Диагностика планшетных компьютеров	2	ЛР8	3.4.02
	Лабораторное занятие № 10. Настройка, установка и обновление программного обеспечения смартфонов и планшетов. Восстановление и защита данных пользователя	2	ЛР9	Н 3.4.03/ПО
	Лабораторное занятие № 11. Замена экранов смартфонов и планшетов	2	ЛР10	3.4.03
	Лабораторное занятие № 12. Замена аккумуляторных батарей смартфонов и планшетов	2	ЛР11	У 3.1.01
	Лабораторное занятие № 13. Ремонт и/или замена корпусов смартфонов и планшетов	2	ЛР12	У 3.1.02
	Лабораторное занятие № 14. Замена клавиатуры смартфонов и планшетов	2	ЛР13	У 3.2.01
			ЛР14	У 3.2.02
		ЛР15	У 3.2.03	
		ЛР16	У 3.2.04	
		ЛР17	У 3.2.05	
		ЛР18	У 3.2.06	
		ЛР19	У 3.2.07	
		ЛР20	У 3.2.08	
		ЛР	У 3.3.01	
		21	У 3.3.02	
			У 3.3.03	
			У 3.3.04	
			У 3.3.05	
			У 3.3.06	
			У 3.4.01	
			У 3.4.02	
			У 3.4.03	
			У 3.4.04	

				Y 3.4.05 Y 3.4.06 3 3.1. 01 3 3.1. 02 3 3.1. 03 3 3.1. 04 3 3.1. 05 3 3.1. 06 3 3.1. 07 3 3.2. 01 3 3.2. 02 3 3.2. 03 3 3.2. 04 3 3.2. 05 3 3.2. 06 3 3.2. 07 3 3.2. 08 3 3.2. 09 3 3.2. 10 3 3.2. 11 3 3.2. 12 3 3.2. 13 3 3.2. 14 3 3.2. 15 3 3.2. 16 3 3.2. 17 3 3.2. 18 3 3.2. 19 3 3.3. 01 3 3.3. 02 3 3.3. 03 3 3.3. 04 3 3.3. 05 3 3.3. 06 3 3.4. 01
--	--	--	--	---

				3 3.4. 02 3 3.4. 03 3 3.4. 04 3 3.4. 05 3 3.4. 06 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01-Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01-Yo 07.03 Yo 08.01-Yo 08.03 Yo 09.01-Yo 09.05 3o.01.01- 3o.01.06 3o 02.01-3o 02.04 3o 03.01-3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01-3o 06.03 3o 07.01-3o
--	--	--	--	--

				07.05 3o 08.01-3o 08.04 3o 09.01-3o 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1	
1. Составление конспекта по вопросам: - Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств				
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей офисной техники		46/28		
МДК 03.03 Диагностика и устранение неисправностей офисной техники		46/28		
Тема 3.1 Виды и назначение периферийных устройств	Содержание	14	ПК	Н 3.1.01/ПО
	1. Устройства вывода информации на печать: принтеры, плоттеры (виды, интерфейсы, основы функционирования)		3.1	3.1.01
	2. Устройства ввода графической информации: сканеры, графические планшеты, web и IP камеры (виды, интерфейсы, основы функционирования).		ПК 3.2	Н 3.1.02/ПО 3.1.02
	3. Устройства ввода и вывода аудиоинформации (виды, интерфейсы,		ПК 3.3	Н 3.1.03/ПО 3.1.03 Н 3.1.04/ПО

	основы функционирования).		ПК	3.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	3.4	Н 3.2.01/ПО
	Лабораторное занятие № 1. Подключение устройств отображения	2	ОК 1	3.2.01
	Лабораторное занятие № 2. Подключение печатающих устройств	2	ОК 2	Н 3.2.02/ПО
	Лабораторное занятие № 3. Подключение сетевых устройств	2	ОК 3	3.2.02
	Лабораторное занятие № 4. Подключение многофункциональных устройств	2	ОК 4	Н 3.2.03/ПО
			ОК 5	3.2.03
Тема 3.2 Настройка и ремонт устройств отображения информации	Содержание	10	ОК 6	Н 3.3.01/ПО
	1. Типовые настройки устройств отображения информации. Алгоритм поиска и устранения неисправностей мультимедиапроекторов, замена ламп, фокусировка		ОК 7	3.3.01
			ОК 8	Н 3.3.02/ПО
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 9	3.3.02
	Лабораторное занятие № 5. Подключение и настройка мультимедийного оборудования	2	ЛР1	Н 3.3.03/ПО
	Лабораторное занятие № 6. Поиск и устранение дефектов при подключении дисплеев	2	ЛР2	3.3.03
	Лабораторное занятие № 7. Подключение интерактивной доски	2	ЛР3	Н 3.3.04/ПО
	Лабораторное занятие № 8. Подключение и настройка плазменной панели. Настройка мультискрена	2	ЛР4	3.3.04
Тема 3.3 Настройка и ремонт устройств печати и тиражирования информации	Содержание	10	ЛР5	Н 3.4.01/ПО
	1. Особенности организации рабочего места для ремонта принтеров. Типовые неисправности принтеров, их поиск и устранение		ЛР6	3.4.01
	2. Замена и заправка картриджей. Замена барабанов. Профилактическое обслуживание. Диагностика и устранение дефектов работы копировальных аппаратов (ксероксов)		ЛР7	Н 3.4.02/ПО
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ЛР8	3.4.02
	Лабораторное занятие № 9. Замена расходных материалов принтера	2	ЛР9	Н 3.4.03/ПО
	Лабораторное занятие № 10. Диагностика и устранение неисправностей принтеров	2	ЛР10	3.4.03
	Лабораторное занятие № 11. Настройки принтера для печати, в том числе на бумаге различной плотности и размера	2	ЛР11	У 3.1.01
			ЛР12	У 3.1.02
			ЛР13	У 3.2.01
			ЛР14	У 3.2.02
Тема 3.4 Настройка и ремонт устройств ввода информации	Содержание	10	ЛР15	У 3.2.03
	1. Типовые неисправности сканеров. Диагностика неисправностей и дефектов функционирования	2	ЛР16	У 3.2.04
			ЛР17	У 3.2.05
			ЛР18	У 3.2.06
		ЛР19	У 3.2.07	
		ЛР20	У 3.2.08	
		ЛР	У 3.3.01	
		21	У 3.3.02	
			У 3.3.03	
			У 3.3.04	

2. Типовые неисправности графических планшетов. Диагностика, калибровка, устранение простейших дефектов	2	У 3.3.05 У 3.3.06
В том числе практических и лабораторных занятий	6	У 3.4.01
Лабораторное занятие № 12. Профилактическое обслуживание и диагностика сканеров	2	У 3.4.02 У 3.4.03
Лабораторное занятие № 13. Ремонт пульта дистанционного управления	2	У 3.4.04 У 3.4.05
Лабораторное занятие № 14. Диагностика неисправностей и калибровка графических планшетов	2	У 3.4.06 З 3.1. 01 З 3.1. 02 З 3.1. 03 З 3.1. 04 З 3.1. 05 З 3.1. 06 З 3.1. 07 З 3.2. 01 З 3.2. 02 З 3.2. 03 З 3.2. 04 З 3.2. 05 З 3.2. 06 З 3.2. 07 З 3.2. 08 З 3.2. 09 З 3.2. 10 З 3.2. 11 З 3.2. 12 З 3.2. 13 З 3.2. 14 З 3.2. 15 З 3.2. 16 З 3.2. 17 З 3.2. 18 З 3.2. 19 З 3.3. 01

				3 3.3. 02 3 3.3. 03 3 3.3. 04 3 3.3. 05 3 3.3. 06 3 3.4. 01 3 3.4. 02 3 3.4. 03 3 3.4. 04 3 3.4. 05 3 3.4. 06 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01-Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01-Yo 07.03 Yo 08.01-Yo 08.03 Yo 09.01-Yo 09.05 3o.01.01- 3o.01.06 3o 02.01-3o 02.04 3o 03.01-3o 03.07 3o 04.01
--	--	--	--	---

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01–3o 06.03 3o 07.01-3o 07.05 3o 08.01-3o 08.04 3o 09.01-3o 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Составление конспекта по вопросам: - Виды и назначение периферийных устройств		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика УП.03 Виды работ: .		72/72	ПК 3.1 ПК	Н 3.1.01/ПО 3.1.01 Н 3.1.02/ПО

<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностирование и устранение неисправностей стационарных персональных компьютеров, в том числе; 2. подготовка к работе инструментов и приспособлений; 3. подготовка к установке элементов и комплектующих при восстановлении работоспособности; 4. установка элементов и комплектующих при восстановлении работоспособности отдельных устройств; 5. замена расходных материалов и комплектующих оборудования; 6. поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки; 7. установка, модернизация и настройка системного и прикладного программного обеспечения; 8. удаление вредоносного программного обеспечения; 9. проверка электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; 10. выявление и устранение механических повреждений и дефектов устройств; 11. сброс настроек и задание базовых параметров 		<p>3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20</p>	<p>3.1.02 Н 3.1.03/ПО 3.1.03 Н 3.1.04/ПО 3.1.04 Н 3.2.01/ПО 3.2.01 Н 3.2.02/ПО 3.2.02 Н 3.2.03/ПО 3.2.03 Н 3.3.01/ПО 3.3.01 Н 3.3.02/ПО 3.3.02 Н 3.3.03/ПО 3.3.03 Н 3.3.04/ПО 3.3.04 Н 3.4.01/ПО 3.4.01 Н 3.4.02/ПО 3.4.02 Н 3.4.03/ПО 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.07 У 3.2.08</p>
<p>Промежуточная аттестация по УП.03 – дифференцированный зачет</p>			

		JIP 21	Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 Y 3.4.05 Y 3.4.06 3 3.1. 01 3 3.1. 02 3 3.1. 03 3 3.1. 04 3 3.1. 05 3 3.1. 06 3 3.1. 07 3 3.2. 01 3 3.2. 02 3 3.2. 03 3 3.2. 04 3 3.2. 05 3 3.2. 06 3 3.2. 07 3 3.2. 08 3 3.2. 09 3 3.2. 10 3 3.2. 11 3 3.2. 12 3 3.2. 13 3 3.2. 14 3 3.2. 15 3 3.2. 16
--	--	-----------	---

			3 3.2. 17 3 3.2. 18 3 3.2. 19 3 3.3. 01 3 3.3. 02 3 3.3. 03 3 3.3. 04 3 3.3. 05 3 3.3. 06 3 3.4. 01 3 3.4. 02 3 3.4. 03 3 3.4. 04 3 3.4. 05 3 3.4. 06 Yo.01.01- Yo.01.09 Yo 02.01-Yo 02.08 Yo 03.01-Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01-Yo 07.03 Yo 08.01-Yo 08.03 Yo 09.01-Yo 09.05 3o.01.01- 3o.01.06 3o 02.01-3o
--	--	--	--

			02.04 3o 03.01-3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01-3o 06.03 3o 07.01-3o 07.05 3o 08.01-3o 08.04 3o 09.01-3o 09.05
<p>Производственная практика ПП.03</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем 2. Установка, настройка и восстановление функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем 3. Удаление вредоносного программного обеспечения 4. Подключение к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем 5. Демонтаж и замена узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования 6. Подготовка приспособлений и инструментов к работе 7. Оформлении гарантийной документации <p>Промежуточная аттестация по ПП. 03– дифференцированный зачет</p>	72/72	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР1 ЛР2	Н 3.1.01/ПО 3.1.01 Н 3.1.02/ПО 3.1.02 Н 3.1.03/ПО 3.1.03 Н 3.1.04/ПО 3.1.04 Н 3.2.01/ПО 3.2.01 Н 3.2.02/ПО 3.2.02 Н 3.2.03/ПО 3.2.03 Н 3.3.01/ПО 3.3.01 Н 3.3.02/ПО 3.3.02 Н 3.3.03/ПО 3.3.03

		ЛР3 Н 3.3.04/ПО ЛР4 3.3.04 ЛР5 Н 3.4.01/ПО ЛР6 3.4.01 ЛР7 Н 3.4.02/ПО ЛР8 3.4.02 ЛР9 Н 3.4.03/ПО ЛР10 3.4.03 ЛР11 У 3.1.01 ЛР12 У 3.1.02 ЛР13 У 3.2.01 ЛР14 У 3.2.02 ЛР15 У 3.2.03 ЛР16 У 3.2.04 ЛР17 У 3.2.05 ЛР18 У 3.2.06 ЛР19 У 3.2.07 ЛР20 У 3.2.08 ЛР У 3.3.01 21 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06 3 3.1. 01 3 3.1. 02 3 3.1. 03 3 3.1. 04 3 3.1. 05
--	--	--

			3 3.1. 06 3 3.1. 07 3 3.2. 01 3 3.2. 02 3 3.2. 03 3 3.2. 04 3 3.2. 05 3 3.2. 06 3 3.2. 07 3 3.2. 08 3 3.2. 09 3 3.2. 10 3 3.2. 11 3 3.2. 12 3 3.2. 13 3 3.2. 14 3 3.2. 15 3 3.2. 16 3 3.2. 17 3 3.2. 18 3 3.2. 19 3 3.3. 01 3 3.3. 02 3 3.3. 03 3 3.3. 04 3 3.3. 05 3 3.3. 06 3 3.4. 01 3 3.4. 02 3 3.4. 03 3 3.4. 04 3 3.4. 05 3 3.4. 06 Yo.01.01- Yo.01.09
--	--	--	--

		Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01-Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо.01.01-Зо.01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 03.01-Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 07.01-Зо 07.05 Зо 08.01-Зо 08.04 Зо 09.01-Зо 09.05
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12	
Всего	300/228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Мастерская «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем» оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных инфокоммуникационных систем. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Гагарина, Л.Г. Технические средства информатизации: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083293> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Чащина, Е. А. Установка и конфигурирование периферийного оборудования / Е. А. Чащина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44981-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276668> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кутузов, О. И. Инфокоммуникационные системы и сети : учебник для СПО / О. И. Кутузов, Т. М. Татарникова, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8488-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176902> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519869> (дата обращения: 29.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих, корпоративных компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Выявлены и диагностированы неисправности и повреждения предложенных устройств	Устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - проверка расчетов; Промежуточная аттестация
ПК 3.2 Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Устранены неисправности и повреждения предложенных устройств	
ПК 3.3 Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Восстановлено системное программное обеспечение и драйверы предложенных устройств	
ПК 3.4 Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Выявлено устаревшее системное программное обеспечение и драйвера устройств и выполнено его обновление для предложенных устройств	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и</p>		

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы Промежуточная аттестация
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,	

и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

предупреждающий либо преодолеваяющий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного пользование ПК, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принятие семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к образованию как условию успешной	Демонстрация готовности и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 16 Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе	Умение реализовать лидерские качества в производственном процессе	
ЛР 17 Стрессоустойчивый, коммуникабельный	Демонстрация стрессоустойчивости, коммуникабельности	
ЛР 18 Имеющий опыт исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)	Демонстрация опыта исследовательской деятельности в рамках своей (их) квалификации(й)	
ЛР 19 Мотивированный к самообразованию и развитию	Мотивированность к самообразованию и развитию	
ЛР 20 Способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	Умение новаторски мыслить в рамках производственных задач	
ЛР 21 Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	Умение выполнить правила внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	

Цифровой конструктор

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 3.1	Н 3.1.01/ПО 3.1.01	У 3.1.01	З 3.1.01
	Н 3.1.02/ПО 3.1.02	У 3.1.02	З 3.1.02
	Н 3.1.03/ПО 3.1.03		З 3.1.03
	Н 3.1.04/ПО 3.1.04		З 3.1.04
			З 3.1.05
			З 3.1.06
			З 3.1.07
ПК 3.2	Н 3.2.01/ПО 3.2.01	У 3.2.01	З 3.2.01
	Н 3.2.02/ПО 3.2.02	У 3.2.02	З 3.2.02
	Н 3.2.03/ПО 3.2.03	У 3.2.03	З 3.2.03
		У 3.2.04	З 3.2.04
		У 3.2.05	З 3.2.05
		У 3.2.06	З 3.2.06
		У 3.2.07	З 3.2.07
		У 3.2.08	З 3.2.08
			З 3.2.09
			З 3.2.10
			З 3.2.11
			З 3.2.12
			З 3.2.13
			З 3.2.14
			З 3.2.15
			З 3.2.16
			З 3.2.17
			З 3.2.18
			З 3.2.19
ПК 3.3	Н 3.3.01/ПО 3.3.01	У 3.3.01	З 3.3.01
	Н 3.3.02/ПО 3.3.02	У 3.3.02	З 3.3.02
	Н 3.3.03/ПО 3.3.03	У 3.3.03	З 3.3.03
	Н 3.3.04/ПО 3.3.04	У 3.3.04	З 3.3.04
		У 3.3.05	З 3.3.05
		У 3.3.06	З 3.3.06
ПК 3.4	Н 3.4.01/ПО 3.4.01	У 3.4.01	З 3.4.01
	Н 3.4.02/ПО 3.4.02	У 3.4.02	З 3.4.02
	Н 3.4.03/ПО 3.4.03	У 3.4.03	З 3.4.03
		У 3.4.04	З 3.4.04
		У 3.4.05	З 3.4.05
		У 3.4.06	З 3.4.06

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.02.01	Зо 01.02
	Уо.03.01	Зо 01.03
	Уо.04.01	Зо 01.04
	Уо.05.01	Зо 01.05
	Уо.06.01	Зо 01.06

	Yo.07.01 Yo.08.01 Yo.09.01	
OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
OK 03	Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09	3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
OK 04	Yo 04.01 Yo 04.02	3o 04.01 3o 04.02
OK 05	Yo 05.01	3o 05.01 3o 05.02
OK 06	Yo 06.01 Yo 06.02	3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
OK 07	Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
OK 08	Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
OK 09	Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05