

АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Структура рабочей программы учебной дисциплины:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной программы
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 2 Технологии формирования общих компетенций

Структура рабочей программы профессионального модуля:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Приложение 1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, религиозной, научной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02.История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)

-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 2,3,6.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ слова, предложения, текста;

- соблюдать орфоэпические, орфографические, пунктуационные, нормы в устной и письменной речи;

- пользоваться интонационными, лексическими и грамматическими средствами языка в устной и письменной речи;

- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;

- создавать собственные тексты в любом стиле речи, уметь сокращать и перерабатывать тексты;
- оформлять деловые бумаги, аннотировать, рецензировать, реферировать текст;
- работать с любым типом словарей и справочников.

знать:

- нормы русского литературного языка, виды норм;
- основные единицы языка: фонему, морфему, лексему, фразеологему, синтаксему; их взаимосвязь;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические средства языковой выразительности;
- способы образования слов в русском языке и систему частей речи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06.Социальная психология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться социально-психологическими методами ;
- пользоваться социально-психологическими методиками;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
- анализировать социально-психологические явления в социальных группах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта;
- диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

знать:

- предмет, задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;

- социально-психологические характеристики малой группы, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социально-психологическую структуру личности и типы личности, основные стадии и механизмы социализации;
- социально-психологическую структуру конфликта, причины конфликтов; типы конфликта; пути урегулирования конфликтов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01.Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02.Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- связывать природопользование своего хозяйства с охраной природных ресурсов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
- организацию охраны природных ресурсов и заповедного дела в Российской Федерации;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03.Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01.Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02.Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- производить расчет и проектировать детали, и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03.Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.04.Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- производить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчёта электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;

- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05.Основы механизации сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

Знать:

-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

-сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

-методы контроля качества выполняемых операций.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06.
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-технологии поиска информации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы маркетинга, его связь с менеджментом;
- форма адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09.

Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управляемой охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методичку оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны ;способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12. Электрические измерения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять электрические измерения;
- использовать основные принципы измерений;
- производить выбор метода и средств измерений электрических и неэлектрических величин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы измерений;
- методы определения погрешностей измерений;
- методы и средства измерений электрических и неэлектрических величин

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.13. Электронная техника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по заданным условиям типовые электронные каскады;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электроники;
- основные виды и типы электронных приборов;
- принципы действия основных электронных приборов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.14.
Основы автоматике**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать сведения об элементах и системах автоматике;
- использовать сведения о системах телемеханики;
- использовать сведения о надежности и технико-экономической эффективности систем управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения об элементах и системах автоматике;
- сведения о системах телемеханики;
- сведения о надежности и технико-экономической эффективности систем управления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.15.
Основы агрономии и зоотехнии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- суть производственного и технологических процессов на предприятии, их элементы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.16. Механизация животноводства

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять качество воды в соответствии с санитарными нормами;
- продумать роль техника в организации правильного использования машин в животноводстве;
- подготовить насос к работе;
- дать характеристику тупиковой и кольцевой водопроводных схем;
- составить схему водоснабжения и выбрать водоподъёмное оборудование;
- дать отличительные характеристики различных режимов пастеризации молока;
- проводить подготовительные работы к эксплуатации доильных аппаратов;
- различать отстойно-лотковую систему от самотёчной;
- дать экономическую характеристику стригальных аппаратов;
- определять расчётным путём воздухообмен и его кратность;
- правильно выбрать дополнительные тепловые потери;
- выбирать наиболее экономичную систему машин и оптимальный режим работы оборудования, сопоставляя различные варианты технологических карт;
- производить разборку, сборку и подготовку к работе, регулировки, пуск оборудования используемого в животноводстве;

знать:

- типы водозаборных сооружений и схемы водопроводных сетей, область их применения;
- основы составления кольцевых и тупиковых схем;
- особенности схем наружного и внутреннего водопровода, их преимущества и недостатки;
- принципиальные схемы дробилок кормов и кормораздатчиков;
- наиболее простые и экономически выгодные навозохранилища;
- значение машинной стрижки овец;
- виды и устройство систем вентиляции;
- отличительные особенности осевого и центробежного вентиляторов;
- особенности и способы содержания животных;
- способы регулировок и режимов технологического оборудования, световые и звуковые системы сигнализации;
- назначение, устройство и режим работы оборудования;
- порядок подготовки оборудования к эксплуатации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЯ), АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
- **иметь практический опыт:**
 - - монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
 - - эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
 - - монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- **уметь:**
 - - производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
 - - подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
 - - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
 - - производить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
- **знать:**
 - - основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
 - - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
 - - назначение светотехнических и электротехнологических установок;
 - - технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1-1.3; ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: УП 01 Техническое обслуживание электрооборудования и систем автоматизации сельскохозяйственных объектов; ПП.01 Эксплуатация электрооборудования и автоматизация сельскохозяйственных предприятий

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля

ПМ. 02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;

- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1 – 2.3 ;

ОК 1-9

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: УП02 Организация эксплуатации систем электроснабжения ПП.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03

ПМ.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ДИАНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;

- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматизированного управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК3.1 – 3.5 .ОК 1-9

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: Производственная ПП 03 Ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04

«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

ПО2-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ПО3-ведения документация установленного образца.

уметь:

У1-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

У2-планировать работу исполнителей;

У3-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

У4-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

У5-оценивать качество выполняемых работ;

знать:

З1-основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

З2-структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

З3-характер взаимодействия с другими подразделениями;

З4-функциональные обязанности работников и руководителей;

35-основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

36-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

37-виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч.материальное и нематериальное стимулирование работников;

38-методы оценивания качества выполняемых работ;

39-правила первичного документооборота, учёта и отчётности

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1-4.4 ; ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: Производственная ПП 04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственного предприятия

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.05

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;

- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

знать:

- основы электротехники;
- сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы;
- принцип действия и устройство обслуживаемых: электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контактов, аккумуляторов, контроллеров, ртутных и кремниевых выпрямителей и т.д.;
- конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения;
- безопасные приемы работ;
- последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования;
- обозначения выводов обмоток электрических машин;
- припои и флюсы;
- проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию;
- устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
- способы замера электрических величин;
- приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях;
- правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах;
- правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III.

уметь:

- выполнять несложные работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;
- обслуживать и ремонтировать солнечные и ветровые энергоустановки мощностью свыше 50 кВт;
- участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем;

- ремонтировать трансформаторы, переключатели, реостаты, посты управления, магнитные пускатели, контакторы и другую несложную аппаратуру;
- выполнять отдельные сложные ремонтные работы по руководством электромонтеров более высокой квалификации;
- выполнять такелажные операции с применением кранов и других грузоподъемных машин;
- участвовать в прокладке кабельных трасс и проводки;
- заряжать аккумуляторные батареи;
- окрашивать наружные части приборов и оборудования;
- проводить реконструкцию электрооборудования;
- обрабатывать по чертежу электроизоляционные материалы: текстолит, гетинакс, фибру и др.;
- проверять маркировку простых монтажных схем;
- выявлять и устранять отказы, неисправность и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями : ПК 1.1-1.3; ОК 1-9.