

АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы философской, религиозной, научной картины мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02.История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)

-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 2, 3, 6.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.В.01.Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ слова, предложения, текста;
- соблюдать орфоэпические, орфографические, пунктуационные, нормы в устной и письменной речи;
- пользоваться интонационными, лексическими и грамматическими средствами языка в устной и письменной речи;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- создавать собственные тексты в любом стиле речи, уметь сокращать и перерабатывать тексты;
- оформлять деловые бумаги, аннотировать, рецензировать, реферировать текст;
- работать с любым типом словарей и справочников.

знать:

- нормы русского литературного языка, виды норм;
- основные единицы языка: фонему, морфему, лексему, фразеологему, синтаксему; их взаимосвязь;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические средства языковой выразительности;
- способы образования слов в русском языке и систему частей речи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.В.02.Социальная психология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться социально-психологическими методами ;
- пользоваться социально-психологическими методиками;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
- анализировать социально-психологические явления в социальных группах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта;
- диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

знать:

- предмет, задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- социально-психологические характеристики малой группы, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социально-психологическую структуру личности и типы личности, основные стадии и механизмы социализации;
- социально-психологическую структуру конфликта, причины конфликтов; типы конфликта; пути урегулирования конфликтов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01.Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;

- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-5,8,9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02.

Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-4,8,9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2-4.4. .

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03.

Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;

- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации.

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.2 -1.3, ПК 2.2- 2.5, ПК3.1,3.3, ПК 4.2-4.3.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01. Топографическая графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;
- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств.

должен знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-2,5,8; профессиональными компетенциями: ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2- 2.4, ПК 3.1, ПК 4.2.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02.
Основы геологии и геоморфологии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-5; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03.
основы почвоведения и сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- происхождение, состав и свойства почв, процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;

- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии:
- условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия:
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-2,4,5,9; профессиональными компетенциями: ПК 2.1- 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
 - анализировать составные элементы осушительной и оросительной сети;
 - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
 - оценивать природно – производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
 - составлять фрагменты ландшафтно – типологических карт.
- знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1,2,4-5; профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1- 2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05. Здания и сооружения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
 - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
- знать:
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
 - основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-5, 9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2-4.4..

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- знать:
- особенности и перспективы развития отрасли;
 - отраслевой рынок труда;
 - организационные и производственные структуры организаций, их типы;
 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
 - маркетинговую деятельность организации;

- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-5,8,9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчинённым работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-4,6,9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2- 2.3, 2.5-2.6, ПК 4.1,4.3.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08. Основы геодезии и картографии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения;

- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы;
- определять превышения и высоты точек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 197; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.5.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны ;способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.В.01. Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-7; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.В.02.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

знать:

- основные положения Конституции РФ;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-7; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.В.03. Кадастр застроенных территорий и планировка сельских населённых мест

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать кадастровые документы;
- подготавливать кадастровые документы и кадастровые планы для территорий населенных пунктов;
- обновлять кадастровые данные;
- давать правовую оценку кадастровых мероприятий на территории населенных пунктов.

знать:

- содержание, составные части и принципы ведения кадастра застроенной территории;
- технологию ведения кадастровых работ в населенных пунктах;
- технологию проведения инвентаризации земель;
- технологию кадастрового зонирования застроенной территории;
- порядок межевания земель;
- порядок регистрации землепользователей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-7; профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съёмке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;

- создавать съёмочное обоснование;
 - проводить привязку к опорным геодезическим пунктам;
 - рассчитывать координаты опорных точек;
 - производить горизонтальную и вертикальную съёмку местности различными способами;
 - осуществлять контроль производства геодезических работ;
 - составлять и оформлять планово-картографические материалы;
 - использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
 - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
 - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
 - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съёмок;
 - составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъёмки;
 - производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
 - пользоваться фотограмметрическими приборами;
 - изготавливать фотосхемы и фотопланы;
 - определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;
- знать:
- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
 - способа проведения наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съёмок;
 - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров объектов и рельефа местности
 - организацию геодезических работ при съёмке больших территорий;
 - назначение и способы построения опорных сетей;
 - технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
 - технологию использования материалов аэро- и космических съёмок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
 - свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
 - технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
 - способы изготовления фотосхем и фотопланов;
 - автоматизацию геодезических работ;
 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
 - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и

кадастра», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: УП.01 Выполнение геодезических и маркшейдерских работ, ПП.01 Выполнение работ по оформлению документов по землеустройству.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
 - разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
 - составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
 - анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
 - перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
 - планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;
- уметь:
- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
 - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
 - проводить анализ результатов геоботанических обследований;
 - оценивать водный режим почв;
 - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
 - выполнять работы по отводу земельных участков;
 - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
 - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
 - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
 - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;

- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

Результатами освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», в том числе профессиональными и общими компетенциями: ПК 2.1-2.6, ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: УП. 02.01 Подготовка и оформление материалов для проектирования территорий, УП. 02.02 Разработка проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного устройства, УП. 02.03 Проектирование территорий сельских населённых пунктов, ПП. 02 Проектирование организации и устройство территорий.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;

- совершения сделок с землей;

- разрешения земельных споров;

- установления платы за землю, аренду и земельного налога;

- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

уметь:

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;

- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;

- решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;

- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;

- разрешать земельные споры;

- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;

- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;

- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;

знать:

- сущность земельных правоотношений;

- содержание права собственности на землю и права землепользования;

- содержание различных видов договоров;

- связь земельного права с другими отраслями права;

- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;

- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;

- нормативную базу регулирования сделок с землей;

- виды земельных споров и порядок их разрешения;

- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;

- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;

- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Результатами освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», в том числе профессиональными и общими компетенциями: ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: ПП.03 Регулирование правового режима земель.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
 - проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
 - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;
- уметь:
- оценивать состояние земель;
 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
 - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
 - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;

- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

Результатами освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», в том числе профессиональными и общими компетенциями: ПК4. 1-4.4, ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: ПП.04 Противопожарная безопасность и охрана окружающей среды при землеустроительных работах.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 замерщик на
топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3 разряда**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения профессионально модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;
- инструментальная выверка уровня на рейке;
- участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек;
- руководство работами по расчистке трасс для визирок;
- доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов;
- подача световых сигналов или отраженных световых сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов;
- проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя;
- проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале; знать:

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- порядок ведения полевого журнала;
- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
- правила и порядок выверки уровня на рейке по отвесу;
- правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
- методы определения устойчивости и жесткости сигналов;
- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;
- требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений;
- устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями;
- световую сигнализацию;
- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
- правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей;
- методы проверки оптических приборов.

Результатами освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 слесарь-ремонтник 3 разряда», в том числе профессиональными и общими компетенциями: ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: УП.05 «Выполнение работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3 разряда».

Учебная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.