

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНО
Совет учреждения
Протокол № 4
от 30.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

_____ В.И. Якубович
«7» июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 06.04.2021г.

Введено в действие
приказом директора
от «7» июня 2021 г. №107

РАССМОТРЕНО
Заседание Совета студенческого
управления
Протокол № 9
от 05.04.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2021г.

Разработано в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Саврасова О.В., заместитель директора по воспитательной работе

Калашникова С.В., методист

Лойко А.С., заведующий отделением

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения студентами основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020)</p> <p>Профессиональный стандарт «"Об утверждении профессионального стандарта " Программист" 4-ый уровень квалификации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н.</p> <p>Устав ГАПОУ СО «БТМСХ»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений

	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета техникума, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением ФУМО СПО УГПС09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии	ЛР 16
Стрессоустойчивый, способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17
Способный соблюдать технологии процесса профессиональной деятельности	ЛР 18
Мотивированный к самообразованию и развитию, способный новаторски мыслить в рамках производственных задач	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы среднего профессионального
образования подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП	Общеобразовательная подготовка	
ОУД	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ОУД.02	Литература	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР11, 16,17
ОУД.04	Математика	ЛР2,4,10
ОУД.05	История	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР3,9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,7,10,16, 20
ОУД.08	Астрономия	ЛР 2,4,10
ОУП	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	

ОУД.09	Информатика	ЛР2,4,10
ОУД.10	Физика	ЛР2,4,10
ОУД.11	Родной язык	ЛР1,4,5,7, 11,12.16
ОУД	Дополнительные учебные предметы	
УД.01	Проектная деятельность	ЛР2,4,10
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ОГСЭ.02	История	ЛР1,2,3,4,5,7,8
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР1,4,7,11,16,17
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР11, 16,17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР3,9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР2,10,14,15
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР2,10,14,15
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР2,10,14,15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР2,10,14,15,18
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР2,10,14,15,18
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР2,10,14,15,18
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР2,10,14,15,18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1,3,4,7,10,14,20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,3,4,7,10,14,20
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 3,10,14,17,18,20
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР2,10,14,15,18,19
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР1,3,4,7,10,14,20
ОП.10	Численные методы	ЛР2,10,14,15
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР2,10,14,15
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР2,10,14,15
<u>ОП.13</u>	Устройство и функционирование информационной системы	ЛР3,10,13,15,18
<u>ОП.14</u>	История развития российского предпринимательства/ Основы финансовой грамотности и планирования предпринимательской деятельности	ЛР2,5,10,14,15
<u>ОП.15</u>	Основы предпринимательства	ЛР2,5,10,14,15
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.01.04	Системное программирование	ЛР2,10,14,15,18,19
УП. 01.01	Учебная практика. Системное программирование	ЛР2,10,14,15,18,19
УП. 01.02	Учебная практика. Разработка мобильных приложений	ЛР2,10,14,15,18,19
ПП. 01.01	Производственная практика. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.02.03	Математическое моделирование	ЛР2,10,14,15,18,19
УП. 02.01	Учебная практика Технология разработки программного обеспечения	ЛР2,10,14,15,18,19
ПП. 02.01	Производственная практика Осуществление интеграции программных	ЛР2,10,14,15,18,19

	модулей	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	ЛР 3,10,14,17,18,20
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР2,10,14,15,18,19
УП. 04.01	Учебная практика Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР2,10,14,15,18,19
ПП. 04.01	Производственная практика. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР2,10,14,15,18,19
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР2,10,14,15,18,19
УП.11.01	Учебная практика Технология разработки и защиты баз данных	ЛР2,10,14,15,18,19
ПП. 11.01	Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР2,10,14,15,18,19
ПМ.11 Э	Экзамен по модулю	ЛР2,10,14,15,18,19
	Производственная практика	ЛР2,10,14,15,18,19
	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

<p>Конкретизированный портрет выпускника по специальности укрупненной группы профессий и специальностей</p> <p>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> <p>по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности 	ЛР 4,7,13,14,15,18,20
<ul style="list-style-type: none"> – Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, 	ЛР 2,7,13,14,15,18

<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	
<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	<p>ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12</p>
<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>ЛР 3,4,17,18</p>

Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей малой родине - чувство долга - патриотизм - знание основ правовой культуры
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию - проявление уважения к другим народам - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду - проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
Успешная социализация в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
Сформированная гражданская позиция	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,

	<p>межрелигиозной почве.</p> <ul style="list-style-type: none">-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебной работе и т.д.	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в Техникуме
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Руководитель практики, мастер ПО/ДПО	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Куратор/классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Математики и математических дисциплин

Истории и философии

Безопасности жизнедеятельности

Физики и астрономии

Информатики и информационных технологий

Социально-экономических дисциплин

Метрологии и стандартизации

Лаборатории

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Программирования баз данных

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Гимнастический зал

Тренажёрный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Учебные кабинеты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- Информационный центр;
- Сайт техникума;
- Страницы в социальных сетях техникума;
- Студенческая медиа служба;

Студенческие и родительские чаты в мессенджерах

