

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
профессиональной организации среднего профессионального  
образования об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной  
программы среднего профессионального образования  
в 2022 году**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В техникуме проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

**Метод исследования** - анкетирование.

**Целью анкетирования** является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие 104 педагогических работников.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

**Результаты анкетирования** показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 96%;
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 98%;
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования - 96%;
- удовлетворенность отношением руководства техникума к коллективу - 98%;
- удовлетворенность работой техникума по воспитательному направлению - 96%;
- удовлетворенность принимаемыми руководством техникума управленческими решениями - 97%;
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 91%;
- удовлетворенность условиями оплаты труда - 76%;
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью - 89%;
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса - 96%;
- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места - 75%;
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения - 88%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в

целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

### **Рекомендации:**

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста;

- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов;

- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам;

- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.