

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

« 22 » 02 20 20

Введено в действие

приказом директора

от « 22 » 02 20 20 № 22

Решение методического Совета,
протокол

от « 22 » 01 20 20 № 4

Положение

об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся

Балашов
2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (далее – ГАПОУ СО «БТМСХ») при реализации программ среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3 Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов – это планируемая учебная деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4 Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является, наряду с аудиторной работой составной частью образовательного процесса, предусмотренной ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

1.6 ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

2 Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

2.1 Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, в образовательной среде ГАПОУ СО «БТМСХ» представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3 Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

3.1 Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

3.2 Форма представления самостоятельной (внеаудиторной) работы

планируется по уровням сложности в соответствии со степенью подготовленности студентов.

3.3 Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);

- составление аннотированного каталога литературы по теме, проблеме;

- составление терминологического словаря по теме;

- составление портфолио работ, портфолио документов;

- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
для формирования компетенций:
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника (оценка студента) и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

4 Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

4.1 В соответствии с ФГОС СПО 3+:

- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.
- ГАПОУ СО «БТМСХ», исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем

самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

- При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов преподавателем может отводиться 50% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, на выполнение домашнего задания, выдаваемого студентам.

4.2 По актуализированным ФГОС и ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям:

- самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю;

- объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

4.3 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки может не предусматриваться самостоятельная работа.

4.4 Объем времени, отведенный на самостоятельную (внеаудиторную) работу, находит свое отражение:

– в учебном плане – в целом по циклам ОПОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

– в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

4.5 Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.6 В целях методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов на основании рабочей программы по учебной дисциплине

(профессиональному модулю) преподавателем разрабатываются:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по УД, ПМ
- Сборник тем и заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

4.7 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5 Организация самостоятельной работы

5.1 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

5.2 Организацию самостоятельной работы обеспечивают методический кабинет совместно с цикловыми (предметными) комиссиями, библиотека техникума, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, специализированные лаборатории, преподаватели техникума.

5.3 Методический кабинет совместно с цикловыми (предметными) комиссиями:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и

организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

5.4 Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины (профессионального модуля) и контроль ее результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции;

- осуществляют контроль за результатами самостоятельного изучения УД, ПМ.

5.5 Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАПОУ СО «БТМСХ».

5.6 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет набор ресурсов, которые допускаются для самостоятельной (внеаудиторной) работы лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует виды и формы её представления, создавая специальные условия для студентов с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп, предоставляет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

6 Контроль результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

6.1 Контроль результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторские учебные занятия по учебной дисциплине (профессиональному модулю), может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением

изделия или продукта творческой деятельности.

6.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, самоотчеты, защита творческих работ, портфолио и др.

6.3 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

6.5 Результаты оценки выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы учитываются при промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

6.6 Результаты контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фиксируются в журнале.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором техникума в форме приказа.

7.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов
по учебной дисциплине ОП.08 «_____»
ПМ 01. «_____»
специальности:**

СОГЛАСОВАНО
цикловой (предметной) комиссией

Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
цикловой (предметной) комиссией

Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
цикловой (предметной) комиссией

Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Подготовили преподаватели: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
цикловой (предметной) комиссией

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Председатель

_____ / _____ /

Сборник тем и заданий
самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов
по учебной дисциплине ОП.08 «_____»
ПМ 01. «_____»
специальности:

Подготовили преподаватели: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Балашов 2020