

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ СО «Балашовский
техникум механизации сельского хозяйства»

_____/В.И. Якубович/

«22» 09. 2021 г.

Введено в действие приказом директора
№ 173 от «22» 09. 2021 г.

Решение педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки и управления качеством образования
в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского
хозяйства»**

Балашов 2021

1 Общее положение

1.1 Настоящее положение направлено на реализацию государственной политики в области качества образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования

1.2 Оно определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру системы управления качеством образования ОУ.

1.3 Положение входит в систему нормативного обеспечения образовательной деятельности ОУ.

1.4 В управлении качеством образования в ОУ принимают участие руководитель ОУ, его заместители, коллегиальные органы управления (педагогический совет, методический Совет, Совет ОУ), руководители подразделений, преподаватели.

1.5 Деятельность по системе управления качеством образования в ОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Саратовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, государственными и международными стандартами по обеспечению качества, Уставом ОУ, приказами и распоряжениями руководителя ОУ.

1.6 Система управления качеством образования ОУ представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы управления качеством образования.

1.7 Основные пользователи результатов системы управления качеством образования ОУ:

- обучающиеся и их родители;
- органы управления образованием;
- педагогический коллектив;
- работодатели;

- другие образовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.8 Методическое сопровождение системы управления качеством представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9 В Положении используются следующие термины:

- качество образования - соответствие образовательной деятельности (в трех ее аспектах: качество учебно-воспитательного процесса; качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса; качество результатов учебно-воспитательного процесса) нормативным и личностным ожиданиям;

- управление качеством - процесс воздействия на исполнительный коллектив в целях организации его планомерной деятельности по обеспечению, поддержанию и систематическому повышению уровня качества подготовки в ОУ рабочих и специалистов;

- оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, требованиям работодателей, социальным и личностным ожиданиям.

2 Основные цели, задачи и принципы функционирования системы управления качеством образования ОУ

2.1 Основными целями управления качеством образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное повышение качества процессов и результатов образовательной деятельности ОУ;
- повышение привлекательности ОУ как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы менеджмента качества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОУ;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия.

2.2 Задачами системы управления качеством образования в ОУ являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка управления индивидуальными образовательными достижениями обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- проведение анализа и экспертизы функционирования системы менеджмента качества структурных подразделений ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение системы менеджмента качества.

2.3 В основу системы управления качеством образования в ОУ положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- сочетания единоначалия и коллегиальности;
- оптимальности использования первичных данных для определения качества и эффективности образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- связи с другими СПО области, других регионов;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самообследования.

3 Функциональная характеристика системы управления качеством образования ОУ

3.1 Образовательное учреждение:

- разрабатывает и реализует программы развития ОУ, включая развитие системы управления качеством образования ОУ;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы ОУ на основе формирования системы индикаторов, максимально объективно

отражающих качество образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы управления качеством образования ОУ;
- осуществляет вовлечение в оценку деятельности ОУ всех педагогических работников, используя проведение самооценки как важнейшего инструмента системы управления качеством образования при подготовке к государственной аккредитации (самообследование должно проводиться ежегодно в связи с динамичными изменениями на региональном рынке образовательных услуг и рынке труда);
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы управления качеством образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы управления качеством образования ОУ;
- содействует подготовке работников ОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников, работодателей в процедурах оценки качества образования.

4 Организационно-технологическая характеристика

4.1 Объектами внутренней системы управления качеством образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, деятельность

педагогических кадров, образовательные программы, деятельность ОУ в целом.

4.2 Внутренняя система управления качеством образования ОУ включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система комплексного анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией; выработка коррекционно-упреждающих мер управленческого воздействия.

4.3 Реализация системы управления качеством образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга образовательных достижений обучающихся, аттестации педагогических и руководящих работников; подготовки к лицензированию образовательной деятельности, к государственной аккредитации ОУ.

4.4 Периодичность оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

4.5 Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в регионе системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.6 При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются диагностика количественных и качественных характеристик учебно-воспитательной системы ОУ, анализ статистических данных, педагогическая экспертиза и контрольные измерения. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;

- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений студентов.

4.7 Содержание контрольных измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС СПО.

4.8 ОУ ежегодно публикует сведения о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет.