

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Совет студенческого управления
Протокол заседания
совета студенческого управления
от 05. 09. 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
Протокол заседания совета родителей
от 31. 08. 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»
В.И. Якубович
06. 09. 2023

Введено в действие
с 06.09.2023г
приказом директора
от 06. 09. 2023 № 130
Решение педагогического совета
протокол
от 30.08. 2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о стартовой диагностике студентов на уровне среднего общего
образования**

**Балашов
2023**

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации и проведению стартовой диагностики на уровне среднего общего образования студентов ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...");

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...");

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования".

1.3 Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

1.4 Стартовая диагностика проводится администрацией в начале 1-го курса и выступает как основа (точка отчета) для оценки динамики образовательных достижений.

1.5 Целями осуществления стартовой диагностики являются:

для администрации техникума:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение степени готовности студентов к освоению содержания ФГОС СПО, выполнения требований ФГОС СПО;

для преподавательского состава:

- оценка образовательных достижений студентов;
- коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

1.6 Для проведения стартовой диагностики используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

1.7 Контрольно-измерительные материалы для стартовой диагностики студентов 1 курса разрабатываются преподавателями общеобразовательного цикла, рассматриваются на заседаниях Ц(П)М комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.8 Стартовая диагностика не может быть связана (заменена) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по учебным предметам общеобразовательного цикла. Результаты стартовой диагностики не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

1.9 Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для группы в целом и выявленных групп риска.

II ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

2.1 Ответственным за организацию и проведение стартовой диагностики студентов по утвержденным предметам являются заведующие отделениями.

2.2 Координацию процедуры стартовой диагностики осуществляет зам.директора по УР.

2.3 Проведение стартовой диагностики осуществляется не позднее, чем через 3 недели с момента начала учебных занятий.

2.4 В течение первой недели сентября преподаватели, осуществляющие образовательный процесс в группах 1 курса, готовят контрольно-измерительный материал и проводят стартовую диагностику в течение второй половины сентября.

2.5 Контрольно-измерительные материалы для стартовой диагностики в электронном и печатном виде хранятся у преподавателя.

2.6 Заведующие отделениями обеспечивают конфиденциальность информации (информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, и результаты стартовой диагностики).

2.7 Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемых ФГОС СОО.

2.8 Общее количество заданий в одном контрольно-измерительном материале стандартизированной формы не должно превышать 20.

III ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

3.1 Не менее чем за 1 неделю студентов ставят в известность о проведении стартовой диагностики и знакомят с условиями процедуры проведения.

3.2 Стартовая диагностика проводится в соответствии с утверждённым графиком без предварительной подготовки студентов. Время проведения стартовой диагностики не должно превышать 45 минут.

3.3 При проведении стартовой диагностики студенты не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться телефонами, учебниками, конспектами и другими справочными материалами. Передача контрольно-измерительного материала на дом запрещается.

3.4 По окончании времени, отведенного для стартовой диагностики в группе, преподаватель собирает бланки с ответами на проверку. Оценка уровня образовательных достижений студентов производится по балльной шкале («5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)», «2(неудовлетворительно)»).

3.5 Результаты стартовой диагностики оформляются преподавателем в ведомости результатов стартовой диагностики в виде аналитической справки (Приложение А). По итогам аналитических справок преподавателей зав. отделением составляет сводную ведомость результатов стартовой диагностики (Приложение Б) по отделению, которую сдают зам.директора по

УР, который обобщает результаты стартовой диагностики по техникуму и предоставляет информацию директору и педагогическому коллективу на педагогическом совете.

3.6 По итогам стартовой диагностики на уровне преподавателей проводится анализ и коррекция рабочих программ учебных дисциплин, и делаются выводы для последующей стартовой диагностики.

IV ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

4.2 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения

4.3 Для студента инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление стартовой диагностики, назначение которой состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма стартовой диагностики для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о стартовой диагностике студентов на уровне среднего общего образования является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом с учетом мнения студенческого совета, совета родителей и вводится в действие приказом директора.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок.

5.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

**ВЕДОМОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА)**

Специальность _____

Группа _____

Учебная дисциплина _____

Дата _____

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

1	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Получено оценок:

«отлично» _____ чел.

«хорошо» _____ чел.

«удовлетворительно» _____ чел.

«неудовлетворительно» _____ чел.

Абсолютная успеваемость в группе _____ %

Качественная успеваемость в группе _____ %

Преподаватель _____ / _____ /

