

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

12. 12. 2023

Введено в действие

приказом директора

от 12. 12. 2023 № 185

Решение методического совета,

протокол

от 01.12. 2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»**

**Балашов
2023**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует процесс разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедуру утверждения, использования и хранения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства».

1.2 Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке студентов";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- профессиональные стандарты и квалификации;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов);
- рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки(письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369);
- письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования";
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014

г. N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N06-2412вн)»);

– письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Устав ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3 Рабочая программа – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочая программа включает информацию о методическом и техническом обеспечении учебного процесса, учитывает формы организации самостоятельной работы студентов, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержит перечень работ при проведении практической подготовки.

1.4 Рабочая программа является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессиональных стандартов, федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5 Основные задачи рабочей программы:

- формирование совокупности образовательных результатов, которыми студент должен овладеть в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по видам занятий, разделам и темам;
- определение форм и методов контроля овладения учебным материалом по отдельным разделам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.6 Рабочая программа должна:

- определять цели и задачи изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников, требованиям к результатам освоения, установленным федеральными государственными стандартами, профессиональными стандартами;
- соответствовать учебному плану по количеству часов (аудиторные занятия, практическая подготовка, самостоятельная работа студентов), форме промежуточной аттестации;
- обеспечивать формирование предметных, личностных и метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО;
- обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО;
- учитывать междисциплинарные связи, исключать дублирование разделов, тем и вопросов;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;

- определять структуру и содержание учебного материала;
- соответствовать современному уровню науки и практики;
- отражать инновационные подходы преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (использование интерактивных технологий и инновационных методов);
- соответствовать существующей материально-технической базе и имеющемуся учебному и учебно-методическому обеспечению.

1.7 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.8 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; планируемые результаты освоения дисциплины; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу студентов, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

2 Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.1 Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

2.2 Рабочая программа разрабатывается преподавателем, мастером практического обучения (авторами может выступать группа преподавателей,

мастеров практического обучения).

2.3 Процесс разработки рабочей программы включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы;
- анализ основной литературы, имеющейся в библиотеке, электронной базе; интернет-ресурсов, обеспечивающих изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- анализ учебно-методических пособий;
- анализ лабораторной базы и составление плана разработки (доработки) лабораторных и практических работ;
- анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические, лабораторные и семинарские занятия, курсовые проекты (работы), практической подготовки и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки и издания;
- разработка рабочей программы;

2.4 Рабочая программа в составе ППКРС, ППСЗ после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего Положения, подлежит рассмотрению цикловой (предметной), методической комиссией.

2.5 Цикловые (предметные), методические комиссии выявляют соответствие содержательной части программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, ПС, требованиям, предъявляемым к оформлению; результат фиксируется протоколом. В случае выявления несоответствий в содержательной части рабочей программы или оформлении рабочая программа возвращается на доработку автору (авторам).

2.6 В протоколе отражается соответствие содержания программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки; даётся заключение о возможности ее использования в учебном процессе.

2.7 Работы, связанные с разработкой рабочей программы, вносятся в индивидуальные планы преподавателя (мастера производственного обучения) по повышению педагогического мастерства, планы Ц(П)МК.

3 Структура рабочей программы

3.1 Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; общая характеристика рабочей программы; структура и содержание; условия реализации рабочей программы; контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.2 На титульном листе отражается принадлежность рабочей программы к ОП по специальности СПО, код и название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, год разработки программы.

3.3 Раздел «Общая характеристика рабочей программы» состоит из подразделов: область применения рабочей программы; место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППКРС, ППССЗ; планируемые результаты; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов; перечень используемых технологий и методов обучения.

3.4 Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ППКРС, ППССЗ является данная рабочая программа в соответствии с ФГОС СПО. Необходимо указать специальность.

3.5 Место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППКРС, ППССЗ определяет принадлежность к учебному циклу.

3.6 Требования к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) формулируются в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СОО, ФГОС СПО, с учётом примерных программ. С учетом требований профессиональных стандартов, работодателей цели и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть расширены

путем включения дополнительных умений и знаний, навыков, компетенций реализуемых за счет часов вариативной части.

3.7 В рекомендуемое количество часов на освоение программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включается: объем образовательной программы, в т.ч. в форме практической подготовки; объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем; самостоятельная работа студентов.

3.8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): указывается содержание обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы.

3.9 Перечень используемых технологий и методов обучения: указываются используемые технологии, пассивные, активные и интерактивные методы обучения.

3.10 Организационной основой учебного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются образовательные программы, разработанные и утвержденные ГАПОУ СО «БТМСХ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, и порядок их применения преподаватель отражает в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.11 Раздел «Структура и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» содержит объем и виды учебной работы; тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.12 В таблице «Объём учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы» указывается объем образовательной программы, в т.ч. в форме практической подготовки; объем работы студентов во

взаимодействии с преподавателем; самостоятельная работа студентов, конкретизируются виды учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.13 Отдельно указывается объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

3.14 Таблица «Тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» включает в себя сведения о наименовании разделов, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, лабораторные и практические занятия, тематику самостоятельной работы студентов, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов.

3.15 При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области.

3.16 Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение студентами:

- личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных ФГОС СОО
- умений, знаний, навыков, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, ПС.

3.17 Если по учебным дисциплинам (модулям) предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных и внеаудиторных часов, отведенных на её выполнение.

3.18 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин содержится подраздел «Выполнение индивидуального проекта», в котором указывается тематика индивидуальных проектов.

3.19 Раздел «Условия реализации программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» содержит: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

3.20 При определении требований к материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерными программами. Этот перечень можно расширять и дополнять.

3.21 Информационное обеспечение обучения содержит перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительных источников. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

3.22 В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

3.23 Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» определяет результаты обучения, а также формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки.

3.24 Формы, методы контроля и оценки результатов обучения выбираются преподавателем с учетом специфики программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических и лабораторных занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм и методов контроля. ПМ содержит результаты

обучения в виде освоенных профессиональных и общих компетенций, а также форм и методов контроля и оценки этих результатов с определением основных показателей оценки результата. Результаты указываются в соответствии с 1 и 2 разделами рабочей программы ПМ. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов:

- не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных.
- не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

3.25 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение А), рабочая программа учебной дисциплины (Приложение Б), рабочая программа профессионального модуля (Приложение В).

4 Дополнения, изменения и обновление программы

4.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), за исключением программ, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости.

4.3 Изменения, дополнения в содержание образовательных программ

вносятся на основании мониторинговых исследований качества образовательного процесса, варьирования социального заказа работодателей и студентов, в соответствии с изменяющимися подходами к формированию профессиональных компетенций и обновлением методических и нормативных материалов, санитарно-эпидемиологической обстановки.

5 Ответственность за разработку программ

5.1 Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, мастер производственного обучения, ведущий занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.2 Рабочая программа должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего Положения и утверждена до начала приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.3 Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерной программе, современному состоянию науки несут составители рабочей программы, председатель и члены цикловой (предметной) комиссии.

6 Тиражирование и хранение рабочих программ

6.1 Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в электронном виде хранятся в методическом кабинете.

6.2 Срок хранения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) совпадает со сроком реализации программ подготовки среднего профессионального образования.

6.3 Все разрабатываемые рабочие программы являются собственностью ГАПОУ СО «БТМСХ» и при увольнении преподавателя/мастера передаются в методический кабинет.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.1. Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обязательной общеобразовательной дисциплины
_____ «_____»

базовая/углубленная подготовка

_____ профиль

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____«_____»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «_____» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования _____ профиля, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, квалификации _____ реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

1.2 Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «_____» является обязательной дисциплиной/ ИЛИ дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей/ ИЛИ дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются личностные (Л), метапредметные (МР), предметные результаты базового (ПРб) и углубленного (ПРу) уровней изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности _____: (ОК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии

1.5.2 Методы

Пассивные:

.....

Активные и интерактивные:

.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	
в т.ч. в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа студента	
в т. ч.:	
выполнение индивидуального проекта	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия, семинары	
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия, семинары	
выполнение индивидуального проекта	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме ...	

	1 ...	<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
	...	<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
	Самостоятельная работа студентов <i>(при наличии указывается тематика, форма представления)</i>	<i>количество часов</i>	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема N.	Содержание учебного материала	*	
	1		
		
	Тематика практических и лабораторных занятий	*	
	1	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа студентов <i>(при наличии указывается тематика, форма представления)</i>	*	
Выполнение индивидуального проекта <i>(при наличии)</i>	Самостоятельная работа студентов <i>(при наличии указывается тематика, форма представления)</i>		
Консультация	Консультация №1		
Промежуточная аттестация			

Bcero		
--------------	--	--

2.4 Выполнение индивидуального проекта:

Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильных учебных предметов с интеграцией в специальность и должен иметь междисциплинарный характер. Он должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

–

Тематика индивидуальных проектов:

1

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется предусмотрено следующее специальное помещения: Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в ПОП

оснащенный в соответствии с образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (*наименования лаборатории из указанных в ПОП*), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программы по данной *профессии (специальности)*.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программ :

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

- 1
- 2

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код без расшифровки ПК ОК Л МР	Код без расшифровки ПРб ПРу		<p>Текущий контроль: +.....</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Защита индивидуального проекта</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p>

Приложение Х.Х

к ОП по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины _____ «_____»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ « _____ »

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ » является обязательной/ ИЛИ вариативной частью _____ (указывается наименование цикла)

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК ..	Уо Зо

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК	У1	З1

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине: (при наличии)

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии

1.5.2 Методы

Пассивные:

.....

Активные и интерактивные:

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	
в т.ч. в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия, семинары	
курсовой проект (работа)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>Раздел ...</p> <p>Тема 1__</p>	<p>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п. 2.3.2 должно найти отражение в дидактических единицах) (перечислить наименование тем)</p> <p>1</p> <p>**</p> <p>2</p> <p>**</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий ВЫБРАТЬ (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторное занятие «_____». Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в п. 2.3.2 умений)</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</p> <p>указывается количество часов на все учебные занятия</p>	<p>ПК</p> <p>ОК</p>	<p>З</p> <p>У</p> <p>Зо</p> <p>Уо</p>

	1	<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>		
		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>		
	Самостоятельная работа студентов <i>(при наличии указывается тематика, форма представления)</i>	<i>количество часов</i>		
Тема N.	Содержание учебного материала	*		
	1			
			
	В том числе практических и лабораторных занятий ВЫБРАТЬ	*		
	1	*		
	...	*		
	Самостоятельная работа студентов <i>(при наличии указывается тематика, форма представления)</i>	*		

Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				
Тематика курсовых проектов (работ) 1 п.		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*		
1 N				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студента над курсовым проектом (работой) (указать виды работ студента, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)		*		
1 п.				
Консультация	Консультация №			
Промежуточная аттестация в форме				
Всего:		*		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в ПОП

оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (*наименования лаборатории из указанных в ПОП*), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программы по данной профессии (*специальности*).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные печатные и электронные издания:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код без расшифровки	Код без расшифровки		
ПК ОК	З У Зо Уо		

Приложение Х.Х

к ОП по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля _____ «_____»

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«_____»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО _____ код _____ наименование _____

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК
ПК
ПК

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций с учетом особенностей специальности:

Код	Умения, знания общие
ОК
ОК
ОК

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

Н.1 _____

Н.2 _____

Н. n _____

уметь:

У1 _____

У2 _____

Уn _____

знать:

З.1 _____

З.2 _____

Зn _____

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

Объем образовательной программы _____ часов, в том числе в форме практической подготовки _____ часов

Из них:

объем работы во взаимодействии с преподавателем _____ часов

самостоятельная работа _____ часов

учебная практика _____ часов

производственная практика _____ часов

консультации _____ часов

промежуточная аттестация _____ часов

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии

1.5.2 Методы

Пассивные:

взаимодействие преподавателя как субъекта с студентом как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, рассказ, объяснение, опросы и т.д.)

Активные и интерактивные:

взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс - метод, конкурсы, деловые игры и др.)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования МДК, разделов профессионального модуля	Объём образовательной программы (всего часов)	в т.ч в форме практической подготовки, часов	Учебная нагрузка (час.)											
				Самостоятельная работа		Объём работы во взаимодействии с преподавателем								Практика	
				Всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов	Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные/практические занятия, семинары, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч. консультации, часов	в т.ч. промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
ПК ОК	Раздел МДК 01														
	Раздел..... МДК 02.....														
	Раздел..... МДК 02.....														
	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена (концентрированная) практика)														
	Промежуточная аттестация по модулю														
	Всего:														

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, внеаудиторная (самостоятельная) работа, курсовая работа (проект)	Объем часов в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды навыков, умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом		
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК		
Тема 1.1 номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу	ПК ОК	Н З У Зо Уо
	1 **			
	... **			
	В том числе практических и лабораторных занятий ВЫБРАТЬ (указывается вид учебного занятия)		указывается количество часов	

	<i>(лабораторное, практическое занятие) и его тематика. Например: Лабораторное занятие « _____ ». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)</i>	<i>на все учебные занятия</i>		
	1	<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>		
	...	<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>		
	Самостоятельная работа 1..... Вид и наименование работы	<i>количество часов</i>		
Тема 1.2..... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание			
	1 **	*		
	... **			
	В том числе практических и лабораторных занятий ВЫБРАТЬ	*		
	1	*		

	...	*		
	Самостоятельная работа 1..... Вид и наименование работы	<i>количество часов</i>		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1 п		*		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п		*		
Раздел N и т. д. <i>номер и наименование раздела</i>		*		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).</i> Тематика курсовых проектов (работ) 1 п.		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)(если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности по занятиям) 1 п		*		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента над курсовым проектом (работой)(указать виды работ студента, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1		*		

п				
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1		*		
п				
Консультация	Консультация № 1			
Промежуточная аттестация				
Всего				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в ПОП), в соответствии с образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии/специальности).

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии/специальности).

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии/специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные печатные и электронные издания:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК...		<p>Текущий контроль:</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
ОК...		<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

Приложение 2.1
к ОПОП-П по *профессии/специальности*

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«—————»
Индекс и наименование профессионального модуля

Обязательный профессиональный блок

20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ -«_____»
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности) и раздел 4 ПООП-П
ПК 1.1.	
...
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	
Знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК ОК	Раздел 1. ...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК ОК	Раздел 2. ...	X	X	X	X	X	X		X	X	
ПК ОК	Раздел NN. ...для цифровой экономики	X	X	X					X	X	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X							X (повторить число)	
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1. <i>номер и наименование раздела</i></p>		<p><i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу / указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки</i></p>		
<p>МДК. <i>номер и наименование МДК</i></p>		<p><i>указывается количество часов на изучение тем МДК / указывается количество часов на изучение тем МДК в том числе в форме практической</i></p>		

		<i>подготовки</i>		
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание			
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний		ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	...			
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>указывается количество часов на все учебные занятия</i>		
	<i>Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>		
...	<i>количество часов на данное занятие</i>			

Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*		
	1.	*	<i>ПК 1.1</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 09</i>	<i>Н 1.1.02</i> <i>У 1.1.02</i> <i>З 1.1.02</i> <i>Уо.01.02</i> <i>Зо.01.02</i> <i>Уо.09.01</i> <i>Зо.09.01</i>
	...			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*		
	1.	*		
	...	*		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1.	*			
п.				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		*		
1.				
п.				
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)				
Виды работ		*		
1.				

п.				
Раздел N. номер и наименование раздела		*		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	*		
	1.	*		
	...			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*		
	1.	*		
	...	*		
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	*		
	1.	*		
	...			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*		
	1.	*		
	...	*		
Раздел NN. для цифровой экономики <i>номер и наименование раздела</i>				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i> 1.		*		
Учебная практика <i>раздела №</i> Виды работ		*		

1.			
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.	*		
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	*		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП-П), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.
2.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.....
- 2.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><i>ПК</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели освоенности компетенций</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p><i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>НАПРИМЕР</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i></p>
<p><i>ПК 1.X</i></p>	<p><i>Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений,</i></p> <p><i>...</i></p>	

Цифровой конструктор

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01
	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«—————»
Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ » является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<p>Раздел 1. номер и наименование раздела</p>		<p>указывается количество академических часов на изучение раздела / указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)</p>		
<p>Тема 1.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	<p>указывается количество академических часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</p>	<p>***</p>	<p>Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01</p>

				Зо.09.01
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество академических часов на изучение теоретического обучения		
	2.....			
	В том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество академических часов		
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество академических часов на данное занятие		
	...	количество академических часов на данное(-ые) занятие(я)		
	Самостоятельная работа обучающихся	количество академических часов в случае наличия		
Тема 2	Дидактические единицы, содержание	*	***	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02

				3о.01.02 Уо.09.01 3о.09.01
	1.	*		
			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*		
	1.	*		
	...	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)				
<i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i>		*		
Тематика курсовых проектов (работ)				
1.				
п.				
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i>				
1.				
п.				

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>(для специальности если предусмотрено)</i></p> <p><i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i></p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*		
<p>Промежуточная аттестация</p>	*		
<p>Всего:</p>	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПОП-П

оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программе по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. ...

3.2.3. Дополнительные источники

1. ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Цифровой конструктор

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01
	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02