

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«28» 04 2021

Введено в действие

приказом директора

от «28» 04 2021 №11

Решение методического Совета,

протокол

от «18» 03 2021 №4



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

Балашов
2021

1 Общие положения

1.1 Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке студентов";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20 .01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об

утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- приказы Минтруда РФ О введении профессиональных стандартов;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов);

– рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

– рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369);

– письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования";

– письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с «Требованиями к

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N06-2412вн)»;

– письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Устав ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.2 Настоящее положение регулирует процесс разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедуру утверждения, использования и хранения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства».

1.3 Рабочая программа – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочая программа включает информацию о методическом и техническом обеспечении учебного процесса, учитывает формы организации самостоятельной работы студентов, формы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации, содержит перечень работ при проведении практической подготовки.

1.4 Рабочая программа является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессиональных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5 Основные задачи рабочей программы:

- формирование совокупности образовательных результатов, которыми студент должен овладеть в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по видам занятий, разделам и темам;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по отдельным разделам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.6 Рабочая программа должна:

- определять цели и задачи изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников, требованиям к результатам освоения, установленным федеральными государственными стандартами, профессиональными стандартами;
- соответствовать учебному плану по количеству часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа студентов), форме промежуточной аттестации;
- обеспечивать формирование предметных, личностных и метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО;
- обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций

предусмотренных ФГОС СПО;

- учитывать междисциплинарные связи, исключать дублирование разделов, тем и вопросов;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебного материала;
- соответствовать современному уровню науки и практики;
- отражать инновационные подходы преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (использование интерактивных технологий и инновационных методов);
- соответствовать существующей материально-технической базе и имеющемуся учебному и учебно-методическому обеспечению.

1.7 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций.

1.8 В рабочих программах общеобразовательных учебных предметов уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; планируемые результаты освоения предмета; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу студентов, включая выполнение индивидуальных

проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

2 Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.1 Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

2.2 Рабочая программа разрабатывается преподавателем, мастером практического обучения (авторами может выступать группа преподавателей, мастеров практического обучения).

2.3 Процесс разработки рабочей программы включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы;
- анализ основной литературы, имеющейся в библиотеке, электронной базе; интернет-ресурсов, обеспечивающих изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- анализ учебно-методических пособий;
- анализ лабораторной базы и составление плана разработки (доработки) лабораторных и практических работ;
- анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические, лабораторные и семинарские занятия, курсовые проекты (работы), практической подготовки и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки и издания;
- разработка рабочей программы;

2.4 Рабочая программа после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего Положения, подлежит рассмотрению цикловой (предметной), методической комиссией и в

составе ППКРС, ППССЗ, рассмотрению на методическом совете, утверждению зам.директора по учебной работе для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), зам директора по производственному обучению, согласованию с работодателем для программ практики.

2.5 Цикловые (предметные), методические комиссии рассматривают разработанную рабочую программу, выявляют соответствие содержательной части программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, ПС, требованиям, предъявляемым к оформлению; результат фиксируется протоколом. В случае выявления несоответствий в содержательной части рабочей программы или оформлении рабочая программа возвращается на доработку автору (авторам).

2.6 В протоколе отражается соответствие содержания программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки; оценивается оптимальность разделов рабочей программы, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносятся предложения по улучшению рабочей программы, и даётся заключение о возможности ее использования в учебном процессе.

2.7 Работы, связанные с разработкой рабочей программы, вносятся в индивидуальные планы преподавателя (мастера производственного обучения) по повышению педагогического мастерства, планы работы кабинета (лаборатории), Ц(П)МК.

3 Структура рабочей программы

3.1 Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; общая характеристика рабочей программы; структура и содержание; условия реализации рабочей программы; контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.2 Титульный лист является первой страницей рабочей программы и

содержит следующую информацию: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласно ФГОС СОО, ФГОС СПО и учебного плана, наименование профессии, специальности, в рамках которой изучается учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)(с указанием кода), уровень подготовки, год разработки программы.

3.3 Обратная сторона первой страницы содержит: информацию о соответствии рабочей программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, ПС (Приказ Минобр. РФ №__ от ____(дата), о разработчиках, реквизиты грифа рассмотрения (Ц(П)К, методическим советом ОУ), утверждения, информацию о рецензентах, их подписи.

3.4 Основная часть рабочей программы должна содержать: общую характеристику рабочей программы; структуру и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); условия реализации рабочей программы; контроль и оценку результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.5 Раздел «Общая характеристика рабочей программы» состоит из подразделов: область применения рабочей программы; место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППКРС, ППССЗ; цели и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - требования к образовательным результатам; рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов; перечень используемых технологий и методов обучения.

3.6 Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ППКРС, ППССЗ может являться данная рабочая программа в соответствии с ФГОС СПО. Необходимо указать специальность, укрупненную группу профессий, специальностей в зависимости от широты использования программы.

3.7 Место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре

ППКРС, ППССЗ определяет принадлежность к учебному циклу.

3.8 Цели и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требования к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) формулируются в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СОО, ФГОС СПО, ПС. С учетом требований работодателей и студентов цели и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, практического опыта, компетенций реализуемых за счет часов вариативной части.

3.9 В рекомендуемое количество часов на освоение программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включается: максимальная учебная нагрузка; обязательная аудиторная учебная нагрузка; контролируемая самостоятельная работа (ФГОС СПО 3+). В рекомендуемое количество часов на освоение программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включается: объем образовательной программы; объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем; самостоятельная работа студентов (актуализированные стандарты и по ТОП-50).

3.10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): указывается содержание обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы.

3.11 Перечень используемых технологий и методов обучения: указываются используемые технологии, пассивные, активные и интерактивные методы обучения.

3.12 Организационной основой учебного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются образовательные программы, разработанные и утвержденные ГАПОУ СО «БТМСХ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Используемые

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, и порядок их применения преподаватель отражает в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.13 Раздел «Структура и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» содержит объем и виды учебной работы; тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.14 В таблице «Объём учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, контролируемой самостоятельной работы студентов (ФГОС СПО 3+); объем образовательной программы, объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем; самостоятельная работа студентов (актуализированные стандарты и по ТОП-50), конкретизируются виды учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.15 Отдельно указывается объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

3.16 Таблица «Тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» включает в себя сведения о наименовании разделов, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, лабораторные и практические занятия, тематику самостоятельной работы студентов, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов, а также уровень

их освоения.

3.17 При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области.

3.18 Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение студентами:

- личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных ФГОС СОО
- умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, ПС.

3.19 Если по учебным дисциплинам (модулям) предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.

3.20 Уровень освоения материала фиксируется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный- 1 (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивный - 2 (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивный - 3 (планирование и самостоятельное решение проблемных задач).

3.21 В рабочих программах общеобразовательных учебных предметов содержится подраздел «Выполнение индивидуального проекта», в котором отражаются требования к результатам выполнения индивидуального проекта и их тематика.

3.22 Раздел «Условия реализации программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» содержит: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.23 При определении требований к материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерными программами. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства указывается по каждому кабинету/ лаборатории в отдельности (количество оборудования можно не указывать).

3.24 Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Приводится основная литература, изданная за последние пять лет (два-три источника) (ФГОС СПО 3+). Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

3.25 В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

3.26 Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» определяет результаты обучения, а также формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки.

3.27 Формы, методы контроля и оценки результатов обучения выбираются преподавателем с учетом специфики программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических и лабораторных занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм и методов контроля. ПМ содержит результаты обучения в виде освоенных профессиональных и общих компетенций, а также форм и методов контроля и оценки этих результатов с

определением основных показателей оценки результата. Результаты указываются в соответствии с 1 и 2 разделами рабочей программы ПМ. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов:

- не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных.
- не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

3.28 При разработке рабочих программ необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудование учебного кабинета для студентов с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.29 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (Приложение А), рабочая программа элективного/факультативного курса (Приложение Б), рабочая программа учебной дисциплины (Приложение В), рабочая программа профессионального модуля (Приложение Г).

4 Дополнения, изменения и обновление программы

4.1 Ежегодно, после окончания учебного года рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в обязательном порядке

пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

4.2 Изменения, дополнения в содержание образовательных программ вносятся на основании мониторинговых исследований качества образовательного процесса, варьирования социального заказа работодателей и студентов, в соответствии с изменяющимися подходами к формированию профессиональных компетенций и обновлением методических и нормативных материалов, санитарно-эпидемиологической обстановки.

5 Ответственность за разработку программ

5.1 Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, мастер производственного обучения ведущий занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.2 Рабочая программа должна быть разработана, оформлена с требованиями настоящего Положения и утверждена до начала учебного года.

5.3 Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерной программе, современному состоянию науки несут составители рабочей программы, председатель и члены цикловой (предметной) комиссии.

6 Тиражирование и хранение рабочих программ

6.1 Утверждённая рабочая программа в печатном и (или) электронном виде хранится в методическом кабинете.

6.2 Срок хранения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) совпадает со сроком реализации по программам подготовки среднего профессионального образования.

6.3 Все разрабатываемые рабочие программы являются собственностью ГАПОУ СО «БТМСХ» и при увольнении преподавателя/мастера передаются

в методический кабинет.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.1. Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

_____/_____
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
_____ « _____ »
программы подготовки специалистов среднего звена
по профессии/специальности

_____ на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования

базовая/углубленная подготовка

_____ профиль

Балашов _____

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом
техникума

Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии
с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;

с учётом:

- получаемой специальности среднего профессионального образования

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «_____» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для
реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования (протокол № ____ от
_____ г. Регистрационный номер рецензии ____ от _____ г.)

Разработчик

_____, преподаватель

Рецензент:

_____, преподаватель _____ квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы « _____ » предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования _____ профиля - программы подготовки _____, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре программы подготовки _____:

1.3 Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета « _____ » направлено на достижение следующих целей:

В ходе освоения общеобразовательного учебного предмета « _____ » программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты:

- в соответствии с ФГОС СОО

Л 1-

- в соответствии с программой воспитания по специальности....

ЛР 1 -

метапредметные результаты

М 1

предметные результаты

Студент на базовом/углубленном уровне научится:

П 1.....

Студент на базовом/углубленном уровне получит возможность научиться:

П 1.....

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:

(для ФГОС 3)

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе в форме

практической подготовки _____ часов;

самостоятельной работы студента _____ часов;

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

объем образовательной программы _____ часов, в том числе:

объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем _____ часов, в том числе в форме практической подготовки _____ часов;

самостоятельная работа студентов _____ часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по общеобразовательному учебному предмету (при наличии)

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебному предмету;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебному предмету

1.6 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.6.1 Технологии

1.6.2 Методы

Пассивные:

.....

Активные и интерактивные:

.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(для ФГОС 3)

2.1. Объем учебногпредмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
практическая подготовка	
лабораторные и практические занятия, семинары	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	
в том числе:	
- <i>Указываются виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
-	
-Выполнение индивидуального проекта (по выбору студента)	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

2.1 Объем учебногпредмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	
в том числе учебных занятий:	
теоретическое обучение	
практическая подготовка	
лабораторных и практических занятий, семинаров	
контрольные работы	
консультации	
промежуточная аттестация в форме (указать)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Образовательные результаты
1	2		3	4
Раздел ... Тема 1__	Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>) <i>(перечислить наименование тем)</i>	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</i>	
	1	**		
	2	**		
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий (<i>указывается вид учебного занятия (лабораторное, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторное(ые) занятие(я) « _____ ».</i>)		<i>указывается количество часов на все учебные занятия</i>	
	1 ...		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
	...		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
	Самостоятельная работа студентов (<i>при наличии указывается тематика, форма представления</i>)		<i>количество часов</i>	
Тема N.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*	

	1	**		
	**		
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий		*	
	1		*	
	...		*	
	Самостоятельная работа студентов (при наличии указывается тематика, форма представления)		*	
Всего:			*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Выполнение индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильных учебных предметов с интеграцией в профессию/специальность и должен иметь междисциплинарный характер. Он должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

–

Тематика индивидуальных проектов:

1

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет _____;
указывается наименование лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

- 1
2

Интернет-ресурсы:

3.3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результаты обучения (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>перечисляются предметные результаты «Студент научится», указанные в п.1.3 рабочей программы</i>		

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
В соответствии с ФГОС СОО		
<i>перечисляются все личностные результат (Л), указанные в п.1.3 рабочей программы</i>		
В соответствии с программой воспитания по специальности....		
<i>перечисляются все личностные результаты (ЛР), указанные в п.1.3 рабочей программы</i>		
Метапредметные результаты		
<i>перечисляются все метапредметные результаты, указанные в п.1.3 рабочей программы</i>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного/факультативного курса _____ « _____ »
по профессии/специальности _____

_____ профиль
(указать для 1 курса только)

Балашов _____

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом
техникума

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии

с требованиями:

- ФГОС СОО (указать для 1 курса только)
- ФГОС СПО ВСТАВИТЬ НУЖНЫЙ

с учётом:

- получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
(указать для 1 курса только)

Разработчик

_____, преподаватель

Рецензент:

_____, преподаватель _____ квалификационной категории

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины _____

по профессии/специальности _____

Балашов _____

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом
техникума

Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ утв. приказом Минобрнауки РФ от _____ N ____

на основании:

- профессионального стандарта " _____ " _____ уровень квалификации, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от _____ г. N _____

с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

_____ (регистрационный номер
_____, протокол № __ от _____ г.).

Разработчик

_____, преподаватель

Рецензент:

_____, преподаватель _____ квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО _____

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей / профессий в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки _____:

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

(для ФГОС 3)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции и личностные результаты:

- **общие компетенции:**

ОК.....

- **личностные результаты:**

ЛР.....

- **профессиональные компетенции:**

ПК.....

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

(для ФГОС 3)

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе в форме
практической подготовки _____ часов;
самостоятельной работы студента _____ часов;

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

объем образовательной программы _____ часов, в том числе:
объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем _____ часов, в том числе в
форме практической подготовки _____ часов;
самостоятельная работа студентов _____ часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине (при наличии)

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине

1.6 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.6.1 Технологии

1.6.2 Методы

Пассивные:

.....

Активные и интерактивные:

.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для ФГОС 3)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
практическая подготовка	
лабораторные и практические занятия, семинары	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
.....	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для актуализированных стандартов и ТОП-50)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Самостоятельная работа студентов	
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	
в том числе учебных занятий:	

теоретическое обучение	
практическая подготовка	
лабораторных и практических занятий, семинаров	
курсовой проект (работа)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел ... Тема 1___	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п. 2.3.2 должно найти отражение в дидактических единицах) (перечислить наименование тем)	Уровень освоения	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу	
	1	**		
	2	**		
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторное занятие «_____»». Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в п. 2.3.2 умений)		указывается количество часов на все учебные занятия	
	1 ...		количество часов на данное(ые) занятие(я)	
...		количество часов на		

			данное(ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа студентов (при наличии указывается тематика, форма представления)		количество часов	
Тема N.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*	
	1	**		
	**		
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий		*	
	1		*	
	...		*	
	Самостоятельная работа студентов (при наличии указывается тематика, форма представления)		*	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				
Тематика курсовых проектов (работ)			*	
1				
п.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)			*	
1				

N		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студента над курсовым проектом (работой) (указать виды работ студента, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1	*	
п.		
Всего:	*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет _____;
указывается наименование
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

- 1
- 2

Электронные образовательные программы: _____

Электронные ресурсы: _____

Интернет - ресурсы: _____

3.3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>(для ФГОС 3)</i> умения, знания</p> <p><i>(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)</i> знания, умения</p> <p>ПК...</p>		

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК...		<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
Личностные результаты		
ЛР...		<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

_____/_____
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и название профессионального модуля

профессии/специальности _____

Код и наименование

Балашов _____

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана
на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ утв. приказом Минобрнауки РФ от _____
N ____

на основании:

- профессионального стандарта " _____ " _____ уровень квалификации, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от _____ г. N _____

с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

_____, протокол №__ от _____ г.).

Разработчик

_____, преподаватель

Рецензент:

_____, преподаватель _____ квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом
техникума

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО _____

_____ код _____ наименование _____

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК
ПК
ПК

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности:

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК
ОК
ОК
ЛР...	

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

(для ФГОС 3)

иметь практический опыт:

ПО.1 _____

ПО.2 _____

ПО. n _____

уметь:

У1 _____

У2 _____

Уn _____

знать:

З.1 _____

3.2 _____
Зп _____

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

знать:

3.1 _____
3.2 _____
Зп _____

уметь:

У1 _____
У2 _____
Уп _____

иметь практический опыт:

ПО.1 _____
ПО.2 _____
ПО. n _____

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

(для ФГОС 3)

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе в форме
практической подготовки _____ часов;
самостоятельной работы студента _____ часов;
производственной практики- учебной _____ часов;
производственной практики – по профилю специальности _____ часов.

(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)

объем образовательной программы _____ часов, в том числе:
объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем _____ часов, в том числе в форме
практической подготовки _____ часов;
самостоятельная работа студентов _____ часов.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии

1.5.2 Методы

Пассивные:

взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, рассказ, объяснение, опросы и т.д.)

Активные и интерактивные:

взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс - метод, конкурсы, деловые игры и др.)

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК. номер и наименование МДК			<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>
Раздел 1. номер и наименование раздела			<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом</i>
Тема 1.1 номер и наименование темы	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</i>
	1	**	
	...	**	
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий <i>(указывается вид учебного занятия (лабораторное, практическое занятие) и его тематика. Например: Лабораторное занятие « _____ ». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)</i>		<i>указывается количество часов на все учебные занятия</i>
	1		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>
	...		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>

	Самостоятельная работа студентов 1..... Вид и наименование работы		количество часов
Тема 1.2..... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание	Уровень освоения	*
	1	**	
	...	**	
	Практическая подготовка или Тематика практических и лабораторных занятий		*
	1		*
	...		*
	Самостоятельная работа студентов 1..... Вид и наименование работы		количество часов
Практическая подготовка			
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1			
п			
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ			
1			
п			
Раздел N и т. д.			
<i>номер и наименование раздела</i>			
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)			
<i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).</i>			
Тематика курсовых проектов (работ)			

1	
п.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>(если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности по занятиям)</i>	*
1	
п	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студента над курсовым проектом (работой) <i>(указать виды работ студента, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</i>	*
1	
п	
Практическая подготовка	
Производственная практика <i>(для программ подготовки специалистов среднего звена –итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	*
Виды работ	
1	
п	
Всего	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы имеется учебный (ые) кабинет (ы)

_____ указывает на наименование мастерских _____; лабораторий _____
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

_____ Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

_____ Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

_____ Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.
5.
6.

Дополнительные источники:

- 3
- 4

Электронные образовательные программы: _____

Электронные ресурсы: _____

Интернет - ресурсы: _____

3.3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК... ПК... <i>(для ФГОС 3)</i> Практический опыт Умения Знания <i>(для актуализированных стандартов и по ТОП-50)</i> Знания Умения Практический опыт		Текущий контроль: Промежуточная аттестация:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК...		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Личностные результаты		
ЛР...		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

