

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

12. 12. 2023

Введено в действие

приказом директора

от 12. 12. 2023 № 185

Решение методического совета,
протокол

от 01. 12. 2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения образовательной программы
среднего профессионального образования**

**Балашов
2023**

1 Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования определяет содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (далее - техникум).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановления Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет");
- распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им

при этом необходимой помощи»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...");

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...");

– закона Саратовской области от 28.11.2013 N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области" (принят Саратовской областной Думой 20.11.2013);

– постановления Правительства Саратовской области от 29.12.2018 N 760-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области";

– приказа министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы»;

– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– распоряжения Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98"Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- профессиональных стандартов и квалификаций;
- примерных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Устава ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (Приложение А).

1.6. Целью проведения эксперимента является разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением

интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента.

1.7. Взаимодействие между участниками эксперимента обеспечивается посредством использования возможностей сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

1.9. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (Приложение Б).

1.10. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.12. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения студентами образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

1.14. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

1.15. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.16. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.17. Студенты, получающие среднее профессиональное образование,

осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.18. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, студент получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение студентами профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

1.19. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

1.20. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов. Техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Структура образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Для определения структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. При этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.2. Количество зачетных единиц по образовательной программе среднего профессионального образования по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом.

2.3. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.4. Образовательная программа предусматривает изучение учебных циклов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.6. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.7. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.

2.9. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.10. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.11. Образовательная программа – состоит из соответствующих разделов.

2.12. Срок освоения образовательных программ определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей профессии/специальности.

2.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

2.14. Образовательная деятельность по образовательным программам

среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.15. Раздел "Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования" заполняется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей профессии/специальности.

2.16. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2.17. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы среднего профессионального образования по годам, включая теоретическое обучение, в том числе практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

2.18. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

2.19. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке

получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

2.20. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.21. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.22. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются техникумом самостоятельно.

2.23. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.24. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.26. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами студентов по соответствующей образовательной программе.

2.27. Получение студентами профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного

экзамена.

2.28. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации, свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

2.29. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования.

2.30. Все изменения утверждённой образовательной программы среднего профессионального образования закрепляются приказом директора и вносятся в «Лист изменений образовательной программы среднего профессионального образования - программе подготовки _____ - по профессии/специальности на 20__/20__уч.г.» (Приложение В).

3 Содержание образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности студента и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2. Техникум самостоятельно определяют направленность (профиль) профессионального образования в соответствии со спецификой образовательной программы среднего профессионального образования, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением профессий и

специальностей среднего профессионального образования по профилям профессионального образования.

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.4. Для образовательных программ среднего профессионального образования профессиональные стандарты служат основой дополнения, конкретизации знаний, умений, навыков, освоение которых предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом и (или) примерными программами.

3.5. Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

3.6. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3.7. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательные организации при разработке учебных планов образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины.

3.8. Общеобразовательные учебные дисциплины –это обязательные учебные дисциплины, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.9. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные дисциплины из предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования могут изучаться на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы разделяются на:

- базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные предметы из предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изучаемые на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой

профессии или специальности.

3.10. Выбор профильных учебных дисциплин обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования.

3.11. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности:

- естественно-научного,
- социально-экономического,
- технологического (инженерного),
- технологического (информационно-технологического).

3.12. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения студентами среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.13. Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 13 учебных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.14. Учебные планы в адаптированных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных дисциплин на базовом уровне.

3.15. В общеобразовательном цикле адаптированных образовательных программах предусматривается: замена учебной дисциплины "Физическая культура" на учебную дисциплину "Адаптивная физическая культура"; включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной

работы.

3.16. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.17. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий.

3.18. Образовательной программой среднего профессионального образования должно предусматриваться право студента на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого техникумом (после получения основного общего образования).

3.19. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, дисциплины, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.20. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение студентами индивидуального(ых) проекта(ов).

3.21. Индивидуальный проект выполняется всеми студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется в течение периода освоения общеобразовательного профильной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.22. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии.

3.23. При формировании образовательной программы должно предусматриваться включение адаптационных предметов/дисциплин (при упоминании в тексте федеральных государственных образовательных стандартов), обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.24. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.25. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

3.26. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.27. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

3.28. Образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются

образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.29. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости.

3.30. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования техникум применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4 Разработка, утверждение и реализация образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

4.2. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями - участниками).

4.3. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.4. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

4.5. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение студентов, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу.

4.6. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации- участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.7. При наличии студентов, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных студентов или родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

4.8. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

4.1. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (п.3 ст.68 ФЗ № 273).

4.2. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график техникума.

4.3. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.4. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, требования к практической подготовке студентов, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации: русском языке.

4.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. В образовательном процессе используются пассивные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, демонстрация), в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4.8. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

5 Механизм оценки качества образовательной программы

5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания

качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6 Хранение образовательной программы

6.1 Утверждённая директором образовательная программа среднего профессионального образования в электронном виде хранится в методическом кабинете.

6.2 Срок хранения образовательной программы среднего профессионального образования совпадает со сроком реализации программ подготовки среднего профессионального образования.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.



Логотип отрасли

Логотип ОО

*Логотип
работодателя*

Министерство просвещения Российской Федерации

Наименование образовательной организации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена**

профессия/ специальность Код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ___ от __.__.2023 г.

Утверждено Приказом *краткое наименование
образовательной организации*

приказ № ___ от __.__.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

_____/_____/_____
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение1.Матрица компетенции выпускника	
Приложение2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение4. Рабочая программа воспитания	
Приложение5. Содержание ГИА	
Приложение6.Дополнительный профессиональный блок	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом ГАПОУ СО
«БТМСХ»
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ/
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

базовой/углубленной подготовки

Направленность

Профиль получаемого профессионального образования

При реализации программы среднего общего образования

Объем программы

Форма обучения

Наименование квалификации базовой подготовки/специалиста среднего звена

Балашов 20__

Программа подготовки _____ по профессии/специальности
_____ разработана

на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

на основе положений:

- профессионального стандарта
- федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования

с учетом:

- получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Экспертная организация:

Содержание

Раздел1.Общие положения

1.1.Введение

1.2.Нормативные основания для разработки образовательной программы

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

Раздел2.Общая характеристика образовательной программы

2.1.Организация образовательной деятельности по образовательной программе

2.2.Срок получения образования по образовательной программе

Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1.Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

4.2.Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Раздел5.Структураобразовательнойпрограммы

5.1.Учебный план

5.2.Календарныйучебныйграфик

5.3.Рабочая программа воспитания

5.4.Календарный план воспитательной работы

Раздел6.Условияреализацииобразовательнойпрограммы

6.1.Требованияк материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.Требования к практической подготовке студентов

6.4.Требования к организации воспитания студентов

6.5.Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательной программы

6.6.Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценочные материалы

Раздел8. Методические материалы

Раздел 9.Разработчикиобразовательнойпрограммы

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5.1. ПМ.01 XXXXXXXX

Приложение 5.2. ПМ.02 XXXXXXXX

Приложение 5.3.

Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6.1. ООД.01 XXXXXXXX

Приложение 6.2. ОГСЭ.02XXXXXX

Приложение 6.3.

Приложение 7Рабочие программы практик

Приложение 7.1. XXXXXXXX

Приложение 7.2. XXXXXXXX

Приложение 8Оценочные материалы

Приложение 8.1. Фонды оценочных средств профессиональных модулей

Приложение 8.2. Фонды оценочных средств учебных дисциплин

Приложение 8.3. Фонды оценочных средств практик

Приложение 8.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 9Методические материалы

Приложение 9.1. Методические рекомендации по...

Приложение 9.2. Методические рекомендации по...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом ГАПОУ СО
«БТМСХ»
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

**Лист изменений образовательной программы среднего профессионального
образования - программе подготовки _____ - по
профессии/специальности**

на 20__/20__ уч.г.

Общая характеристика	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Учебный план	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Календарный учебный график	<i>Изменен календарный учебный график...</i>
Рабочая программа воспитания	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Календарный план воспитательной работы <i>воспитательной работы...</i>	<i>Изменен календарный план</i>
Содержание программы, планируемые результаты <i>темы, планируемые результаты...</i>	<i>Изменены (дополнены/исключены)</i>
Условия реализации программы	<i>Дополнены условия...</i>
Оценочные материалы	<i>Обновлен фонд оценочных средств...</i>
Методические материалы	<i>Внесены изменения/дополнения...</i>
Список литературы	<i>Актуализирован список литературы</i>

Лист ознакомления гр _____

об изменениях, внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки _____ - по профессии/специальности _____

на 20__/20__уч.г.

№ п/п	ФИО	Подпись