

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«28» 04 2021

Введено в действие

приказом директора

от «28» 04 2021 №81

Решение методического совета,

протокол

от «19» 03 2021 №4



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения основных образовательных
программ среднего профессионального образования**

Балашов
2021

1 Общие положения

1.1. Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования определяет содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (далее - техникум).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 г. N 744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– распоряжения Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N P-42"Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

– распоряжения Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98"Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– приказа Министерства образования и науки РФ от 20 .01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;

– приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– профессиональных стандартов и квалификаций;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

– закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО (ред. от 30.03.2021г.) "Об образовании в Саратовской области";

– постановления Правительства Саратовской области от 29.12.2018 N 760-П (ред. от 26.04.2021г.) "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области"

– рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

– рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369);

– устава ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами

среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.6. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

1.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.8. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.9. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения студентами образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а

также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

1.10. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

1.11. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.12. Прием лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.13. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

1.14. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

1.15. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов. Техникум создает специальные условия для получения среднего

профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. При этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.2. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом.

2.3. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.4. Основная образовательная программа - ППКРС - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

2.5. Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ППССЗ (по ФГОС СПО 3+)

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;

ППССЗ (по ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированным)

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.6. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.7. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и

календарным планом воспитательной работы.

2.8. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.9. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.10. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.11. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

2.12. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

2.13. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

2.14. Основная образовательная программа (ППКРС/ ППССЗ) – состоит

из соответствующих разделов (Приложение А).

2.15. Срок освоения образовательных программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности

2.16. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.17. Раздел "Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы" заполняется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

2.18. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2.19. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

2.20. Рабочие программы.

Для основной образовательной программы - ППКРС:

- Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла

- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- Рабочие программы профессионального учебного цикла
- Рабочая программа раздела "Физическая культура"
- Программы учебной и производственных практик.

Для основной образовательной программы - ППССЗ:

- Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (при наличии)
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы учебной и производственных практик

2.21. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются техником самостоятельно.

2.22. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.23. Освоение образовательных программ среднего профессионального

образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.24. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

2.25. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

2.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или)

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.27. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные студенты проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.28. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами студентов по соответствующей образовательной программе.

2.29. Получение студентами профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.30. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации, свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

2.31. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования.

2.32. Все изменения утверждённой основной образовательной программы закрепляются приказом директора и вносятся в «Лист изменений в основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности на 20__/20__уч.г.» (Приложение Б).

3 Содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности студента и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2. Техникум самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ПКРС, ППСЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Для основных программ среднего профессионального образования профессиональные стандарты служат основой дополнения, конкретизации знаний, умений, практического опыта, освоение которых предусмотрено ФГОС

и (или) примерными программами.

3.5. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами отражается на оборотной стороне титульного листа.

3.6. Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций, формирование личностных результатов в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена ФГОС СПО.

3.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.8. В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы.

3.9. Общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

3.10. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться на базовом и углубленном

уровнях, при этом учебные предметы разделяются на:

- базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

3.11. Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования.

3.12. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности:

- естественно-научного,
- социально-экономического,
- технологического.

3.13. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения студентами среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.14. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного общеобразовательного учебнопредмета из каждой предметной области. Из них 3(4) учебнопредмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

3.15. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность.

3.16. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

3.17. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение студентами индивидуального(ых) проекта(ов).

3.18. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.19. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.20. В учебный план для усиления профиля могут включаться дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы), которые вводятся по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля.

3.21. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей

специальности.

3.22. При формировании образовательной программы должно предусматриваться включение адаптационных дисциплин (при упоминании в тексте ФГОС СПО), обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.23. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы может предусматривать изучение следующих дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: "Основы философии", "История", "Психология общения" (при упоминании в тексте ФГОС СПО), "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

3.24. Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

3.25. Для профессии СПО освоение общепрофессионального цикла в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 36 академических часов.

3.26. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

3.27. Образовательной программой среднего профессионального образования должно предусматриваться право студента на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в

обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого техникумом (после получения основного общего образования).

3.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.29. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

3.30. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.31. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.32. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования техникум применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4Разработка, утверждение и реализация образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

4.2. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями - участниками).

4.3. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.4. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

4.5. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение студентов, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу.

4.6. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации- участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.7. При наличии студентов, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по

уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных студентов или родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

4.8. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.9. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график техникума.

4.11. При реализации основной образовательной программы СПО студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.12. Требования к условиям реализации образовательной программы

включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.13. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

- Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.
- В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.
- В случае реализации образовательной программы на созданных техникумом в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

- Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной

организации (при наличии).

– В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих студентам осваивать общие и профессиональные компетенции, формировать личностные результаты.

– Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

– Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного студента.

– В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

– В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

– Студенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

– Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

– Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.15. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

– Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

– Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

– Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах (при наличии).

4.16. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:

– Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов;

– Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме. Организации-участники не вправе взимать плату со студентов за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

4.17. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется образовательной

организацией на государственном языке Российской Федерации: русском языке.

4.18. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.19. В образовательном процессе используются пассивные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, демонстрация), в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, личностных результатов.

4.20. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

5 Механизм оценки качества образовательной программы

5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными

организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6 Хранение образовательной программы

6.1 Утверждённая директором образовательная программа в печатном и (или) электронном виде хранится в методическом кабинете.

6.2 Срок хранения образовательной программы совпадает со сроком реализации по программам подготовки среднего профессионального образования.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО _____ _____ _____ «__» _____ 20__ г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «БТМСХ» _____/_____/_____ Приказ № _____ «__» _____ 20__ г. М.П.
--	---

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Профессия/Специальность

Профиль получаемого профессионального образования

При реализации программы среднего общего образования

Форма обучения

Объём программы

Наименование квалификации _____

Балашов 20_____

Программа подготовки _____ по профессии/специальности _____ разработана ГАПОУ СО

«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом _____
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности _____,

на основании:

- Единого тарифно-квалификационного справочника/профессионального стандарта _____

с учетом:

- получаемой профессии/специальности _____,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобр. _____;
- примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано _____

- примерной основной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования _____

Одобрено методическим советом ГАПОУ СО «БТМСХ»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета,
заместитель директора по учебной работе

_____/_____/

Содержание

Общая характеристика образовательной программы

1. Комплекс основных характеристик (объём, содержание, планируемые результаты)

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы
- 1.3 Характеристика подготовки по специальности
- 1.4 Срок получения образования по образовательной программе
- 1.5 Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.6 Требования к результатам освоения образовательной программы

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Документы, определяющие организационно-педагогические условия

- 2.1.1 Учебный план
- 2.1.2 Календарный учебный график
- 2.1.3 Рабочая программа воспитания
- 2.1.4 Календарный план воспитательной работы
- 2.1.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик

2.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

- 2.2.1 Материально-техническое обеспечение
- 2.2.2 Учебно-методическое обеспечение
- 2.2.3 Организация воспитания
- 2.2.4 Кадровое обеспечение
- 2.2.5 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3. Оценочные материалы

- 3.1. Текущий контроль
- 3.2 Промежуточная аттестация
- 3.2. Государственная итоговая аттестация

4. Методические материалы

- 4.1 Технологии
- 4.2 Методы

Приложения

- 1 Учебный план
- 2 Календарный учебный график
- 3 Рабочая программа воспитания
- 4 Календарный план воспитательной работы
- 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей и их фонды оценочных средств
- 6 Рабочие программы практик и их фонды оценочных средств
- 7 Тематика курсовых работ/проектов
- 8 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 9 Методические рекомендации/указания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

методическим советом

ГАПОУ СО «БТМСХ»

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета,
заместитель директора по учебной работе

_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «БТМСХ»

«__» _____ 20__ г.

**Лист изменений в основной профессиональной образовательной
программе- программе подготовки _____ - по
профессии/специальности**

на 20__/20__уч.г.

Общая характеристика	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Учебный план	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Календарный учебный график	<i>Изменен календарный учебный график...</i>
Рабочая программа воспитания	<i>Внесены корректирующие изменения...</i>
Календарный план воспитательной работы <i>воспитательной работы...</i>	<i>Изменен календарный план</i>
Содержание программы, планируемые результаты <i>темы, планируемые результаты...</i>	<i>Изменены (дополнены/исключены)</i>
Условия реализации программы	<i>Дополнены условия...</i>
Оценочные материалы	<i>Обновлен фонд оценочных средств...</i>
Методические материалы	<i>Внесены изменения/дополнения...</i>
Список литературы	<i>Актуализирован список литературы</i>

Лист ознакомления гр _____

об изменениях, внесенных в основную профессиональную образовательную программу - программу подготовки специалистов среднего звена - по специальности _____

на 2021/2022уч.г.

№ п/п	ФИО	Подпись