

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум  
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«22» 04 2021

Введено в действие

приказом директора

от «22» 04 2021 № 21

Решение методического Совета,  
протокол

от «19» 03 2021 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и порядке проведения курсов по выбору студентов в  
ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

**Балашов  
2021**

## **I Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет организацию и порядок проведения курсов по выбору студентов в ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-412 «Об оценивании индивидуальных образовательных достижений студента в системе профильного обучения»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего

профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

– рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369).

1.3 Студентам предоставляются академические права на:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ГАПОУ СО «БТМСХ» (после получения основного общего образования);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ

СО «БТМСХ», в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

1.4 Курсы по выбору связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого студента, в том числе лиц с ограниченными физическими возможностями.

## **2 Организация и порядок проведения курсов по выбору студентов**

2.1 Курсы по выбору студентов являются элементом вариативной части учебного плана, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение студентов.

2.2 Наименования элективных и факультативных курсов, их трудоемкость, форма промежуточной аттестации фиксируется в учебных планах.

2.3 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей, в том числе элективные курсы, в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

2.4 Требования к образовательным результатам, на формирование которых направлено изучение элективных и факультативных курсов, определяются разработчиками образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.

2.5 ГАПОУ СО «БТМСХ» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору студентов.

2.6Использование программ курсов по выбору в системе профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на заседаниях цикловых (предметных) комиссий;
- рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом совете;
- утверждение директором;

2.7В ходе рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели, оценивается:

- степень новизны для студентов;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачёта результатов освоения программы курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

2.8Курсы по выбору могут иметь различный объем. Рекомендуемый объем – 34-68 часов.

2.9ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает Студентам возможность выбора курсов.

2.10Выбор курса по выбору в пределах своей образовательной программы осуществляется с помощью заявления (приложение А).

2.11Могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения:

- *предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний, в том числе:элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебнымпредметом);
- *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» студента по дисциплинам избранного профиля за предыдущие годы;

- *межпредметные и надпредметные* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов студентов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;

- *прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство студентов с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики. *Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности студентов в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений с предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

2.12 Наиболее эффективными для курсов по выбору являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность студента и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также технологии учебных проектов (исследований).

2.13 В качестве учебной литературы по курсам могут быть использованы учебные пособия, пособия для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

### **3 Оценивание учебных достижений при освоении курсов по выбору**

3.1 Итоговые отметки по каждому курсу, изучавшемуся выпускником, вносятся в приложение к документу об образовании.

3.2 При освоении курсов по выбору рекомендуется осуществлять оценивание индивидуальных образовательных достижений студента.

3.3 Оценивание индивидуальных образовательных достижений студентов должно строиться в соответствии с характером профильного обучения,

предполагающим большую степень самостоятельности в выборе курсов и уровней изучения материала, возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, широкое применение прогрессивных педагогических технологий, прежде всего проектных, исследовательских, прикладно-ориентированных, а также учитывая многообразие форм, в которых осуществляется обучение, включая сетевые и дистантные.

3.4 Полное оценивание разнообразных индивидуальных достижений студента, констатирующее достигнутые результаты, рекомендуется дополнить текущим, фиксирующим их динамику. Последнее наиболее целесообразно рассматривать как диагностическое и формирующее, то есть не только маркирующее результаты, но корректирующее образовательный процесс и выступающее для студента в качестве навигатора учебной деятельности.

3.5 Текущее оценивание характеризуется следующим:

- оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении студенту информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению;
- оценивание является уровневым. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены на данном этапе;
- учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии оценивания, открыты и предъявлены студенту;
- оценивание включает такие формы, как самооценивание, партнёрское и групповое оценивание.

3.6. Одним из инструментов формирующего оценивания является *портфолио* – портфель индивидуальных образовательных достижений. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному Студентами в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Существенное значение портфолио придаёт планированию и самооцениванию Студентами своих образовательных результатов.

3.7 Традиционный портфолио представляет собой коллекцию работ, целью которой является демонстрация достижений студента в какой-либо конкретной области, предмете или в ходе обучения в целом. Портфолио позволяет решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе получения образования, вне сравнения с достижениями других студентов;
- оценить образовательные достижения студента и дополнить результаты тестирования и других традиционных форм контроля.

3.8 Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования.

3.9 Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

3.10 В качестве возможной модели, хорошо структурированной и в то же время обладающей большим резервом подвижности и вариативности, может быть предложена *комплексная модель портфолио*. Комплексный портфолио включает разделы, позволяющие представить как текущие работы студента, так и его наивысшие достижения, а также содержит рефлексивный блок, в который помещены разнообразные материалы по самооцениванию, планированию Студентам собственной образовательной траектории и выбору профессии, полученные им отзывы и рекомендательные письма.

3.11 Помимо комплексного портфолио могут быть рекомендованы и другие модели, положенные в его основу:



- *рабочий портфолио* включает коллекцию работ, собранных за определённый период обучения, демонстрирующую прогресс студента в какой-либо учебной сфере. Этот портфолио может содержать любые материалы, в том числе планы и черновики;
- *показательный портфолио* позволяет лучше всего оценить достижения студента. Может включать только лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения студента и педагога. Представленные материалы могут сопровождаться письменными комментариями студента, обосновывающими выбор представленных им работ;
- *портфолио процесса* позволяет показать весь процесс обучения в целом, то, как студент интегрирует специальные знания и навыки и овладевает предметными и ключевыми учебными умениями, как на начальном, так и на высоком уровне. Кроме того, этот портфолио демонстрирует процесс рефлексии Студентам собственного учебного опыта и включает дневники самонаблюдения и различные формы самоотчёта и самооценки.

#### **4 Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее положение об организации и порядке проведения курсов по выбору студентов в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.
- 4.2. Положение принимается на неопределенный срок.
- 4.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

## Приложение А

Директору  
ГАПОУ СО «Балашовский техникум  
механизации сельского хозяйства»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

### заявление

Из предложенного перечня курсов по выбору прошу включить в мою образовательную программу:

№	Наименование элективного курса	Отметка о выборе курса

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_