

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Совет студенческого управления  
Протокол заседания  
совета студенческого управления  
от 05. 09. 2023 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей  
Протокол заседания совета родителей  
от 31. 08. 2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ СО «Балашовский техникум  
механизации сельского хозяйства»  
В.И. Якубович  
06. 09. 2023  
Введено в действие  
с 06.09.2023г  
приказом директора  
от 06. 09. 2023 № 130  
Решение педагогического совета  
протокол  
от 06.09. 2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и порядке проведения курсов по выбору студентов в  
ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

**Балашов  
2023**

## **I Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет организацию и порядок проведения курсов по выбору студентов в ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...");
- распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобразования России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369);
- Устава ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3 Студентам предоставляются академические права на:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательных

стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ГАПОУ СО «БТМСХ» (после получения основного общего образования);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «БТМСХ», в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

1.4 Курсы по выбору связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого студента, в том числе лиц с ограниченными физическими возможностями.

## **2 Организация и порядок проведения курсов по выбору студентов**

2.1 Курсы по выбору студентов являются элементом вариативной части образовательной программы, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение студентов.

2.2 Наименования элективных и факультативных курсов, их трудоемкость, формы аттестации отражаются в основной образовательной программе.

2.3 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей, в том числе элективные курсы, в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по специальности/профессии, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

2.4 Требования к образовательным результатам, на формирование которых направлено изучение элективных и факультативных курсов, определяются разработчиками образовательной программы.

2.5 ГАПОУ СО «БТМСХ» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору студентов.

2.6 Использование программ курсов по выбору в системе профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на заседаниях цикловых (предметных) комиссий;
- рассмотрение (согласование) на методическом совете.

2.7 В ходе согласования оценивается:

- степень новизны для студентов;
- мотивирующий и развивающий потенциал;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачёта результатов освоения программы курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура.

2.8 Курсы по выбору могут иметь различный объем. Рекомендуемый объем – 34-68 часов.

2.9 ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает студентам возможность выбора курсов.

2.10 Выбор курса по выбору осуществляется с помощью заявления (приложение А).

2.11 Могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения:

- *предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» студента по дисциплинам избранного профиля за предыдущие годы;

- *межпредметные и надпредметные* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов студентов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;

- *прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство студентов с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики. *Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности студентов в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений с предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

2.12 Наиболее эффективными для курсов по выбору являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность студента и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также технологии учебных проектов (исследований).

2.13 Образовательная организация вправе использовать дистанционный формат для организации и проведения факультативных и элективных учебных курсов.

2.14 Порядок формирования учебных групп по факультативным и элективным учебным курсам определяется образовательной организацией с соблюдением требований к организации учебных групп.

2.15 Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

### **3 Учебно-методическое обеспечение**

#### **факультативных и элективных учебных предметов**

3.1 В качестве учебной литературы по курсам могут быть использованы учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания.

3.2 Для организации образовательной деятельности могут использоваться цифровые образовательные ресурсы, размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет, другие электронные образовательные материалы.

3.3 Информационные материалы, включая электронные образовательные материалы, используемые для организации образовательной деятельности по факультативным и элективным курсам, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

#### **4 Оценивание учебных достижений при освоении курсов по выбору**

4.1 Для оценки достижений студентов при проведении курсов по выбору используются разные формы оценивания.

4.2 При освоении курсов по выбору рекомендуется осуществлять оценивание индивидуальных образовательных достижений студента.

4.3 Итоговые отметки по каждому курсу, изучавшемуся студентом, вносятся в приложение к документу об образовании.

4.4 Оценивание индивидуальных образовательных достижений студентов должно строиться в соответствии с характером профильного обучения, предполагающим большую степень самостоятельности в выборе курсов и уровней изучения материала, возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, широкое применение прогрессивных педагогических технологий, прежде всего проектных, исследовательских, прикладно-ориентированных, а также учитывая многообразие форм, в которых осуществляется обучение, включая сетевые и дистантные.

4.5 Полное оценивание разнообразных индивидуальных достижений студента, констатирующее достигнутые результаты, рекомендуется дополнить текущим, фиксирующим их динамику. Последнее наиболее целесообразно рассматривать как диагностическое и формирующее, то есть не только маркирующее результаты, но корректирующее образовательный процесс и выступающее для студента в качестве навигатора учебной деятельности.

4.6 Текущее оценивание характеризуется следующим:

- оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении студенту информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению;
- оценивание является уровневым. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены на данном этапе;
- учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии оценивания, открыты и предъявлены студенту;

- оценивание включает такие формы, как самооценивание, партнёрское и групповое оценивание.

4.7 Одним из инструментов формирующего оценивания является *портфолио* – портфель индивидуальных образовательных достижений. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному студентом в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Существенное значение портфолио придаёт планированию и самооцениванию студентом своих образовательных результатов.

4.8 Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

## **5 Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение об организации и порядке проведения курсов по выбору студентов в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом с учетом мнения студенческого совета, совета родителей и вводится в действие приказом директора.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок.

5.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

