

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

А.В. Лукашин

« 12 » 09 20 18

Введено в действие

приказом директора

от « 12 » 09 20 18 № 100

Решение методического Совета,
протокол

от « 6 » 09 20 18 № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе цикловых (предметных) комиссий

Балашов
2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения смотра-конкурса цикловых (предметных) комиссий (далее Смотр-конкурс).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3 Смотр-конкурс проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса цикловых (предметных) комиссий.

1.4 Участие в Смотре-конкурсе является обязательным для всех цикловых (предметных) комиссий.

2 Цели и задачи

2.1 Целью Смотра-конкурса является повышение роли цикловых (предметных) комиссий в подготовке специалистов среднего звена.

2.2 Задачи:

- выявление состояния методической работы;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение профессионального и педагогического уровня, творческой активности педагогических работников;
- активизация деятельности цикловых (предметных) комиссий, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и реализацию ФГОС СПО;
- повышение мотивации деятельности педагогических работников.

3 Организация и проведение смотра-конкурса

3.1 Смотр-конкурс цикловых (предметных) комиссий проводится в конце учебного года по установленному графику.

3.2 Для руководства организацией и проведением Смотра-конкурса приказом директора создается экспертная комиссия.

3.3 Члены цикловых (предметных) комиссий не позднее, чем за месяц до начала Смотра-конкурса знакомятся с его условиями и критериями оценки, готовят плановую, учебную, отчетную документацию, методические материалы.

3.4 Оценка работы цикловых (предметных) комиссий осуществляется по направлениям деятельности в баллах по установленным показателям и критериям (Приложение А).

4 Определение результатов Смотра-конкурса

4.1 Итоговые баллы заносятся экспертной комиссией в Сводную ведомость результатов смотра-конкурса цикловых (предметных) комиссий (Приложение Б).

4.2 По результатам Смотра-конкурса цикловых (предметных) комиссий дается рейтинговая оценка работы цикловых (предметных) комиссий.

4.3 Результаты Смотра-конкурса заслушиваются на заседании педагогического Совета, где отмечается работа лучших цикловых (предметных) комиссий, положительный опыт, а также недостатки, намечаются пути их устранения.

Ведомость результатов смотра-конкурса цикловой (предметной) комиссии

за _____ уч. год

Председатель ЦК _____

№№ пп	Показатели	Критерии оценки	Фактический результат	Фактическое количество баллов
1	2	3	4	5
I Качественный состав педагогических работников				
1	Доля пед.работников, имеющих квалификационные категории	1% - 1		
2	Доля пед.работников, имеющих ученую степень и звание	1% - 1		
3	Наличие высшего образования	5		
4	Наличие СПО или ВПО по направлению «Образование и педагогика»	5		
5	Наличие курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки, обучающих курсов	За 1 чел. 8		
6	Доля пед.работников, имеющих опыт деятельности не менее 3-ёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	1% - 1		
	Итого			
II Результаты повышения педагогического мастерства				
1	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	За каждый уровень - ОО 1%- 0,4 - муниципальный 1%- 0,6 - региональный 1%- 0,8 - федеральный 1%- 1,0		
2	Доля преподавателей, победивших в профессиональных конкурсах	За каждый уровень - ОО 1% - 0,8 - муниципальный 1% - 1,0 - региональный 1% - 1,2 - федеральный 1% - 2,0		
3	Доля преподавателей, участвующих в экспертной деятельности	1% - 1		
	Итого			

III Внесение вклада в повышение качества образования			
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов	за каждый 10	
2	Проведение внеаудиторных мероприятий	за каждый уровень - ОО 5 - муниципальный 10 - региональный 15 - федеральный 20	
3	Организация и проведение предметной недели, оформление её результатов	20	
4	Освоение и применение компетентностно-ориентированных образовательных технологий и методик	10	
5	Участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	10	
6	Участие в работе педсоветов, педсеминаров	8	
7	Доля преподавателей, имеющих публикации	1%-1,0	
8	Доля преподавателей, выступавших на конференциях, форумах, выставках, конгрессах, педагогических чтениях	за каждый уровень - ОО 1%- 0,4 - муниципальный 1%- 0,6 - региональный 1%- 0,8 - федеральный 1%- 1,0	
	Итого		
IV Участие в разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса			
1	Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов для очной и заочной формы обучения	5 (за одну УД) 7 (за один ПМ) 5 (за одну по УП или ПП)	
2	Разработка программ самостоятельной работы обучающихся по УД, ПМ	за одну УД, ПМ 3	
3	Создание методических разработок уроков, внеаудиторных мероприятий, инновационных технологий	за каждую 10	
4	Доля преподавателей, разработавших УМК	- 20% 1% - 0,8 - 50% 1% - 1,0 - 70% 1% - 1,2 - 100% 1% - 2,0	
5	Написание методических рекомендаций, указаний	за каждую - по изучению темы 3 - по выполнению заданий ВСРС 3 - по выполнению к/р для обучающихся заочной формы обучения 5 - по выполнению курсовой работы 10 - по выполнению ВКР 15	

6	Написание письменных консультаций по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	за каждую 3		
7	Создание учебно-методического обеспечения урока - технологическая карта урока (учебно-методическая карта) - инструкционная карта для выполнения практического занятия - инструкционно – технологическая карта на выполнение лабораторной работы	за 1 1		
8	Подготовка рабочих тетрадей для выполнения лабораторных работ и практических занятий	за каждую для всего курса УД или МДК 8		
9	Разработка ФОС - для текущего контроля, промежуточной аттестации - итоговой аттестации	за каждый дидактический материал 10 15		
10	Качество, своевременность заполнения журналов, ведомостей, зачёток	8		
11	Качество, своевременность предоставления учебных и методических документов	8		
Итого				
V Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1	Качество достижения образовательных результатов	абсолютная успеваемость 100% - 5 < 100% - 2 средняя качественная успеваемость < 50% - 4 > 50% - 5		
Итого				
VI Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
1	Доля преподавателей, подготовивших участников олимпиад, конкурсов, конференций, смотров, выставок и семинаров, спортивных и военно-спортивных соревнований	За каждый уровень - ОО 1%- 0,4 - муниципальный 1%- 0,6 - региональный 1%- 0,8 - федеральный 1%- 1,0		
2	Доля преподавателей, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, смотров, выставок и семинаров, спортивных и военно-спортивных соревнований	За каждый уровень - ОО 1% - 0,8 - муниципальный 1% - 1,0 - региональный 1% - 1,2 - федеральный 1% - 2,0		
Итого				
Всего				

