

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета студенческого управления
И.А.Боев
Протокол заседания
совета студенческого управления
от 06. 02. 2023 № 19

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей
Е.Н. Кочеткова
Протокол заседания совета родителей
от 10. 02. 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора
ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»
А.В. Лукашин
01. 03. 2023
Введено в действие
приказом ИО директора
от 01. 03. 2023 № 41
Решение совета учреждения
протокол
от «28» февраля 2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

**Балашов
2023**

1 Область применения

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства».

1.3. Требования данного положения регулируют вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

1.4. Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению во всех подразделениях, непосредственно связанных с планово-организационным обеспечением и проведением учебного процесса.

2 Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда");
- постановлением Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет");

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

– письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования);

– письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 016-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06- 2412вн);

– письмом Минобрнауки РФ от 18.12.2000 N 16-52-64/16-16 «О Рекомендациях по формированию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование»;

– письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

– письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. N 07-7453"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в

которых преимущественно обучаются указанные лица");

- "Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);
- уставом ГАПОУ СО «БТМСХ».

3 Термины и определения

3.1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

индивидуальный график обучения (ИГО) – документ, определяющий порядок и сроки освоения компонентов учебного плана, содержащий предметы, дисциплины, модули, осваиваемые обучающимся самостоятельно, предполагающий освобождение обучающегося от необходимости обязательного посещения всех учебных занятий в соответствии с расписанием;

ускоренное обучение (УО) - это освоение образовательной программы в сокращённые сроки обучения по сравнению с нормативным сроком её освоения с учётом особенностей, образовательных потребностей и полученного ранее образования (обучения) в отношении конкретного обучающегося, осуществляемое на основании индивидуального учебного плана.

4 Общие положения

4.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.2. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения

образования. В этом случае реализация образовательной программы осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета (при формировании ускоренной образовательной программы) и(или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы и утверждается директором.

4.3. В рамках государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда" обучающимся предоставляется возможность получения образования в соответствии с "персональной образовательной траекторией".

4.4. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

4.5. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном данным положением. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном данным положением.

5 Разработка и содержание индивидуального учебного плана

5.1. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если обучающийся не согласен с разработанным ИУП, он имеет право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает ГАПОУ СО «БТМСХ».

5.2. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

5.3. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося:

– для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатываются индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми на основе входного контроля;

– при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год;

– срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут

быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОССПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

5.4. Конкретный срок получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

5.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность на уровне среднего общего образования:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);
- включает в учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- в учебных планах адаптированных основных образовательных программ может предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне;
- в учебном плане предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.6. В индивидуальный учебный план вносятся все предметы, УД, ПМ, курсовые работы, практики, которые обучающийся должен выполнить за период его действия с указанием форм контроля и согласованных сроков отчетности.

5.7. Наименование предметов, УД, ПМ, курсовых работ, практик в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должно быть идентичным учебному плану по избранному направлению подготовки, рассчитанному на нормативный срок обучения. В качестве программ учебных предметов, УД, ПМ, практик и государственной итоговой аттестации используются соответствующие учебно-программные документы, разработанные для реализации основных или дополнительных программ с соответствующим нормативным сроком обучения.

5.8. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

5.9. Промежуточную аттестацию обучающиеся очной и заочной форм обучения, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности в соответствии с формой обучения. Продление сроков прохождения промежуточной аттестации в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения возможно и служит предметом отдельного рассмотрения на основании письменного заявления и приложенных к нему оправдательных документов (медицинские справки, ходатайства, представления и т.д.).

5.10. Для обучающихся по заочной форме обучения допускается формирование индивидуального учебного плана по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физическая культура».

5.11. В ИУП отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

5.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в ГАПОУ СО «БТМСХ» (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.13. Объем недельной образовательной нагрузки индивидуального учебного плана должен учитывать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

6 Порядок перевода на индивидуальный учебный план

6.1. Все обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся, в том числе:

- лица, имеющие СПО по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование;
- лица, имеющие достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы;
- лица, переведенные из другой профессиональной организации, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим справки об обучении, при наличии разницы в учебных планах ОП;
- лица, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- лица, ранее отчисленные из ГАПОУ СО «БТМСХ» и восстановившиеся для продолжения обучения, при наличии академической задолженности и разницы в учебных планах;
- лица, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- лица, имеющие ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) или по рекомендациям медицинского

учреждения;

- инвалиды;
- лица, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (санаторное лечение, дневной стационар, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (при предоставлении соответствующей справки);
- одаренные обучающиеся, имеющие высокую степень организации самостоятельной работы и мотивации к освоению общих и профессиональных компетенций;
- обучающиеся, находящиеся на стажировке;
- лица, совмещающие получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы (с предоставлением справки с места работы, копии трудовой книжки, заверенной на предприятии с отметкой на последнем листе копии «работает в настоящее время»);
- лица, имеющие детей до трех лет (при предоставлении заверенной копии свидетельства о рождении ребенка);
- лица, возвратившиеся с военной службы для продолжения обучения;
- спортсмены, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного, российского и областного уровней (при наличии ходатайства заведующих отделениями, заместителя директора по воспитательной работе и преподавателя физической культуры);
- выпускники 11 класса школы, получившие аттестат о среднем общем образовании и поступившие на первый курс;
- обучающиеся в иных случаях по уважительным причинам по представлению заведующих отделениями, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе.

6.2. Заявление о переводе на обучение по ИУП (Приложение А) пишется на имя директора. Приказ об утверждении ИУП (Приложение Б) издается на основании представления заведующего отделениями, согласованного с заместителем директора по учебной работе. Заявление с резолюцией директора

и выписка из приказа хранятся в личном деле обучающегося.

6.3. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется в 2-х экземплярах. Один выдается обучающемуся, второй находится в личном деле обучающегося.

6.4. Разработка ИУП осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

6.5. Для обучающихся заочной формы обучения в приказе указывается об освобождении их от выполнения соответствующих контрольных работ по дисциплинам и об установлении продолжительности лабораторно - экзаменационных сессий в каждом учебном году по индивидуальному учебному плану.

6.6. Приказ может определять график ликвидации академической задолженности (Приложение В) отдельными обучающимися, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану.

6.7. Основаниями для прекращения или отказа в предоставлении ИУП могут быть следующие:

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов;
- предоставление недостоверных документов;
- наличие нарушений дисциплины и общепринятых норм поведения, требований Устава техникума, правил внутреннего распорядка, иных локальных актов ГАПОУ СО «БТМСХ»;
- невыполнение обучающимся утвержденного индивидуального плана.

6.8. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и

выполняют программные требования учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

6.9. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой программы своевременно и в полном объеме.

6.10. Организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.12. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

6.13. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между преподавателями и обучающимися используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т. п.

6.14. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

6.15. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающегося за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

7 Организация ускоренного обучения

7.1. Ускоренное обучение осуществляется по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением.

7.2. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе, программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

7.3. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

7.4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

7.5. ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

7.6. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также для специалистов, имеющих высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

7.7. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

7.8. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

7.9. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими

документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности\профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения

7.10. Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по очной форме обучения по специальностям, не родственным ранее полученному СПО, может быть сокращен за счет зачета общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, включая дисциплины по выбору обучающихся, устанавливаемых образовательной организацией, математических и общих естественнонаучных, отдельных общепрофессиональных дисциплин (с учетом профиля специальности).

7.11. Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по очной форме обучения по специальностям, родственным ранее полученному СПО, может быть сокращен за счет зачёта общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, включая дисциплины по выбору обучающихся, устанавливаемых образовательной организацией, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин (с учетом профиля специальности), уменьшения объема производственной практики.

7.12. Выпускникам 11 класса школы, получившим аттестат о среднем общем образовании и зачисленным на первый курс, впоследствии может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение.

7.13. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО для выпускников 11 класса школы, получивших аттестат о среднем общем образовании и зачисленных на первый курс, принимается на основе зачета общеобразовательных учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ и (или) их разделов, пройденных в процессе предшествующего обучения в общеобразовательной школе и получения

среднего общего образования.

7.14. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

7.15. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора техникума.

7.16. Решение о возможности ускоренного обучения по программе принимается ГАПОУ СО «БТМСХ» на основе зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе практики, дополнительных образовательных программ.

7.17. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ.

7.18. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

7.19. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательным программам оформляется приказом. В приказе указываются перечень зачтенных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по направлению подготовки с нормативным сроком обучения), а также объявляется срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

7.20. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы при неполном зачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе.

7.21. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего направления подготовки и года обучения.

7.22. На четвертой странице бланка приложения к диплому в разделе "5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ" указываются следующие сведения: по согласованию с выпускником, прошедшим ускоренное обучение в пределах освоенной образовательной программы, на отдельной строке - слова "Пройдено ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования".

8 Права и обязанности сторон

8.1. Обучающиеся имеют право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;
- право на дополнительный оплачиваемый отпуск обучающимся заочной и очно-заочной форм обучения по ИУП в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- другой срок проведения сессии обучающимся заочной и очно-заочной форм обучения, не выполнившим к началу сессии индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию;
- на получение необходимых консультаций, литературы из библиотечного фонда ГАПОУ «БТМСХ», пользование кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

8.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- неукоснительно соблюдать индивидуальный график, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед заведующим отделением.

8.3. Педагогические работники имеют право:

- определять для обучающихся по индивидуальному графику темы и виды занятий для обязательного посещения;
- в случае необходимости ходатайствовать перед руководством ГАПОУ СО «БТМСХ» о лишении обучающегося права обучаться по индивидуальному графику;
- совместно с заведующими отделениями контролировать выполнение обучающимися индивидуальных планов. Контроль над их выполнением осуществляется в форме анализа выполнения графика учебного процесса, полноты заполнения журнала учебных занятий и зачетной книжки, а при необходимости путем приглашения обучающихся по ИУП на заседания учебно-воспитательной комиссии.

8.4. Педагогические работники обязаны:

- предоставить обучающимся по ИУП всю имеющуюся учебно-методическую и контролирующую документацию (кроме экзаменационных билетов), перечень рекомендуемой литературы и др. по дисциплине (МДК, ПМ) в электронном виде или на бумажном носителе;
- своевременно выставлять оценки текущего контроля по результатам выполнения заданий обучающимся по ИУП;
- вносить соответствующие записи об итоговой оценке по УД, МДК, ПМ

или практике после сдачи обучающимися промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена) в зачетную книжку, журнал учебных занятий, зачётно-экзаменационную ведомость.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается советом учреждения с учетом мнения студенческого совета, совета родителей и вводится в действие приказом директора.

9.2 Положение принимается на неопределенный срок.

9.3 После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от обучающегося _____

_____ курса _____ формы
 обучения _____ группы
 специальности/профессии

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить мне возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в _____ семестре (ах) 20__-20__ учебного года в связи с

(формулируется причина просьбы)

Обязуюсь своевременно осваивать образовательную программу в соответствии с предоставленным мне индивидуальным учебным планом.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

Директор _____ «__» _____ 20__ г.	Зам директора по уч.работе _____ «__» _____ 20__ г.	Зав отделением _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от обучающегося _____

_____ курса _____ формы
обучения _____ группы
специальности/профессии

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить мне возможность обучаться по индивидуальному учебному плану для аттестации из-за разницы в учебных планах при переводе из

_____.

Обязуюсь своевременно осваивать образовательную программу в соответствии с предоставленным мне индивидуальным учебным планом.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

Директор _____ «__» _____ 20__ г.	Зам директора по уч.работе _____ «__» _____ 20__ г.	Зав отделением _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от обучающегося _____

_____ курса _____ формы
обучения _____ группы
специальности/профессии

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить мне возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в связи с

(формулируется причина просьбы)

Обязуюсь своевременно осваивать образовательную программу в соответствии с предоставленным мне индивидуальным учебным планом.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

Директор _____ «__» _____ 20__ г.	Зам директора по уч.работе _____ «__» _____ 20__ г.	Зав отделением _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Приложение Б

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

(ИО и фамилия)

Приказ № _____ от «__» _____ 20 ____ г

Индивидуальный учебный план среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

_____ фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)
на _____ семестр (ы) 20____ - 20____ учебного года

_____ код _____ наименование специальности

Наименование квалификации специалиста среднего звена: _____

форма обучения: _____ профиль получаемого профессионального образования _____ (при реализации программы среднего общего образования)

Приказ об утверждении ФГОС СПО № _____ от _____

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)											Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
					Объём ОП	в. т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс.		II курс.		III курс.		IV курс.	
		Всего учебных занятий	в том числе практической подготовки	Лекции, уроки				ЛПЗ, семинары	Курсовые работы (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
																					Зачёты	Диффер. зачёты	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	2																						

Заполняется в 2-х экземплярах: один - для обучающегося, второй - для учебной части

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

(ИО и фамилия)

Приказ № _____ от «___» _____ 20 ____ г

**Индивидуальный учебный график
текущего контроля**

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

на _____ семестр (ы) 20 ____ - 20 ____ учебного года

курса _____ группа _____ формы обучения _____ специальности _____

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса дисциплины (модуля), практики	Формы самостоятельной работы (работа с источниками, практические и лабораторные работы, написание рефератов, докладов и др.)	Форма текущего контроля	Дата выполнения	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя
1	Компьютерная инженерная графика	Составление конспекта по теме используя Л1, стр. 5-15	конспект	20.09.23	4		
		Выполнение практических работ № 2-4	отчёт по практической работе	27.09.23	5		
		Выполнение практических работ № 5-8	отчёт по практической работе	10.10.23	5		

Заполняется в 2-х экземплярах: один - для обучающегося, второй - для учебной части

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по производственному обучению

Зав. отделений

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

(ИО и фамилия) (подпись)

Приказ № «__» _____ Г

Индивидуальный учебный график промежуточной аттестации

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

на ____ семестр (ы) 20 ____ - 20 ____ учебного года

курса ____ группа ____ формы обучения ____ специальности _____

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса дисциплины (модуля), практики	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Дата	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись
1	Психология	39	экзамен	25.01.23	5(отлично)		

Заполняется в 2-х экземплярах: один - для обучающегося, второй - для учебной части

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по производственному обучению

Зав. отделений

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК