

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум  
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«28» 04 2021

Введено в действие

приказом директора

от «28» 04 2021 № 11

Решение методического Совета,

протокол

от «19» 03 2021 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Балашов  
2021

## **I Общие положения**

1.1 Положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки достижения запланированных результатов обучения.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" (принят Государственной Думой 22 июня 2016 года, одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в действующей редакции);
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
- закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО (ред. от 30.03.2021г.) "Об образовании в Саратовской области";
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки;
- профессиональных стандартов по профилю подготовки;
- примерных основных образовательных программ;
- Устава ГАПОУ СО «БТМСХ».

1.3 Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания достижения запланированных результатов обучения (предметные и метапредметные результаты, знания,

умения, практический опыт, компетенции и личностные результаты) на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы.

1.4 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (далее - УМК) соответствующей предмета, курса дисциплины(модуля), практики.

## **2 Цели и задачи фонда оценочных средств**

2.1 Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

2.2 Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения компетенций и личностных результатов.

2.3 Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

2.4 Задачами формирования ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых результатов обучения;
- контроль и управление достижением целей реализации данной образовательной программы;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;
- достижение такого уровня достижения результатов обучения и управления качеством образования, который обеспечил бы успешное прохождение процедуры независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности.

### **3 Оценочные процедуры результатов освоения образовательной программы**

3.1 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по основным следующим направлениям: оценка уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), оценка компетенций и личностных результатов. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2 В соответствии с ФГОС 3+: Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции и личностные результаты.

3.3 В соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС по ТОП 50: В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся,

которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения программ подготовки специалистов среднего звена.

3.4 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.5 При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации (далее - КОД) по компетенции.

3.6 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

3.7. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

3.8. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3.9. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## **4 Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 Структура фонда оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства для:

- текущего контроля (в соответствии с ФГОС СПО 3+);
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

4.2 Макет (универсальная модель разработки) ФОС учебного предмета, курса, дисциплины содержит следующие разделы: паспорт комплекта «Фонд оценочных средств», комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля (в соответствии с ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации: вопросы, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения, литература, источники для экзаменуемых; пакет экзаменатора (критерии оценки, ключи к тестам и методики выполнения к практическим заданиям, дополнительная литература, источники для экзаменатора). Макет ФОС по учебному предмету, курсу, дисциплине см. приложение А.

4.3 Макет (универсальная модель разработки) ФОС профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт комплекта «Фонд оценочных средств», комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля (в соответствии с ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации: вопросы, теоретические задания, практические задания; формы промежуточной аттестации при освоении ПМ; промежуточная аттестация (КОС) для каждого МДК: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения, литературой, источниками для экзаменуемых. Комплект содержит также материалы для проведения промежуточной аттестации ПМ: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, многовариантные комплексные практические задания, с условиями и методикой выполнения, содержание портфолио, условия его

оформления, защиты, литературу, источники для экзаменуемых. Пакет экзаменатора содержит: критерии оценки, методику выполнения комплексных практических заданий, показатели оценки результатов освоения ПМ при выполнении практических заданий, показатели оценки и защиты портфолио, контроль приобретения практического опыта, дополнительная литература, источники для экзаменатора. Макет ФОС по ПМ см. приложение Б.

4.4. Макет (универсальная модель разработки) ФОС практики содержит следующие разделы: паспорт комплекта «Фонд оценочных средств», комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля (в соответствии с ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации: перечень видов работ, содержание портфолио, аттестационные листы, макет характеристики, литература; пакет экзаменатора (критерии оценки видов работ, показатели оценки и защиты портфолио, источники для экзаменатора). Макет ФОС практики см. приложение В.

4.5. Портфолио является контрольно-оценочным средством и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, личностных результатов. Форма, оформление и содержание портфолио определяется изучаемым учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практикой.

4.6. Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;



- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

4.7 Фонд оценочных средств итоговой аттестации по образовательной программе включает типовое задание, методику оценивания результатов, критерии оценки.

4.8 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе включает паспорт оценочных средств для ГИА, структуру процедур ГИА и порядок проведения, типовое задание для демонстрационного экзамена, порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам). Макет ФОС ГИА см. приложение Г.

4.9 Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена представляет собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

## **5 Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения ФОС**

5.1 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

5.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, входящими в учебный план.

5.3 Фонд оценочных средств образовательной программы формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

5.4 Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно, а по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

5.5 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая (предметная) методическая комиссия, за которой закреплена данный учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Ц(П)МК.

5.6 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения). Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

5.7 Фонд оценочных средств учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании Ц(П)МК и утверждается директором.

5.8 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются образовательной организацией на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных АНО

«Агентство развития профессионального мастерства». Если задания, разработанные агентством, в базе отсутствуют, образовательная организация самостоятельно разрабатывает задания с учетом требований ФГОС СПО и профстандартов (при наличии).

5.9 Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eБт и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

5.10 КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным АНО «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия), и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

5.11 Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

5.12 Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности.

5.13 Фонд оценочных средств формируется на электронном или бумажном носителе, хранится у педагогического работника, ведущего данный учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), практику. Электронная копия фонда оценочных средств передается в методический кабинет.

5.14 Все разрабатываемые фонды оценочных средств являются собственностью ГАПОУ СО «БТМСХ» и при увольнении педагогического работника передаются в методический кабинет.

5.15 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогических работников, текущие и перспективные планы методической работы.

5.16 Сформированные ФОС утверждаются на весь период действия образовательной программы среднего профессионального образования. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения по мере необходимости и требования.

## **6 Требования к разработке ФОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

6.2 Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

## **7 Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение о фонде оценочных средств является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение А**

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

\_\_\_\_\_ В.И. Якубович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Фонд оценочных средств  
для оценки результатов освоения  
общеобразовательного учебного предмета**

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
программы подготовки \_\_\_\_\_  
по профессии/специальности \_\_\_\_\_

---

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования

базовая/углубленная подготовка

\_\_\_\_\_ профиль

**Балашов** \_\_\_\_\_

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для оценки результатов освоения**  
учебной дисциплины \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
программы подготовки \_\_\_\_\_  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_

**Балашов 20\_\_**

Разработчик

\_\_\_\_\_, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии

---

---

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /



## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_». ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (для ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации.

### 1.1 Текущий контроль (для ФГОС СПО 3+)

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебного предмета, курса, дисциплины.

Наименование КОС	Материалы
Тест входного контроля знаний	Тест входного контроля знаний
Контрольные работы	Контрольная работа по теме «_____» Контрольная работа по теме «_____»
Тесты	Тест по теме «_____» Тест по теме «_____»
Устный (письменный) опрос	Вопросы по теме/разделу «_____» Вопросы по теме/разделу «_____»
Курсовой проект (работа)	Тематика курсовых работ (проектов)
Практические занятия	ПЗ по теме/разделу «_____» ПЗ по теме/разделу «_____»
Лабораторные работы	ЛР по теме/разделу «_____» ЛР по теме/разделу «_____»
Проектная работа	Тематика проектов по теме/разделу «_____» Тематика проектов по теме/разделу «_____»
Рефераты, доклады, сообщения, эссе	Тематика рефератов, докладов, сообщений, эссе по теме/разделу «_____» Тематика рефератов, докладов, сообщений, эссе по теме/разделу «_____»

### 1.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации при освоении учебного предмета, курса, дисциплины:

\_\_\_\_\_.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)


## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущий контроль (для ФГОС СПО 3+)

#### 1 Тест входного контроля знаний

Тест входного контроля знаний\*

#### 2 Контрольные работы

Контрольная работа по теме « \_\_\_\_\_ »

Комплекты контрольных заданий по вариантам\*

Контрольная работа по теме « \_\_\_\_\_ »

Комплекты контрольных заданий по вариантам\*

#### 3 Тесты

Тест по теме « \_\_\_\_\_ »

Тестовые задания по вариантам\*

Тест по теме « \_\_\_\_\_ »

Тестовые задания по вариантам\*

#### 4 Устный (письменный) опрос

Вопросы по теме/разделу « \_\_\_\_\_ »

....

....

Вопросы по теме/разделу « \_\_\_\_\_ »

1 ....

2 ....

#### 5 Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых работ (проектов)

1 .....

2 .....

3 ....

(Методические материалы по выполнению и оценке КР(КП) содержатся в комплекте «Курсовое проектирование, курсовая работа»)

#### 6 Практические занятия

Перечень практических занятий по теме « \_\_\_\_\_ »

1 .....

2 .....

3 .....

(Методические материалы по выполнению и оценке практических занятий содержатся в комплекте «Тема»)

Материалы, отмеченные \*, должны содержать критерии оценки, ключи к тестам в «Пакете экзаменатора»

### 2.2 Промежуточная аттестация

**Вопросы, выносимые для проведения промежуточной аттестации.**

- 1 ....
- 2 .....
- 3 ...

### **2.1. Теоретические задания.**

Теоретическое задание №

Текст задания: \_\_\_\_\_

**Условия выполнения.**

### **2.2. Практические задания**

Практическое задание (ПЗ) №

Текст задания: \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

### **2.3. Комплексные задания**

Комплексное задание №

**Теоретические задания**

Текст теоретического задания \_\_\_\_\_

**Условия выполнения.**

**Практическое задание (ПЗ)**

Текст задания: \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

### **2.4. Литература, источники для экзаменуемых**

### **3. Пакет экзаменатора.**

- 3.1. Ключи ответов к тестовым заданиям.  
Бланки к тестам по промежуточной аттестации.
- 3.2. Условия, методика выполнения практических заданий, ответы выполненных заданий.
- 3.3. Критерии оценки.
- 3.4. Дополнительная литература, источники для экзаменатора.

**Приложение Б**

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> _____ _____ _____ _____ /_____/_____ «_____» _____ 20__ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГАПОУ СО «БТМСХ» _____ В.И. Якубович «_____» _____ 20__
---	---

**Фонд оценочных средств  
для оценки результатов освоения  
профессионального модуля ПМ.\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
программы подготовки \_\_\_\_\_  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_**

**Балашов 20\_\_**

Разработчики:

\_\_\_\_\_, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории

\_\_\_\_\_, мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Комплект фонда оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. \_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

программы подготовки \_\_\_\_\_

по профессии/специальности СПО \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ »

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (для ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации.

### 1.1 Текущий контроль (для ФГОС СПО 3+)

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение МДК, учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Наименование КОС	Материалы
Тест входного контроля знаний	Тест входного контроля знаний
Контрольные работы	Контрольная работа по теме « _____ » Контрольная работа по теме « _____ »
Тесты	Тест по теме « _____ » Тест по теме « _____ »
Устный (письменный) опрос	Вопросы по теме/разделу « _____ » Вопросы по теме/разделу « _____ »
Курсовой проект (работа)	Тематика курсовых работ (проектов)
Практические занятия	ПЗ по теме/разделу « _____ » ПЗ по теме/разделу « _____ »
Лабораторные работы	ЛР по теме/разделу « _____ » ЛР по теме/разделу « _____ »
Проектная работа	Тематика проектов по теме/разделу « _____ » Тематика проектов по теме/разделу « _____ »
Рефераты, доклады, сообщения, эссе	Тематика рефератов, докладов, сообщений, эссе по теме/разделу « _____ » Тематика рефератов, докладов, сообщений, эссе по теме/разделу « _____ »
Выполнение видов работ по УП и ПП	Виды работ

### 1.2 Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК	
МДК	
УП	
ПП	

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК... ОК... ЛР  -иметь практический опыт - уметь... -знать...			<i>Сформулировать конкретно, какого типа данное задание (игра, конструктор,...)</i>	

**2 Комплект контрольно-оценочных средств**

**2.1 Текущий контроль по МДК \_\_\_\_\_» (для ФГОС СПО 3+)**

**3 Тест входного контроля знаний**

Тест входного контроля знаний\*

**4 Контрольные работы**

Контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_»

Комплекты контрольных заданий по вариантам\*

Контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_»

Комплекты контрольных заданий по вариантам\*

**3 Тесты**

Тест по теме «\_\_\_\_\_»

Тестовые задания по вариантам\*

Тест по теме «\_\_\_\_\_»

Тестовые задания по вариантам\*

**4 Устный (письменный) опрос**

Вопросы по теме/разделу «\_\_\_\_\_»

....

....

Вопросы по теме/разделу «\_\_\_\_\_»



4 ....

### **5 Курсовой проект (работа)**

Тематика курсовых работ (проектов)

4 .....

5 .....

6 ....

(Методические материалы по выполнению и оценке КР(КП) содержатся в комплекте «Курсовое проектирование, курсовая работа»)

### **6 Практические занятия**

Перечень практических занятий по теме «\_\_\_\_\_»

4 .....

5 .....

6 .....

(Методические материалы по выполнению и оценке практических занятий содержатся в комплекте «Тема»)

### **10 Выполнение видов работ по УП и ПП**

Виды работ по УП/ПП 01 «\_\_\_\_\_»

1 .....

2 ....

(Методические материалы по выполнению и оценке видов работ содержатся в комплекте «Учебная практика»/ «Производственная практика»/«Производственная (преддипломная) практика»)

Материалы, отмеченные \*, должны содержать критерии оценки, ключи к тестам в «Пакете экзаменатора»

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **2.1 Промежуточная аттестация для МДК \_\_\_(указ. №)\_\_\_**

«\_\_\_\_\_»

*Сколько есть МДК в ПМ, столько и должно быть создано материалов*

2.1.1 Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию.

1.

2.

.

.

#### **Теоретические задания**

Теоретическое задание №

**Текст задания:** \_\_\_\_\_

**Условия выполнения.**

.

.

#### **2.1.2 Практические задания**

Практическое задание (ПЗ) №

**Текст задания:** \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): \_\_\_\_\_

2. Требования охраны труда:

3. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Оборудование: (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

---

5. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

### 2.1.3. Комплексные задания

Комплексное задание №

**Теоретическое задание**

Текст теоретического задания \_\_\_\_\_

**Условия выполнения.**

**Практическое задание (ПЗ)**

Текст задания: \_\_\_\_\_

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): \_\_\_\_\_

2. Требования охраны труда:

3. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Оборудование: (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

---

5. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

## 2.2 Промежуточная аттестация (ПМ)

2.2.1 Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1.

2.

.

### Теоретические задания

Теоретическое задание №

(Только тот материал, который не проверялся по МДК. Тест: выбрать № правильного ответа – 2 задания; установить соответствие – 2 задания; дополнить – 1 задание; установить логический порядок – 1 задание)

Текст задания: \_\_\_\_\_

## Условия выполнения.

### 2.2.2 Комплексные практические задания

#### Практическое задание № 1 количество вариантов 3

##### Оцениваемые компетенции:

ПК, ОК, ЛР

##### Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): \_\_\_\_\_
2. Требования охраны труда:
3. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.
4. Оборудование:

##### Текст задания

##### Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1)
- 2)

2. Вы можете воспользоваться: (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

#### Практическое задание № 2 количество вариантов 3

- 
- 
- 

### 2.2.3 Подготовка и защита портфолио

**Тип портфолио:** портфолио смешанного типа

---

##### Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Конспекты лекций по темам МДК.
2. Опорные конспекты по темам, разделам МДК.
3. Рабочие тетради.
4. Выполненные практические задания с отчетом (если нет рабочих тетрадей.)
5. Выполненные лабораторные работы с отчетом (если нет рабочих тетрадей)
6. Аттестационный лист по учебной или производственной практике.
7. Творческие работы студентов:
  - рефераты;
  - доклады;
  - сообщения;
  - тематические кроссворды;
  - тематические подборки материала научно-технического характера;
  - тематические подборки материала, характеризующие опыт работы организаций отрасли страны и зарубежных стран, региона;
  - презентации;
  - проекты.

8. Материалы по самостоятельному изучению ПМ (конспекты, опорные конспекты, конспекты-тезисы, доклады, рефераты и др.)

### Основные требования

Требования к оформлению.

Учебное портфолио оформляется в отдельную папку. На титульном листе указывается наименование ОУ, номер и название ПМ, специальность, группа, Ф. И. О. студента. В папке размещаются все материалы в отдельных файлах в соответствии со структурой портфолио.

Требования к защите портфолио: студент представляет портфолио в полном объеме; демонстрирует каждый элемент (его наличие, полноту содержания, оформление); отвечает на вопросы экзаменатора.

### 2.2.4 Литература, источники для экзаменующихся

## 2.3 Пакет экзаменатора

2.3.1 Бланки ответов к тестовым заданиям. Ключи к тестам, критерии оценки по промежуточной аттестации (*название, № МДК*).

2.3.2 Условия выполнения, методика выполнения практических (комплексных) заданий по промежуточной аттестации. Критерии оценки.

2.3.3 Бланки ответов к тестовым заданиям, ключ к тестам по промежуточной аттестации. Критерии оценки.

#### Ключ к тестам

№ п/п	Выбрать № правильного ответа		Установить соответствие						Дополнить	Установить логический порядок
			2.1			2.2.				
	1.1	1.2	1	2	3	1	2	3		

### Критерии оценки теоретических заданий (тестов).

Критерии оценки тестовых заданий	Количество баллов
Выбрать номер правильного ответа: - за верный ответ, - за неверный ответ	1 0
Установить соответствие: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	1 0
Дополнить: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	1 0
Установить логический порядок: - за верный ответ,	3

- за неверный ответ	0
Максимальное количество баллов	13

Оценка результата выполненного теоретического задания:

Набрано баллов:

от 8 до 13 б. - освоено

7 б. и менее неосвоено

2.3.4 Условия выполнения, методика выполнения комплексных практических заданий.

### **Практическое задание № 1 количество вариантов 3**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК, ОК, ЛР

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): \_\_\_\_\_

2. Требования охраны труда:

3. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Оборудование:

**Текст задания:**

#### **Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания:

1)

2)

.

.

2. Вы можете воспользоваться: (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

2.3.5 Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ЛР ПМ при выполнении практических заданий

2.3.6 **Дополнительная литература, источники экзаменатора**

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ / _____ /</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»</p> <p>_____ В.И. Якубович</p> <p>« _____ » _____ 20__</p>
--	--

**Фонд оценочных средств  
для оценки результатов освоения  
\_\_\_\_\_ практики**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Балашов 20\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей  
первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

---

---

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_». ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (для ФГОС СПО 3+) и промежуточной аттестации.

### 1.1 Текущий контроль (для ФГОС СПО 3+)

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение \_\_\_\_\_ практики.

Наименование КОС	Материалы
Выполнение видов работ по УП. 01.01 _____	Виды работ по УП. 01.01 _____
Выполнение видов работ по УП. 02.01 _____	Виды работ по УП. 02.01 _____

### 1.2 Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации при освоении программы \_\_\_\_\_ практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Формы промежуточной аттестации
ПМ.01 .....	УП.01.01	
ПМ.02 .....	УП.02.01	

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
УП. 01.01 .....				




## **2 Комплект контрольно-оценочных средств.**

### **2.1 Комплект контрольно-оценочных средств по .....**

#### **2.1.1 Текущий контроль (для ФГОС СПО 3+)**

Текущий контроль осуществляется в виде экспертной оценки хода выполнения видов работ

##### **Выполнение видов работ по .....**

Виды работ по .....

1 .....

2 .....

#### **2.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам \_\_\_\_\_ практики проводится на основании

---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

обучающий(ая)ся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности/профессии \_\_\_\_\_ успешно прошел(ла) учебную практику

**УП.0..** \_\_\_\_\_  
по профессиональному модулю **ПМ.0..** \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ ч. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»  
г. Балашов, ул. Луначарского, 100

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____
2.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____
3.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____
4.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____
5.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____
6.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____

Результат практики: \_\_\_\_\_

*(Программа практики выполнена в полном объеме)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Обучающий(ая)ся по специальности/профессии СПО \_\_\_\_\_, успешно прошёл(ла)  
производственную практику (по профилю специальности/преддипломную) **ПП.0..**  
\_\_\_\_\_ по профессиональному модулю **ПМ.0..**

в объёме \_\_\_\_\_ ч. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
2.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
3.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
4.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
5.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
6.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/
7.	Оценка _____ Подпись руководителя практики _____/_____/

В ходе производственной практики (по профилю специальности/преддипломную)  
обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенции	(Освоена/не освоена)
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		

Результат практики: \_\_\_\_\_

*(Программа практики выполнена в полном объеме)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (должность, Ф.И.О.)

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (должность, Ф.И.О.)

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в количестве \_\_\_\_\_ часов прошел производственную практику (по профилю специальности/преддипломную) **ПП.0..** \_\_\_\_\_ по профессиональному модулю **ПМ.0..** \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

За время практики обучающийся(ая) проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал освоение общих компетенций:

Код	Наименование	(Освоена/не освоена)
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ЛР		
ЛР		
ЛР		

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (должность, Ф.И.О.)

М.П.

## **2.6 Литература, источники для обучающихся:**

### **3. Пакет экзаменатора.**

#### **3.1 Критерии оценки видов работ**

Каждый вид работ по \_\_\_\_ практике выполняется в отведенное для нее аудиторное время и оценивается.

<b>Критерии оценки видов работ</b>	

#### **3.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам \_\_\_\_\_ практики проводится на основании

#### **3.3 Дополнительная литература экзаменатора:**

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГАПОУ СО «БТМСХ»</p> <p>_____ В.И. Якубович</p> <p>«__» _____ 20__</p>
---	---

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Разработчик:

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности/профессии \_\_\_\_\_

разработан ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

Одобрено методическим Советом ГАПОУ СО «БТМСХ»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического Совета,  
заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии/специальности(указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.*

*Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.*

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...	...	...

*Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

*Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.*

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

*Для профессии*

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	

### *Для специальности*

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> )
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта)</b>	

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

*Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.*

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

*Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.*

*Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.*

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

3.2.1. Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
<i>1.</i>	<i>Задача 1 &lt;наименование&gt;</i>	
<i>...</i>		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА)<sup>1</sup>**

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

- 1.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломной работы/ проекта, основные требования к организации процедур);
- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломной работы/ проекта.
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломной работы/ проекта.

---

<sup>1</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования