

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол

от «31» 08 2020 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«22» 09 2020

Введено в действие
приказом директора

от «28» 09 2020 № 128

Решение Совета Учреждения
протокол

от «21» 09 2020 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

Балашов
2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (далее - ГАПОУ СО «БТМСХ»).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017г. N 16 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 20 .01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- распоряжения Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки;

- национального стандарта РФ ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения;

- письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 "Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ";

- письма Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 (вместе с "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение

практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- письма Министерства просвещения России от 19.03.2020 N ГД -39/04 (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- письма Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

- устава ОУ.

1.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАПОУ СО «БТМСХ» или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Допускается использование специально оборудованных помещений, их

виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции, допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.5 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

1.6 Организационной основой учебного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются образовательные программы, разработанные и утвержденные ГАПОУ СО «БТМСХ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, и порядок их применения преподаватель отражает в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.7 ГАПОУ СО «БТМСХ» реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, консультаций, для организации самостоятельной работы обучающихся.

1.8 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.9 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2 Основные понятия и определения

2.1 В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

- **электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой независимо от места нахождения обучающихся;
- **электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **открытый онлайн курс** (массовый открытый онлайн курс, далее - MOOK)- электронный обучающий курс, разработанный образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, рассчитанный на определенную трудоемкость и продолжительность, формирование определенных компетенций, и размещенный для массового доступа на сетевом ресурсе организации-разработчика или на общедоступном портале (платформе) открытого образования;

- **электронный образовательный и информационный ресурс** (далее ЭОИР) образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;

- **идентификация личности** – процедура проверки подлинности лица, получающего доступ к ЭИОС путём сравнения введённого логина и пароля с базой данных пользователей.

3 Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

3.1 Целью применения ЭО и ДОТ в ГАПОУ СО «БТМСХ» является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

3.2 Задачами применения ЭО и ДОТ в ГАПОУ СО «БТМСХ» являются:

- предоставление педагогическому коллективу дополнительных возможностей организации образовательного процесса, применимых ко всем формам обучения;
- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- открытый доступ к информационным образовательным ресурсам в ходе учебно-воспитательного процесса в любое удобное время для обучающегося;
- обеспечение лицам с ОВЗ и инвалидностью доступности для освоения профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания;
- формирование электронной информационно-образовательной среды.

4 Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2 ГАПОУ СО «БТМСХ» вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.3 Структура ЭИОС ГАПОУ СО «БТМСХ»:

1 Электронные информационные ресурсы

- ЭБС (Юрайт, Znanium.com, IPR BOOKS)
- перечень тематических сайтов, порталов (Цифровая образовательная платформа московских колледжей, Федеральный центр информационно образовательных ресурсов, портал "Учись дома онлайн", Российская электронная школа и т.д.)

2 Электронные образовательные ресурсы

- [дистанционное образовательное пространство ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства"](#) на собственной платформе дистанционного обучения на базе системы управления обучением LMS Moodle.

- системы тестирования (MyTest, Testmoz, EDpuzzle, Quizizz и т.д.)

3 Информационные технологии

- обучающие программы (Learningapps.org, Kahoot, Padlet, GoogleForms и т.д.)
- технологии дистанционного обучения (онлайн-курсы, консультации, форумы, видеоконференции и т.д.)

4 Телекоммуникационные технологии

- сервисы звонков, почта, чаты, соцсети ("Viber, WhatsApp, Skype, vk, e-mail и т.д.)

5 Технологические средства

- ПК
- планшет
 - смартфон

4.4 При реализации онлайн-курса ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает опосредованную контактную работу преподавателей с обучающимися через ЭИОС в форме консультаций через ЭИОС, анализа хода обучения и принятие решений об изменении плана занятий и контрольных мероприятий при необходимости, а также включении дополнительных материалов в состав онлайн-курса.

4.5 Желание обучаться по основным образовательным программам, часть которых реализуется с применением или исключительно ДОТ, должно быть изложено в заявлениях (Приложение А).

4.6 При реализации частей образовательной программы, в которой УД, МДК реализуются с применением электронного обучения и ДОТ, на основе учебного плана перечнем ежегодно утверждается методическим советом.

4.7 В случае предоставления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации, либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, ГАПОУ СО «БТМСХ» допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

4.8 Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ГАПОУ СО «БТМСХ», посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов,

подтверждающих пройденное им обучение.

4.9 Для учета результатов обучения по онлайн-курсу обучающийся подает заведующему отделением заявление о зачете результатов обучения, полученных на онлайн-курсе (Приложение Б) не позднее начала промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой. К заявлению прикладывается документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов.

4.10 ГАПОУ СО «БТМСХ» имеет право отказать обучающемуся в зачете результатов освоения онлайн-курса в следующих случаях:

- отсутствие информации об онлайн-курсе, документ об освоении которого предъявлен, на платформе онлайн-обучения, либо на информационных ресурсах, обеспечивающих доступ к информации об онлайн-курсах;
- отсутствие копии документа на доверенных серверах, на которые указана ссылка в документе;
- в случае выявления несоответствия подтвержденных результатов обучения требованиям к результатам обучения в рамках основной образовательной программы, если ранее информация о возможности зачета данного онлайн-курса в данной образовательной программе не предоставлялась.

4.11 Кроме МООК могут использоваться дополнительные электронные образовательные ресурсы, включающие: компьютерные программы обучающего характера (тренажеры, репетиторы), справочно-методические материалы и прочие материалы, помогающие усвоению учебного материала УД, МДК учебного плана.

5 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения, ДОТ

5.1 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет порядок оказания

учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.2 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

5.3 При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Из общепедагогических технологий наиболее перспективными при организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ выступают личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.

5.5 Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

5.6 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

5.7 Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля, с использованием программ - синтезаторов речи); для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа, бегущая строка или письменный аналог к аудио или видеоконтенту); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла); для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы. Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован.

5.8 Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки, а также ресурсы базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (далее - РУМЦ СПО).

5.9 Рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов и организации учебного процесса.

5.9.1 Для обучающихся с нарушением слуха:

- при создании электронных лекций их следует разбивать на небольшие части (темы, разделы и т.п.); материал следует излагать лаконично, без длинных

предложений; обязательными элементами каждой части являются название темы (раздела и т.п.), формулировка цели изучения данной темы; наличие плана данной части лекций; выделение основных понятий и методов их изучения; указание порядка изучения данной темы и способов проверки усвоения материала;

- применение «опережающего чтения». При использовании данного метода, обучающийся по заданию преподавателя заранее знакомится с соответствующим разделом электронного образовательного ресурса, отмечает для себя сложные, непонятные моменты, слова. Тогда на занятии при изучении данной темы он уже будет лучше ориентироваться в потоке новой информации.

- создание учебно-методических презентаций. Учебно-методические презентации представляют собой набор определенных иллюстраций, отражающих содержание каждой темы дисциплины с небольшим текстовым пояснением.

5.9.2 Для обучающихся с нарушением зрения:

- для полноценного доступа инвалидов по зрению к электронным образовательным ресурсам вся информация должна быть представлена в виде текста, например, графические файлы должны быть сопровождены текстом, поясняющим изображение;

- следует ограничить применение графических файлов формата PDF, содержащих документы в графическом виде, поскольку они требуют специальных программ распознавания текстов и доступ к ним невозможен при использовании стандартных программ просмотра файлов данного формата;

- таблицы, используемые в текстах не должны иметь большую степень вложенности, поскольку доступ к информации, представленной в таблицах, осуществляется последовательно, в соответствии с ячейками таблиц;

- любой электронный образовательный ресурс должен содержать

текстовую версию всего нетекстового контента (медиаконтент, тест, элемент управления и т.д.) для отображения этого контента в альтернативных форматах, удобных для инвалидов по зрению (увеличенный шрифт, шрифт Брайля, возможность доступа с использованием программ экранного доступа);

- фонды оценочных средств должны содержать формы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы, предполагающие использование специальных технологий, позволяющих использовать компьютер людям с нарушениями зрения;

- при разработке тестов следует учитывать, что вопросы и варианты ответов должны быть сформулированы лаконично (не должны содержать длинных формулировок);

- при составлении тестов следует избегать в формулировках вопросов и ответов графических изображений.

5.9.3 Применение видеоконференций при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

- видеоконференции - вид дистанционных технологий, которые могут применяться при обучении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Аудиторные занятия в форме видеоконференций могут быть организованы для территориально удаленных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Они позволяют организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса в форме естественной оп-Невизуально-аудиальной коммуникации. Видеоконференции могут проходить в различных форматах, таких как лекция, семинарское занятие, лабораторная работа, консультация, устный зачет (экзамен) и т.д. Видеоконференции могут носить групповой и индивидуальный характер.

- при проведении видеоконференций рекомендуется сочетание устного общения с мультимедийными технологиями (презентации, интерактивная доска, медиафайлы и т.д.), что позволит обогатить учебный процесс, улучшить качество восприятия учебного материала.

- проведение занятий в форме видеоконференций является неэффективным для обучающихся с сильным нарушением слуха, если конечно такие занятия не сопровождаются синхронным сурдопереводом.

- при проведении видеоконференций с участием обучающихся с нарушением слуха преподавателю следует помнить, что они постоянно должны видеть лицо преподавателя. Необходимо обращать внимание на хорошую артикуляцию, четкую дикцию, также следует помнить о том, что материал следует преподносить малыми дозами, речь преподавателя должна быть освобождена от лишних слов; при изложении материала следует также применять неоднократное повторение, причем фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования.

5.10 Учебная и производственная практика для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть проведены непосредственно в организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.11 В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

6 Реализация курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1 Курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы и реализация программ воспитания разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

6.2 При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся может организовываться с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.3 При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

6.4 Образовательная организация может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

6.5 Образовательная организация может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

6.6 Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

6.7 В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования, общих и профессиональных компетенций среднего профессионального образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.8 В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);

- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

6.9 В рамках программы воспитания обучающихся образовательные организации проводят в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;

- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

6.10 Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности;

- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в

портфолио;

- ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

6.11 Для реализации программ воспитания с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- формируют план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы;

- размещают на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивают регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

6.12 Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

6.13 Образовательная организация размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

7 Организация временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

7.1 Вслучае временного перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ СО «БТМСХ»:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывает порядок организации обучения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- описывает и утверждает порядок назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися, в том числе о возможности организации обучения без их использования, об увеличении срока прохождения курса/модуля, срока выполнения задания лицами с ОВЗ;

- предоставляет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

7.2 ГАПОУ СО «БТМСХ» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкции для обучающихся, педагогических работников, родителей по организации работы

в «виртуальных» и «совместных» группах (Приложение В).

7.3 Вслучае временного перехода образовательной организации на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий переход каждого конкретного обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации и по месту проживания/нахождения обучающегося.

7.4 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.5 В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

7.6 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки: <http://profedutop50.ru/copp>.

7.7 ГАПОУ СО «БТМСХ» определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы

требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. На своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время. Вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

7.8 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

7.9 Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.10 В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

7.11 ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.12 В случае необходимости ГАПОУ СО «БТМСХ» готовит вариант проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.13 ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.14 С учётом изменившихся условий реализации образовательных программ ГАПОУ СО «БТМСХ» активизирует воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

7.15 В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ГАПОУ СО «БТМСХ» вправе рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

7.16 ГАПОУ СО «БТМСХ» вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

8 Участники образовательного процесса с применением дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

8.1 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Г АПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает каждого обучающегося доступом к дополнительной литературе и периодике по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов дисциплин в необходимом объеме, предполагаемом основными профессиональными образовательными программами, в форме электронных библиотек удаленного доступа или компактных библиотек на электронных носителях;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
- обеспечивает соблюдение Законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

8.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу, используя электронную информационно-образовательную среду, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ:

- имеют право на получение доступа к ЭОИР, как посредством компьютерной базы ГАПОУ СО «БТМСХ», так и посредством личных персональных технических средств;
- имеют право на предоставление условий предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- обязаны уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- обязаны бережно относиться к имуществу организации.

9 Порядок учета и хранения результатов образовательного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ГАПОУ СО «БТМСХ» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

9.2 Оформление журнала учета обучения осуществляется согласно проведенным занятиям.

9.3 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, заносятся в персональную зачетную книжку обучающегося.

9.4 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного
представителя) обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить логин и пароль доступа к Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства" для получения услуги по дистанционному обучению моего сына (дочери)

(ФИО обучающегося)
паспортные данные обучающегося: _____

1. В соответствии с Федеральным **законом** от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие на обработку персональных данных обучающегося и его законных представителей (фамилия, имя, отчество, данные об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучающегося и другие, связанные с учебным процессом) (далее - персональные данные).

2. Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:

1. Сбор персональных данных, полученных в государственных образовательных учреждениях и организациях, располагающих такой информацией;

2. Хранение и обработка персональных данных на сайте по Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства".

дата

подпись

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне логин и пароль доступа к Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства" для получения услуги по дистанционному обучению.

Паспортные данные: _____

1. В соответствии с Федеральным **законом** от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, данные об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучающегося и другие, связанные с учебным процессом) (далее - персональные данные).

2. Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:

1. Сбор персональных данных, полученных в государственных образовательных учреждениях и организациях, располагающих такой информацией;

2. Хранение и обработка персональных данных на сайте по Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства".

дата

подпись

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

Ф.И.О. обучающегося
_____ курса
по профессии/специальности СПО

_____ формы обучения

заявление.

Прошу рассмотреть вопрос о возможности самостоятельного изучения в рамках обучения по образовательной программе по направлению подготовки /специальности _____
(шифр и название направления подготовки/специальности)

_____ по УД, МДК

_____ открытого онлайн курса _____
(наименование дисциплины) (наименование курса)
с целью дальнейшей аттестации (зачета) учебной дисциплины
(междисциплинарного курса) в _____ семестре _____ учебного года.

Изучение открытого онлайн курса планируется проводить параллельно с изучением указанной дисциплины согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Я предупрежден о возможности возникновения академической задолженности в случае неполучения мною подтверждающего документа (сертификата, справка об обучении и т.п.) об успешном освоении онлайн курса по причине невыполнения условий его получения, в том числе получения недостаточного количества баллов при прохождении мероприятий оценки результатов обучения, предусмотренных в рамках открытого онлайн курса.

В случае положительного решения прошу разрешить мне не посещать занятия по указанной УД, МДК в _____ семестре _____ учебного года..

Дата

Подпись

Согласовано:

Преподаватель _____

Дата _____

подпись

Ф.И.О. преподавателя

Зав. отделением _____

(наименование отделения)

Дата

подпись

ФИО зав. отделением

Приложение Б

Заведующему отделением
ГАПОУ СО «БТМСХ»

студента _____ курса группы _____

Заявление

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины
(междисциплинарного курса) _____

_____ указать наименование
изученной (ого) с использованием онлайн-курса _____

_____ указывается наименование
в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности _____

Документ, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса,
прилагаю

_____ дата

_____ подпись

Типовая инструкция для родителей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью снижению рисков распространения инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации, или непосредственно у руководителя образовательной организации о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.

2. Обучающийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

3. Для реализации указанной формы обучения образовательной обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

4. На сайте образовательной организации обучающийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые

допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

- о вариантах и формах обратной связи, использоваться способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

4. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального

образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

5. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде/не выезде из общежития.

6. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

**Типовая инструкция для обучающегося образовательной организации
при обучении по образовательным программам среднего
профессионального образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Обучающийся образовательной организации информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта

образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть:

А) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия

обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде);

В) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации.

Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития.

Типовая инструкция для педагога образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Шаг 1. Совместно с руководством образовательной организации определить перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

А) могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов и могут осваиваться в свободном режиме.

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером

В) невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной среде организации (видео-материалы, программе симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с

использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 3. Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с руководством образовательной организации согласовать график переноса проведения занятий.

Шаг 4. Для дисциплин, курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России (в том числе указанных в Методических рекомендациях) и электронной среды образовательной организации, а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых образовательной организацией) для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием дистанционных образовательных технологий. Через кураторов и иные каналы коммуникации с обучающимися (рекомендуемые образовательной организацией) довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России и электронной среды образовательной организации), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн-курсов.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам.

Шаг 5. Совместно с руководством образовательной организации сформировать расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время. Местонахождение преподавателя во время проведения онлайн-занятия согласуется с руководством: преподавателям рекомендуется предоставлять гибкий график работы с целью эффективной организации учебного процесса. Преподаватели могут

проводить онлайн-занятия как в оборудованных аудиториях образовательной организации, так и из дома.

Шаг 6. Обеспечить проведение занятий согласно расписания онлайн-занятий. Педагогу рекомендуется обеспечить ежедневное напоминание обучающихся о запланированных занятиях (через куратора или иные каналы коммуникации), заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения обучающимися занятия.

Шаг 7. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств.

Шаг 8. Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).