

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета студенческого управления  
И.А.Боев

Протокол заседания  
совета студенческого управления  
от 06. 02. 2023 № 19

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей  
Е.Н. Кочеткова

Протокол заседания совета родителей  
от 10. 02. 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора  
ГАПОУ СО «Балашовский техникум  
механизации А.В. Лукашин

01. 03. 2023

Введено в действие  
приказом ИО директора  
от 01. 03. 2023 № 41

Решение педагогического совета,  
протокол  
от 08. 02. 2023 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО  
«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»**

**Балашов  
2023**

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (далее - ГАПОУ СО «БТМСХ»).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- постановления Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда");
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...");
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...");
- приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 20 .01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;
  - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
  - национального стандарта РФ ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения;
  - письма Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 (вместе с "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
  - письма Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398"О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по

реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- письма Минпросвещения России от 27.12.2022 N АЗ-1828/04"Об использовании федеральных государственных информационных систем";

- устава ОУ.

1.3 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6 . Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.7 Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

1.8 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

– реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

– копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе.

1.9 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

## **2 Электронные образовательные и информационные ресурсы**

2.1 В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

2.2 Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.3 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4 Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.5 Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов. Данная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.6 При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством РФ.

2.7 В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" функционирует федеральная государственная информационная система "Моя школа", содержащая верифицированный цифровой образовательный контент, содержащая интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, по всем учебным предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8 Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

### **3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении

образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

3.2. Образовательная организация вправе самостоятельно решать, какой вариант дистанционных технологий, в том числе онлайн-ресурсов, сервисов и платформ для дистанционного обучения использовать для организации обучения.

3.3. ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции, допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.5. Организационной основой учебного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются образовательные программы, разработанные и утвержденные ГАПОУ СО «БТМСХ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, и порядок их применения преподаватель отражает в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. ГАПОУ СО «БТМСХ» реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, консультаций, для организации самостоятельной работы обучающихся.

3.7. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, ГАПОУ СО «БТМСХ» использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.9. В сфере отношений, связанных с обработкой персональных данных, образовательная организация в лице ГАПОУ СО «БТМСХ» выступает в качестве оператора.

3.10. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

3.11. ГАПОУ СО «БТМСХ» в своей деятельности использует информационные системы, которые предусматривают обработку персональных данных обучающихся, имеющие статус государственной информационной системы (далее – ГИС) в соответствии с федеральным законодательством, а также электронные образовательные ресурсы, цифровой

образовательный контент, образовательные сервисы и иной образовательный контент, который верифицирован и размещен в ГИС.

3.12. Предусмотрена возможность использования информационных систем, не являющихся ГИС, в случае, если обработка персональных данных обучающихся в указанной информационной системе, а также в размещенных в ней верифицированных электронных образовательных ресурсах, цифрового образовательного контента, образовательных сервисах и ином образовательном контенте не осуществляется.

3.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «БТМСХ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных законодательством, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.14. Использование электронных средств обучения (далее – ЭСО) должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.15. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются следующие требования:

- Использование ЭСО осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- Одновременное использование обучающимися на занятиях более двух

различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.
- Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, оборудованы свето-регулируемыми устройствами.
- Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО соответствуют гигиеническим нормативам.
- Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО обеспечивает зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- Шрифтовое оформление электронных учебных изданий соответствует гигиеническим нормативам.
- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях соответствует гигиеническим нормативам.
- При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп составляет не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники предназначены только для индивидуального использования.
- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.
- При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

– Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

– В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

– При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

– В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.16. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии (Приложение В). При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

#### **4 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля, с использованием программ - синтезаторов речи); для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа, бегущая строка или письменный аналог к аудио или видеоконтенту); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла); для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы. Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован.

4.4. Рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов и организации учебного процесса.

#### 4.4.1 Для обучающихся с нарушением слуха:

- при создании электронных лекций их следует разбивать на небольшие части (темы, разделы и т.п.); материал следует излагать лаконично, без длинных предложений; обязательными элементами каждой части являются название темы (раздела и т.п.), формулировка цели изучения данной темы; наличие плана данной части лекций; выделение основных понятий и методов их изучения; указание порядка изучения данной темы и способов проверки усвоения материала;
- применение «опережающего чтения». При использовании данного метода, обучающийся по заданию преподавателя заранее знакомится с соответствующим разделом электронного образовательного ресурса, отмечает для себя сложные, непонятные моменты, слова. Тогда на занятии при изучении данной темы он уже будет лучше ориентироваться в потоке новой информации.
- создание учебно-методических презентаций. Учебно-методические презентации представляют собой набор определенных иллюстраций, отражающих содержание каждой темы дисциплины с небольшим текстовым пояснением.

#### 4.4.2 Для обучающихся с нарушением зрения:

- для полноценного доступа инвалидов по зрению к электронным образовательным ресурсам вся информация должна быть представлена в виде текста, например, графические файлы должны быть сопровождены текстом, поясняющим изображение;
- следует ограничить применение графических файлов формата PDF, содержащих документы в графическом виде, поскольку они требуют специальных программ распознавания текстов и доступ к ним невозможен при использовании стандартных программ просмотра файлов данного формата;
- таблицы, используемые в текстах не должны иметь большую степень вложенности, поскольку доступ к информации, представленной в таблицах,

осуществляется последовательно, в соответствии с ячейками таблиц;

- любой электронный образовательный ресурс должен содержать текстовую версию всего нетекстового контента (медиаконтент, тест, элемент управления и т.д.) для отображения этого контента в альтернативных форматах, удобных для инвалидов по зрению (увеличенный шрифт, шрифт Брайля, возможность доступа с использованием программ экранного доступа);
- фонды оценочных средств должны содержать формы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы, предполагающие использование специальных технологий, позволяющих использовать компьютер людям с нарушениями зрения;
- при разработке тестов следует учитывать, что вопросы и варианты ответов должны быть сформулированы лаконично (не должны содержать длинных формулировок);
- при составлении тестов следует избегать в формулировках вопросов и ответов графических изображений.

#### 4.5. Применение видеоконференций при обучении инвалидов и лиц сОВЗ:

- видеоконференции - вид дистанционных технологий, которые могут применяться при обучении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Аудиторные занятия в форме видеоконференций могут быть организованы для территориально удаленных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Они позволяют организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса в форме естественной оп-Невизуально-аудиальной коммуникации. Видеоконференции могут проходить в различных форматах, таких как лекция, семинарское занятие, лабораторная работа, консультация, устный зачет (экзамен) и т.д. Видеоконференции могут носить групповой и индивидуальный характер.
- при проведении видеоконференций рекомендуется сочетание устного общения с мультимедийными технологиями (презентации, интерактивная доска, медиафайлы и т.д.), что позволит обогатить учебный процесс, улучшить качество восприятия учебного материала.

- проведение занятий в форме видеоконференций является неэффективным для обучающихся с сильным нарушением слуха, если конечно такие занятия не сопровождаются синхронным сурдопереводом.
- при проведении видеоконференций с участием обучающихся с нарушением слуха преподавателю следует помнить, что они постоянно должны видеть лицо преподавателя. Необходимо обращать внимание на хорошую артикуляцию, четкую дикцию, также следует помнить о том, что материал следует преподносить малыми дозами, речь преподавателя должна быть освобождена от лишних слов; при изложении материала следует также применять неоднократное повторение, причем фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования.

## **5 Организация временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами**

5.1. В случае временного перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ СО «БТМСХ»:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также обеспечивает публикацию объявлений, организацию текущей и

промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. ГАПОУ СО «БТМСХ» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкции для обучающихся, педагогических работников, родителей по организации работы.

5.3. ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

5.5. ГАПОУ СО «БТМСХ» определяет какие учебные предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. На своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» размещает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время. Вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

5.7. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего

профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.8. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

5.9. ГАПОУ СО «БТМСХ» самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.10. ГАПОУ СО «БТМСХ» обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.11. С учётом изменившихся условий реализации образовательных программ ГАПОУ СО «БТМСХ» активизирует воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5.12. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ГАПОУ СО «БТМСХ» вправе рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника,

либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

5.13. ГАПОУ СО «БТМСХ» вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

## **6 Порядок учета и хранения результатов образовательного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- право применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

6.2. Оформление журнала занятий осуществляется согласно проведенным занятиям.

6.3. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК,

профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, заносятся в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

## **7 Заключительные положения**

7.1 Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом с учетом мнения студенческого совета, совета родителей и вводится в действие приказом директора.

7.2 Положение принимается на неопределенный срок.

7.3 После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить логин и пароль доступа к Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства" для получения услуги по дистанционному обучению моего сына (дочери)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

паспортные данные обучающегося: \_\_\_\_\_

1. В соответствии с Федеральным **законом** от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие на обработку персональных данных обучающегося и его законных представителей (фамилия, имя, отчество, данные об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучающегося и другие, связанные с учебным процессом) (далее - персональные данные).

2. Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:

1. Сбор персональных данных, полученных в государственных образовательных учреждениях и организациях, располагающих такой информацией;

2. Хранение и обработка персональных данных на сайте по Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства".

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне логин и пароль доступа к Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства" для получения услуги по дистанционному обучению.

Паспортные данные: \_\_\_\_\_

1. В соответствии с Федеральным **законом** от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, данные об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучающегося и другие, связанные с учебным процессом) (далее - персональные данные).

2. Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:

1. Сбор персональных данных, полученных в государственных образовательных учреждениях и организациях, располагающих такой информацией;

2. Хранение и обработка персональных данных на сайте по Дистанционному образовательному пространству ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства".

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Директору ГАПОУ СО «БТМСХ»

от обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_ группы  
специальности/профессии

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о возможности самостоятельного изучения в рамках обучения по образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ по предмету,  
УД, МДК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ онлайн курса \_\_\_\_\_

с целью дальнейшей аттестации (зачета) учебной предмета, дисциплины (междисциплинарного курса) в \_\_\_ семестре \_\_\_\_\_ учебного года.

Изучение онлайн курса планируется проводить параллельно с изучением указанной дисциплины согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Я предупрежден о возможности возникновения академической задолженности в случае неполучения мною подтверждающего документа (сертификата, справка об обучении и т.п.) об успешном освоении онлайн курса по причине невыполнения условий его получения, в том числе получения недостаточного количества баллов при прохождении мероприятий оценки результатов обучения, предусмотренных в рамках онлайн курса.

В случае положительного решения прошу разрешить мне не посещать занятия по указанному учебному предмету, УД, МДК в \_\_\_\_\_ семестре \_\_\_\_\_ учебного года.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Директор _____ «__» _____ 20__ г.	Зам директора по уч.работе _____ «__» _____ 20__ г.	Зав отделением _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
	1 - 3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5 - 9 классы	30	100	-
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
	1 - 3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5 - 6 классы	20	80	-
	7 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-
	1 - 2 классы	10	30	80
	3 - 4 классы	15	45	90
	5 - 9 классы	20	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	20	80	150