

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «Балашовский техникум
механизации сельского хозяйства»

В.И. Якубович

«26» 09 2021

Введено в действие
приказом директора

от «26» 09 2021 № 173

Решение Совета Учреждения
протокол

от «31» 08 2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе
в ГАПОУ СО «БТМСХ»

Балашов
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе в ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» разработано в соответствии с законодательством РФ:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ✓ Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")
- ✓ Методическими рекомендациями Министерства Просвещения от 3 сентября 2021 года «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч. программы профессионального обучения»
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы),
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- ✓ Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»
- ✓ Программой развития образования в Саратовской области на период до 2020 года
- ✓ Уставом ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

1.2. Воспитание личности студента определяется комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.3. Главной целью воспитательной работы в техникуме, является профессиональная подготовка квалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

1.4. Воспитательная работа - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса техникума. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе техникума и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов.

1.5. Положение о воспитательной работе регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, координацию деятельности студенческих групп и структурного подразделения техникума, осуществляющего воспитательный процесс.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель воспитательной работы - профессиональная подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

2.2. Основные задачи воспитательной работы:

2.2.1. Развитие социальных и культурных компетенций студентов через вовлечение их в позитивную социальную деятельность.

2.2.2. Формирование у студентов патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2.2.3. Вовлечение студентов в активную социальную практику: развитие волонтерского движения, разработка и реализация социально-значимых проектов.

2.2.4. Развитие творческих способностей студентов, выявление и поддержка одаренных студентов. Участие в конкурсном движении.

2.2.5. Создание здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни. Реализация программы охраны и укрепления здоровья студентов.

2.2.6. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

2.2.7. Предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодежной среде, противодействие экстримизму и терроризму.

2.2.8. Оказание социально-психологической поддержки студентам техникума

2.2.9. Обеспечение успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

2.2.10. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

2.3. Основные направления воспитательной работы

2.3.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.3.2. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.

2.3.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

2.3.4. Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни среди студентов техникума. Воспитание правовой культуры студентов

2.3.5. Содействие деятельности студенческого самоуправления техникума. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении.

2.3.6. Организация различных форм культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

2.3.7. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

2.3.8. Воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3 Функции воспитательной работы техникума:

3.1. Определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии ее реализации.

3.2. Разработка календарно- тематических планов воспитательной работы для нового набора каждой специальности на учебный год, другой нормативной и методической документации.

3.3. Определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме.

3.4. Формирование единого воспитательного пространства, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме.

3.5. Обеспечение необходимых условий для самореализации личности, развитие учебно- творческих, социально-бытовых инициатив участников воспитательного процесса.

3.6. Анализ и мониторинг воспитательной работы по ее основным модулям

3.7. Создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникуме и за его пределами.

4.Содержание и принципы воспитательной работы

4.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-ориентированному подходу. Используются принципы единства обучения и воспитания, участия студентов в различных видах деятельности.

4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

индивидуальные - беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие;
групповые - дискуссии, диспуты, дебаты, мультимедийные презентации, проекты;

коллективные - конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, экскурсии.

4.3. Основными технологиями являются: коллективно-творческие дела, тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа, обсуждение ситуаций, разработка проектов, диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и другие.

5 Участники воспитательной работы

5.1. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор (издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы, определяет основные направления работы техникума в сфере воспитания студентов, организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания, осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса, утверждает планы воспитательной работы).

5.2. Организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.

Организует текущее и перспективное планирование по основным направлениям воспитательной работы техникума;

- обеспечивает воспитательный процесс в техникуме;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий;
- осуществляет контроль качества воспитательного процесса;
- организует методическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса техникума и управления им;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- обеспечивает своевременное представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.3. Методическое объединение классных руководителей является одним из органов системы управления воспитательным процессом техникума,

координирующим научно-методическую и организационную работу кураторов. Действует на основании Положения о методическом объединении. Деятельность МО способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. МО создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и тематических мероприятий. Возглавляет работу МО председатель.

5.4. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по формированию здорового образа жизни студентов через вовлечение их в активные виды деятельности в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями. Организует сдачу норм ГТО, руководит спортивными секциями.

5.5. Руководители структурных подразделений осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением и своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

5.6. Техникум в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами. Взаимодействие строится на общественных добровольных началах посредством заключения соглашений.

6 Взаимодействие

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с руководителем МО по воспитательной работе, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами п/о, заведующей библиотекой, руководителями кружков и любительских объединений, воспитателями общежития, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ.

6.2. В процессе воспитательной работы техникум взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями профилактики, культуры, спорта, комитетом по работе с молодежью, общественными и государственными организациями города и района.

6.3. В период отсутствия заместителя директора по ВР его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке.

7 Воспитание в процессе обучения

Главными элементами этого направления являются:

7.1. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7.2. Формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма через урочную и внеурочную деятельность.

7.3. Усвоение профессиональных компетенций и навыков самостоятельной работы через разработку и реализацию социальных проектов.

8 Мотивация эффективной организации воспитательной работы

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов техникума по организации воспитательной работы предусмотрено стимулирование:

- публичное награждение дипломами, грамотами, свидетельствами (сертификатами) победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

9 Перечень документов

9.1. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

9.2. Должностные инструкции.

9.3. Рабочая программа воспитания и календарно-тематический план для каждой специальности, как составная часть ПООП.

9.4. Комплект документации классного руководителя.

9.5. Социальный паспорт техникума,

9.6. Протоколы заседаний совета профилактики правонарушений, учебно-воспитательной комиссии, совета студентов, листы профилактических мероприятий.