|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО:  Решением педагогического совета  Протокол от «6» апреля 2023 г. № 4  СОГЛАСОВАНО:  Решением студенческого совета  Протокол от «3» апреля 2023 г. № 28  СОГЛАСОВАНО:  Решением совета родителей  Протокол от «10» февраля 2023 г. № 2 | УТВЕРЖДЕНО в составе ОП  И. о. директора А.В. Лукашин  Приказ № 77 от 22.05.2023 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**2023г**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением ФУМО СПО УГПС09.00.00Информатика и вычислительная техника.

Разработчики:

Саврасова О.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «БТМСХ»

Жаворонкова И.А. – заведующий отделением специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ГАПОУ СО «БТМСХ»

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения студентами основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:  Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”  Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020)  Профессиональный стандарт «"Об утверждении профессионального стандарта " Программист" 4-ый уровень квалификации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н.  Устав ГАПОУ СО «БТМСХ» от 14.02.2019 № 280 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета техникума, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1.Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии | ЛР 16 |
| Стрессоустойчивый, способный к профессиональной коммуникации | ЛР 17 |
| Способный соблюдать технологии процесса профессиональной деятельности | ЛР 18 |
| Мотивированный к самообразованию и развитию, способный новаторски мыслить в рамках производственных задач | ЛР 19 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Выполнение правил внутреннего распорядка техникума, организации, предприятия, понимание социальных норм | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 09.02.06Сетевое и системное администрирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ООД** | **Обязательные общеобразовательные дисциплины** |  |
| ООД.01 | Русский язык | ЛР1,4,5,7, 11,12.16 |
| ООД.02 | Литература | ЛР1,4,5,7, 11,12.16 |
| ООД.03 | Иностранный язык | ЛР1,4,5,7, 11,12.16 |
| ООД.04 | Математика | ЛР11, 16,17 |
| ООД.05 | История | ЛР2,4,10 |
| ООД.06 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ЛР1,2,3,4,5,7,8 |
| ООД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР3,9 |
| ООД.08 | Биология | ЛР1,2,3,7,10,16,  20 |
| ООД.09 | Обществознание | ЛР 2,4,10 |
| ООД.10 | География | ЛР 2,4,10 |
| ООД.11 | Информатика | ЛР2,4,10 |
| ООД.12 | Физика | ЛР2,4,10 |
| ООД.13 | Химия | ЛР1,4,5,7, 11,12.16 |
| **ДОД** | **Дополнительные общеобразовательные дисциплины** |  |
| ДОД.14 | Введение в специальность/Проектная деятельность/Родной язык | ЛР2,4,10 |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ЛР2,4,10 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР2,4,10 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР2,4,10 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР2,3,4,10 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1,2,3,4,5,7,8 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР1,2,3,4,5,7,8 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | ЛР1,4,7,11,16,17 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР11, 16,17 |
| ЕН.02 | Дискретная математика | ЛР3,9 |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР11, 16,17 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.01 | Операционные системы и среды | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.03 | Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 13,16,17,18,19 |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | ЛР2,10,14,15,18 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР2,10,14,15,18 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР2,10,14,15,18 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | ЛР2,10,14,15,18,20 |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | ЛР1,3,4,7,10,14,20 |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | ЛР1,3,4,7,10,14,20 |
| ОП.10 | Основы электротехники | ЛР 3,10,14,17,18,20 |
| ОП.11 | Инженерная компьютерная графика | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| ОП.12 | Основы теории информации | ЛР1,3,4,7,10,14,20 |
| ОП.13 | Технологии физического уровня передачи данных | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.14 | Основы финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.15 | Экологические основы природопользования и ресурсосбережения | ЛР2,10,14,15 |
| ОП.16 | Технические средства информатизации | ЛР3,10,13,15,18 |
| ОП.17 | Электротехнические основы источников питания | ЛР2,5,10,14,15 |
| ПМ | Профессиональный цикл | ЛР2,5,10,14,15 |
| ПМ.01 | Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | ЛР13,16,17,18 |
| МДК.01.01 | Компьютерные сети | ЛР 14,16,17,18,20 |
| МДК.01.02 | Организация, принципы построения компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| УП.01.01 | Учебная практика. Компьютерные сети | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| УП.01.02 | Учебная практика. Построение компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| ПП.01.01 | Производственная практика.Проектирование сетевой инфраструктуры | ЛР2,10,14,15,18,19 |
|  |  | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| ПМ.02 | Организация сетевого администрирования | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| МДК.02.02 | Программное обеспечение компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| МДК.02.03 | Организация администрирования компьютерных систем | ЛР 16,17,18,20 |
| УП.02.01 | Учебная практика. Программное обеспечение компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| ПП.02.01 | Производственная практика. Администрирование компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| ПМ.03 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| МДК.03.01 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| МДК.03.02 | Безопасность компьютерных сетей | ЛР2,10,14,15,18,19 |
| УП.03.01 | Учебная практика. | ЛР 3,10,14,17,18,20 |
| ПП.03.01 | Производственная практика. | ЛР 16,17,18,19 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника по специальности**  укрупненной группы профессий и специальностей  **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**  по образовательной программе среднего профессионального образования  специальности **09.02.06Сетевое и системное администрирование** | |
| * Демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | ЛР 4,7,13,14,15,18,20 |
| * Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; * участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | ЛР 2,7,13,14,15,18 |
| * Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; * отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; * участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан. * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12 |
| * проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; * проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | ЛР 3,4,17,18 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм | -отношение к своей малой родине  - чувство долга  - патриотизм  -знание основ правовой культуры |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию  - проявление уважения к другим народам  -готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству |
| Уважение к труду | - сознательное отношение к труду  - проявление трудовой активности  -добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности  -демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| Успешная социализация в коллективе | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.  -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.  -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.  -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| Сформированная гражданская позиция | -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.  -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.  -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.  -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.  -добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан  -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.  -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.  -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.  -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 годаи преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Осуществление общего руководства воспитательной работой |
| Заместитель директора по учебной работе | Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация воспитательного процесса в Техникуме |
| Методическая служба | Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии |
| Руководитель практики, мастер ПО/ДПО | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Куратор/классный руководитель учебной группы | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.06Сетевое и системное администрирование**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**Кабинеты:**

1. Русского языка и литературы;

2. Иностранного языка;

3. Математики и математических дисциплин;

4. Химии;

5. Биологии

6. Географии

7. Истории и философии

8. Безопасности жизнедеятельности

9. Физики

10. Информатики

11. Информационныхтехнологий

12. Социально-экономических дисциплин

13. Иностранный язык в профессиональной деятельности

14. Метрологии и стандартизации

15. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации

16. Основ теории кодирования и передачи информации

**Лаборатории:**

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

5. Организации и принципов построения компьютерных систем;

6. Информационных ресурсов.

7. Электротехники: электротехники с основами радиоэлектроники

**Мастерские:**

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

**Студии:**

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

**Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал;

2. Тренажёрный зал;

3. Гимнастический зал.

**Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

2. Актовый зал.

* 1. **Информационное обеспечение воспитательной работы**
* Учебные кабинеты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
* Информационный центр;
* Сайт техникума;
* Страницы в социальных сетях техникума;
* Студенческая медиа служба;

Студенческие и родительские чаты в мессенджерах.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

* информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
* взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации btmcx.ru.