**ПАМЯТКА**

**ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

 Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. В подростковом возрасте начинается становление человека как самостоятельной личности.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Основные признаки того, что молодой человек/девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- его/ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистко-политического или социально-экстремального содержания;

- появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- он/она проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

- повышенное увлечение вредными привычками;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремистско-политический характер.

**Рекомендации классным руководителям:**

-      при проведении классных мероприятий делать акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию других народов;

-      провести родительские собрания с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;

-      способствовать повышению занятости молодежи во внеурочное время и осуществлять контроль за занятостью подростков в кружках  и секциях;

- шире использовать возможности «Интернет» в воспитательных и профилактических целях.

  Классному руководителю необходимо зарегистрироваться в социальной сети, в которой общаются обучающиеся группы, «подружиться» с ними и отслеживать информацию, касающуюся экстремистских проявлений.

 Помните, что попадают под влияние экстремистских группировок подростки и молодые люди, остающиеся один на один со своими проблемами.

### Психологический портрет экстремиста:

- агрессивный;

- жестокий;

- радикальный (решительный, придерживающийся крайних, решительных взглядов);

- имеет множество предрассудков (суждение, усвоенное некритически, без размышления);

 - стереотипное мышление (это образ мыслей, который внедрен в сознание человека обществом, средствами массовой информации, окружением);

- иррациональное поведение (поведение ориентировано на достижение целей без тщательной предварительной оценки сложившейся ситуации и существующих возможностей, а также необдуманное проявление (мысль, идея, чувство, решение, поступок) человека, основанное на чувственном или интуитивном порыве).

- Низкий уровень образования и общей культуры.

Как распознать экстремиста:

- Мания величия (психическое расстройство, выражающееся в крайнем преувеличении своей значимости или значимости своих поступков, взглядов, способностей и т. д. Такое состояние может являться симптомом многих психических нарушений);

- Фанатизим (безоговорочное следование убеждениям, особенно в религиозной, национальной и политической областях, доведённая до радикальности приверженность каким-либо идеям, верованиям или воззрениям, обычно сочетающаяся с нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям, готовность к самопожертвованию, нетерпимость к противному мнению, критике);

- Желание манипулировать;

- Склонность к рискованному поведению и обесценивание чужой жизни;

- Поиск врага;

- Идентификация (отождествление) себя с героем.